**Урок русского языка.**

**3 класс.**

**Тема: Упражнение в определении падежей имени существительного.**

**Цель: Развивать умение распознавать падеж по вопросу и предлогу.**

**Задачи:1. Ознакомить с особенностями именительного падежа.**

 **2. Развивать орфографическую зоркость.**

 **3. Прививать любовь к природе.**

**Ход:**

1. **Организационный момент (Слайд № 1)**

- Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас всех здоровыми и улыбающимися. Каждый день, приходя в этот класс, вы из обыкновенных мальчишек и девчонок превращаетесь в исследователей, открывателей чего- то нового, раннее вам незнакомого. И сегодняшний урок не будет для вас исключением. Готовы? Желаю вам всем успеха.

 **2. Проверка домашнего задания.**

- Проверим ваше домашнее задание (упр.434) Взаимопроверка. Вам нужно было определить падеж имени существительного земля. Каким алгоритмом вы пользовались? Дети рассказывают алгоритм определения падежа. (Слайд №2) Далее дети читают предложения и определяют падеж слова земля. Оценивают на полях задание своего соседа.

- Ребята. О каком времени года говорится в домашнем задании? (О весне)

**- Весна, весна! И всё ей радо**

 **Как в забытьи каком стоишь…**

- Так о весне писал русский поэт Иван Бунин.

**3. Минутка чистописания.** (Слайд № 3)

Дети прописывают соединения букв заглавных и строчных А и Л.

- В народе говорили **«Где в апреле река, там в июле лужица».** Как вы понимаете эту поговорку? Запишите её.

**4.Письмо по памяти.**

- О весне писали многие русские поэты. И А.С.Пушкин, Фёдор Тютчев, Михаил Лермонтов, Афанасий Фет и Алексей Толстой. Прочитайте стихотворение, написанное Алексеем Толстым.(Слайд № 4)

**Вот уж снег последний в поле тает,**

**Тёплый пар восходит от земли,**

**И кувшинчик синий расцветает,**

**И зовут друг друга журавли.**

 **(А.К.Толстой)**

- Найдите в стихотворении знакомые вам орфограммы и объясните их написание. По ходу подчёркиваются орфограммы. Далее стихотворение прочитывается орфографическим чтением, текст закрывается и произносится ещё раз. Потом дети записывают стихотворение по памяти. Учитель некоторые работы проверяет и ставит оценки.

**5. Работа над новой темой.**

- Здесь записано сложное предложение, оно состоит из четырёх частей, прочитайте первую часть (вторую, третью, четвёртую). Подчеркните в каждой части грамматическую основу, определите падеж имени существительного, которое является подлежащим.

Проверка.

- Что вы заметили при определении падежа у имени существительного? Сделайте вывод.

**Вывод:** Подлежащее в предложении выражено именем существительным в И.п. или

Имя существительное в И.П. в предложении является подлежащим.

Читается вывод в учебнике с.36

 **Физкультминутка** (Слайд № 5)

**6. Закрепление нового материала.**

- Несмотря на то что, весну начинает март, открывает весну апрель, тёплое лучшее время года. Апрель-месяц неожиданностей, чудесных превращений. Он открывает двери в весну птицам, зверям, насекомым.

- Подберите для каждого предложения подходящее по смыслу подлежащее. (Слайд № 6)

**1. … первой празднует весну.**

**2. порадовали грибников … .**

**3. … вывела ребятишек из тёмной берлоги в лес.**

**4. Дружно устремились … по каким-то очень нужным им делам.**

**5. Высоко в небе запел свою серебряную песенку … .**

**Слова для справок**: **Верба, муравьи, сморчки, Медведица, жаворонок**.

- Напишите, подчеркните в предложениях грамматическую основу, определите падеж существительных, которые являются в предложениях подлежащими. Взаимопроверка.

**7. Рефлексия деятельности.**

- Вы молодцы, но я ещё хочу проверить вас, насколько хорошо вы усвоили новый материал. Выполните тест. Работа по вариантам.

**Тест**

**1 вариант.**

***Верба сбросила со своих цветочных почек чешуйки.***

*1.Какой частью речи является слово* ***верба****?*

*А.Им. существительным В. Глаголом*

*Б.Наречеем. Г. Предлогом.*

*2. Грамматической основой в предложении является*

*А. с почек чешуйки В. верба сбросила*

*Б. сбросила с почек Г. со своих цветочных почек*

*3. Имя существительное* ***верба*** *стоит в*

*А. П.п. В. Р.п.*

*Б. И.п. Г. Т.п.*

*4. Определи падеж существительного* ***чешуйки***

*А. В.п. В. И.п.*

*Б. Р.п. Г. Д.п.*

*5. Определи падеж существительного* ***почек***

*А. Д.п. В. Р.п.*

*Б. В.п. Г. Т.п.*

**Тест**

**2 вариант.**

***Побежали с горки по дороге весёлые говорливые ручейки.***

*1.Какой частью речи является слово* ***ручейки****?*

*А. Наречеем. В. Глаголом*

*Б. Им. существительным Г. Предлогом.*

*2. Грамматической основой в предложении является*

*А. побежали ручейки В. весёлые говорливые ручейки*

*Б. побежали с горки Г. побежали по дороге*

*3. Имя существительное* ***ручейки***  *стоит в*

*А. Р.п. В. И.п.*

*Б. П.п. Г. Т.п.*

*4. Определи падеж существительного* ***с горки***

*А. В.п. В. И.п.*

*Б. Р.п. Г. Д.п.*

*5. Определи падеж существительного* ***по дороге***

*А. Д.п. В. Р.п.*

*Б. В.п. Г. Т.п.*

Взаимопроверка (Слайд №7)

**8. Итог урока.**

-Каким членом предложения является имя существительное в И.П.?

**9. Оценки.**

**10. Домашнее задание:** Составь 4-5 предложений о том, что тебе приходилось наблюдать весной в природе. Озаглавь свой текст.