**Конспект урока развития речи в 4 классе.**

**Тема:** Сезонные изменения в природе. Декабрь

**Цель:** уточнить и систематизировать знания учащихся о зиме.

**Задачи.**

* развивать умение связно отвечать на вопрос;
* обобщить и систематизировать знания детей о первой половине зимы;
* коррекция аналитико – синтетической деятельности на основе упражнений в сравнении, классификации, обобщении;
* воспитание любви к родной природе.

**Оборудование:** карточки со словами, кроссворд, компьютер, проектор, экран.

 **Ход урока**

**I.Оргмомент**

**-** Какой сейчас урок? *(урок развития речи)*

 Повторим правила поведения за партой

 *Парта это не кровать*

 *И на ней нельзя лежать*

 *Ты сиди за партой стройно*

 *И веди себя достойно*

 *Ответить хочешь не шуми*

 *А только руку подними.*

*Молодцы! Это правило старайтесь в течение урока выполнять.*

**II. Сообщение темы.**

Сегодня, ребята поговорим на уроке о самом красивом времени года, а какое это время года, вы скажите сами. Отгадайте загадку.

 *Запорошила дорожки,*

 *Разукрасила окошки,*

 *Радость детям подарила*

 *И на санках прокатила. (зима)*

Правильно ребята, сегодня на уроке будем говорить о зиме, отгадывать загадки, читать стихи, пословицы, составлять рассказы, предложения, разгадывать кроссворд. Будьте активными, внимательными и все получите отличные оценки.

 Но сначала проведём зарядку для язычка.

**1.Прочитайте чистоговорки.**

Ок – ок – ок – выпал снег.

Ул – ул –ул – ветер подул

Ели - ели – ели – птицы улетели

Оз – оз –оз – пришёл мороз

Ма – ма – ма – наступила зима.

**2.Ребята, посмотрите внимательно на слова:** туча, снег, январь, парта, ветер, тетрадь, январь, лед, вьюга, книга, январь.

- Какое слово встречается чаще всего? *( январь)*

- Когда зима начинается ?

- Какой по счету второй месяц зимы?

- Когда зима кончается?

- А какие еще зимние месяцы вы знаете?

- Назовите по порядку?

А сейчас зимние месяцы сами о себе расскажут.

**Декабрь** – это месяц долгих самых длинных ночей и морозных узоров на окнах – год кончает, зиму начинает.

**Январь** – называют студень. Самый холодный и ветреный месяц в году. Январь – году начало, зиме середине.

- А какой последний месяц зимы?

**Февраль** – называют лютый снежень, в народе называют «бокогрей». Месяц снегопадов, злых вьюг и первого теплого солнца. Говорят вьюги, да метели под февраль прилетели.

3.Ребята, посмотрите на зимние картины, иллюстрации, календарь, на улицу.

- Что лежит на земле? На ветках деревьев и кустарников? (*снег)*

- А что такое снег? Из чего он состоит? *( это множество красивых снежинок)*

- Скажите ребята, а где снега больше, на открытой местности, или под деревьями? (*под деревьями)*

- Какую роль выполняет снег для растений? *( снег укрывает корни, защищает их от морозов)*

***Давайте вспомним пословицы:***

1. Накопишь снега на полях

 Больше хлеба в закромах.

1. Много снега, много хлеба.
2. Январю морозы, февралю метелица.

4)Береги нос в большой мороз.

Правильно ребята, будет много снега, на полях и будет хлеб.

4.Назовите любые слова, которые относятся к зиме (*лёд, мороз, снег, ветер, гололёд, каток, горка)*

Правильно, молодцы!

5. Прочитайте, что написано на карточках *мороз, ветер, снег, холод, ясно, солнце*.

- Ребята, на какие вопросы отвечают эти слова?

- А сейчас нужно подобрать к этим словам названия признаков.

- Какие бывают зимние дни?( *морозный, ветреный, снежный, холодный, солнечный)*

- Правильно.

- А сейчас ребята прочитают прекрасные стихи о зиме, которые учили по чтению. («Встреча зимы» и др.)

Учитель. Зима, ребята самое красивое время года. Почему? Как вы думаете?

*Рассказ учителя.*

**6.Отгадайте загадки**

1. Прозрачен как стекло, а не вставить в окно.(лед)
2. Бел, да не сахар, ног нет, а идет (снег)

 8.А сейчас по картинка будем составлять связный рассказ о зиме. Послушайте сначала мой рассказ.

 Наступила зима. Солнце светит, но не греет. Температура воздуха все время понижается. Стоят самые холодные дни в январе. Дни короткие, а ночи длинные. Но уже стали дни прибавляться.

* *А что же можно сказать о днях.*

 Дни короткие, а ночи длинные. Но уже стали дни прибавляться.

* *Ребята, о чем говорится в этих предложениях?*

 Небо покрыто снеговыми тучами. Часто идет снег.

 Дуют холодные зимние ветры. Ребятам зимой весело, они катаются на лыжах, санках, коньках.

 Зима самое лучшее и красивое время года.

**Физминутка.**

**9. Дополни предложения:**

На ветках снега бахрома.

Трещит мороз. Пришла…….(зима)

- Что такое бахрома? (иней). (карточка со словом)

Рисовал всю ночь……(мороз)

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щёлкает орехи мелко.

Ну, конечно, это…..(белка)

- А чем, ребята питается белочка зимой?

**10. И в заключении нашего урока разгадаем кроссворд.**

 **«Какого цвета зима»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |   |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

1. Белые кучи снега, которые наметает метель (сугроб)

2)Покружила звездочка в воздухе немножко:

Села и растаяла на моей ладошке. (снежинка)

3)Появившаяся после оттепели вода и подтаявший снег замерзает на дорогах. Это явление называют (гололедица)

 4) Обильное выпадения снега называют (снегопад)

 5) Щиплет уши , щиплет нос

 Лезет в валенки мороз

 Брызнешь воду - упадет

 Не вода уже, а лёд

 Даже птице не летится

 От мороза стынет птица

 Повернуло солнце к лету

 Что скажи за месяц это?(январь)

 Так, какое же ключевое слово «Белая»

- Какого цвета зима? (белая)

**Итог урока**

- О каком времени года говорили на уроке? *(о зиме)*

- Как называют зиму?

Если у вас хорошее настроение – покажите весёлого смайлика, если плохое, то другого смайлика.

-Оценивание за урок.