**Сценарий праздника «Знакомство с русскими народными играми».**

**3 класс.**

Подготовила Ухина Ольга Валерьевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 г.Киржача.

Цель и задачи праздника:

Приобщать учащихся к традициям русского народа, расширять кругозор детей.

Создать условия для формирования интереса к русским народным играм, фольклору.

Развивать творческие способности детей, способствовать общению и всестороннему развитию учащихся.

Ход праздника:

1. Вступительное слово:

- Ребята, мы сегодня собрались на празднике, посвященном русским народным играм. Скажите, что вы знаете о русских народных играх? (ответы детей)

2. Рассказ ведущего об истории русских народных игр:

**История создания русских народных игр**

Русские народные игры имеют многотысячелетнюю историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Наиболее элементарные из игр зародились еще в глубокой древности и внешне напоминают игры животных. Это простейшие игры с бегом и ловлей друг друга, игры с прыганием и лазанием по деревьям. Вместе с тем русские народные игры служили выражением человеческих взаимоотношений. Большое количество игр является прямым отображением семейно-бытовых отношений. Многочисленны игры, воспроизводящие в условной игровой форме различные трудовые процессы, включая земледелие, главное занятие славян.

Данные ученых говорят о высоком уровне развития русских игр еще тысячу лет назад. На территории Древнего Новгорода (10-13 век) обнаружено при раскопках огромное количество различных по размеру и форме мячей, детских луков и стрел, шахматных фигур, кукол и других предметов.

Игры всегда создавали радостное настроение, потому, что в них много юмора, соревновательного задора. Цель этих игр — развеселить, позабавить. Многие народные игры не требуют специального игрового оборудования. Их можно проводить в любое время года, в различных ситуациях повседневного общения с ребенком, во время досугов и развлечений.

В России всегда любили играть в игры, как подвижные, так и нет. Русские игры очень разнообразны, в них заложен дух и история русского народа. К сожалению, в век компьютеров русские люди забывают народные игры, которые развивают ловкость силу и стремление к победе.

Игры оказывают большое влияние на воспитание характера, силы воли, самостоятельности, терпимости, лидерству и уступчивости. Также способствуют развитию физических качеств, таких как быстроты и ловкости движений, прыгучести, выносливости, глазомера, ориентировки в пространстве. Упражняясь в играх, дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами.

Проведя исследование по истории народных игр можно увидеть, что игры были с древних времен, только со временем они усовершенствовались и менялись, в зависимости от местности, времени и народности. В играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами.

В народных играх радость движения сочетается с духовным обогащением. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

(Материал с сайта <http://nsportal.ru/ap/drugoe/russkie-narodnye-igry> )

3. Игра «Карусель»

- Ребята, вы обратили внимание, что часто русские народные игры сопровождаются словами – приговорками. Давайте сыграем в одну из таких игр под названием «Карусель».

*В центре зала стоит ведущий. В поднятых руках он держит обруч с привязанными к нему ленточками - карусель. Дети стоят по кругу боком к центру. Дети начинают медленное движение по кругу, произнося слова:*

Еле-еле, еле-еле  
Завертелись карусели.

*(Идут шагом по кругу).*

А потом, потом, потом  
Всё бегом, бегом, бегом.

*(Легко бегут по кругу).*

Тише, тише, не бегите,  
Карусель остановите.

*(Дети замедляют бег, переходят на шаг).*

*С окончанием приговорки каждый старается быстро подобрать конец ленточки. Ребенок, оставшийся без ленты, становится водящим.*

4. Подбор водящего для игры с помощью считалки.

– Дети, а как в народных подвижных играх выбирали водящего?

Для этого придумывали считалки. Какие считалки вы знаете? (ответы детей)

- Попробуем выбрать водящего для следующей игры. Варианты считалок:

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, Мы собрались поиграть, К нам сорока подлетела И тебе водить велела. | Шел баран по крутым горам,  Вырвал травку, положил на лавку,  Кто ее возьмет  Тот и вон пойдет. |
| Тара – бара  Домой пора  Коров доить,  Тебе водить. | Шел коток по лавочке, Всем давал булавочки: Кому две, кому три -  Выходи на букву "и"! |
| Мы собрались поиграть, Ну, кому же начинать? Раз, два, три, Начинаешь ты. |  |

5. Игра «Заря-зарница»

*Дети стоят в кругу, повернувшись лицом в круг. Водящий ходит сзади по кругу по часовой стрелке. Дети поют:*

Заря-зарница,  
Красная девица,  
По полю ходила,  
Ключи обронила.  
Ключи золотые,  
Ленты голубые.

*С последними словами водящий осторожно трогает плечо одного из играющих, тот, заметив, быстро выбегает из круга, и они оба бегут по кругу в разные стороны, стараясь занять свободное место. Тот, кто останется без места, становится водящим.*

6. Подведение итога праздника.

- Что вы узнали нового о русских народных играх? (ответы детей)

- Понравилось ли вам играть в эти игры и почему? (ответы детей)