* Мы теперь не просто дети,*

*мы теперь ученики!*

Сценарий праздника. 1 класс.

**Цель:** воспитание чувства дружбы, положительного отношения

к школе; развитие речи, памяти, внимания; обучение выра-

зительному чтению.

**Оборудование:** портфели для Мальвины и Буратино, бутылка во-

ды, пакет с конфетами, подушка, погремушки, та-

релка, кубики, конверт с загадками.

Роли Буратино и Мальвины исполняют учащиеся 5 класса.

**Учитель.** Уважаемые гости! Наши первоклассники проучились в школе

1. четверть и стали настоящими школьниками. Сегодня у них радост-

ный день – первый школьный праздник. Ребята долго к нему готови-

лись.

**Ученики.**

Гордые, нарядные

Мы идем по улице.

С добрыми улыбками

Все на нас любуются.

Нас в школу приглашают

Задорные звонки.

Мы были малышами,

Теперь – ученики!

Любим чистый, светлый класс –

Это раз!

Там читаем мы слова-

Это два!

Нет лентяев, посмотри –

Это три!

Нет дружней нас в целом мире –

Получается четыре!

Любим петь и танцевать –

Это пять!

Первый класс! Первый класс!

Просто первоклассный класс!

На стене картинки, карты,

В три ряда сверкают парты!

Интересно, это тут

Всем пятерки раздают?

Пусть не ставят нам отметки,

Не ведем мы дневники,

Все же мы (хором) ученики.

**Учитель** ( обращается к ученикам). Что на земле труднее всего?

**1 – я ученица.** Труднее всего учиться в 1 классе!

**Учитель.** А в школе что труднее всего?

1. **– я ученица.** Труднее всего писать «крючки» и «палочки».

**Ученик.**

Ох, и трудное заданье-

Чисто, правильно писать!

Есть у школьника желанье

Вам про это рассказать!

**Первое задание.**

Мы теперь ученики,

Нам не до гулянья.

На дом задали «крючки»-

Первое заданье!

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

- Вниз ведем, ведем, ведем –

Плавно закругляем!

Но противные «крючки»

С острыми носами

У меня из-под руки

Выползают сами!

Телевизор не глядим,

Сказки не читаем…

Три часа сидим, сидим,

Плавно закругляем.

Исписали мы подряд

Много – много строчек,

Чтобы только написать

Маленький крючочек.

Вечер. Поздно. Спать идем,

Сразу засыпаем.

И во сне ведем, ведем,

Плавно закругляем!

**1-й ученик.** В школе нам совсем не лень

Заниматься каждый день.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**2-й ученик.** Дружит гласная с согласной,

Составляют вместе слог.

«Ма-» и «-ша», а вместе «Маша»

К нам явились на урок.

**3-й ученик.** Если слоги встанут в ряд,

То они заговорят.

Вот чудесные слова:

«Мама», «Родина», «Москва»!

**4-й ученик.** Мы учим буквы, учим слоги,

Мы учимся уже писать.

И постепенно, понемногу

Мы научимся все читать!

**Первоклассник.**

Что всего милее

Девчонкам и мальчишкам?

В хлебе – горбушка,

В капусте – кочерыжка,

В варенье – пенка.

А в школе – переменка!

**Учитель.** Ребята, ответьте на мой вопрос: чему же все-таки учат в

школе?

Ученики поют песню «Чему учат в школе?» (муз. В. Шаинского,

сл. М. Пляцковского).

**Учитель.** К нам на праздник пришли герои наших любимых детских книг.

Входит Мальвина.

**Мальвина.** Здравствуйте, ребята!

Я сегодня встала рано,

Я портфель свой собирала.

У меня тут все в порядке:

Книжки, ручки и тетрадки.

(Выкладывает содержимое на стол)

И линейку не забыла,

Ее тоже прихватила.

**Учитель.** Ребята, Мальвина пришла к нам не одна. А кто еще к нам пожа-

ловал, вы узнаете, отгадав загадку.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует свой длинный,

Кто же это?

Вбегает Буратино. За спиной у него болтается портфель на одной

лямке.

**Буратино.** Здравствуйте, ребята!

Нос мой острый,

Нос мой длинный,

Я – веселый Буратино.

Я ведь тоже не зевал,

Все скорей в портфель кидал:

Кубики, тарелки, чашки,

Разноцветные бумажки,

Пирамидки, погремушки –

В общем, все свои игрушки!

Буратино выкладывает игрушки на стол рядом со школьными принадлеж-

ностями Мальвины.

**Мальвина.** Что ты, что ты, Буратино!

Что за странная картина?

Ну зачем тебе игрушки:

Пирамидки, погремушки?

В школу ты идешь учиться,

Не шалить и не лениться,

Много нового узнаешь,

Много книжек прочитаешь.

**Буратино.** А что еще у меня есть! Вот, полюбуйтесь: это – чтобы после от-

вета на вопрос учителя в горле не пересохло! (Достает бутылку с лимона-

дом). Это – чтобы сладенького на весь день хватило! (Достает конфеты).

Самое главное не забыл! (Достает подушку.) Это понадобится, когда я ус-

тану на уроке и захочу спать. Подложу подушечку под голову, чтобы мягче

было. Вот какой я молодец!

**Мальвина.** Да уж, «молодец», ничего не скажешь! А в чем ты учебники

носить будешь? Ребята, давайте подскажем Буратино, что надо брать с со-

бой в школу.

**Буратино.**Ну, как, первоклашки, поможете мне? Тогда скажите, ручку мне

брать в школу? А пенал? А игрушки? А бутылку с лимонадом? Вот спасибо.

Теперь я знаю, что возьму с собой в школу. А вы-то сами не путаетесь? Мо-

жет, с книжками и игрушки прихватываете? А вот мы с Мальвиной сейчас и

проверим! Проведем игру «Собери портфель с завязанными глазами».

Выходит первоклассник. Ему завязывают глаза, и он начинает собирать портфель из того, что вы-

ложили Буратино и Мальвина.

**Буратино.** Чтоб успехов вам добиться,

Нужно многому учиться,

Для начала вы, ребятки,

Отгадайте-ка загадки!

Буратино и Мальвина по очереди читают загадки.

В коридоре топот ног,

Он зовет всех на урок. (Звонок)

Белый камешек растаял,

На доске следы оставил. (Мел.)

Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно… (Карандаш.)

Чтобы вдруг он не пропал,

Уберем его в … (Пенал.)

**Буратино.** Молодцы! Правильно загадки отгадали. А сейчас поиграем в

игру, которая называется «Для кого?». Слушайте внимательно и, где нужно, говорите слова «Для меня!».

Кто-то где-то сделал парту.

Для кого? (Для меня).

Смастерили глобус, карту.

Для кого?( Для меня).

И пришли мы на рассвете

В первый раз!

Как и все другие дети,

В первый класс!

Там звонок на переменке.

Для кого? (Для меня).

И доска висит на стенке.

Для кого? (Для меня).

Ручка, карандаш в пенале.

Для кого? (Для меня).

А каникулы настали

Для кого? ( Для меня).

Значит, надо так учиться,

Значит, нужно так трудиться,

Чтобы людям не стыдиться

За кого? ( За меня).

**Учитель.** А сейчас, ребята, мы узнаем, какие вы сообразительные и вни-

мательные. Я буду читать шуточные стихи, а вы – подставлять слова

«мальчики» или «девочки».

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только…

Болты, шурупы, шестеренки

Найдешь в кармане у…

Коньки на льду чертили стрелочки,

В хоккей весь день играли…

Боятся темноты трусишки,

Все как один они…

**Учитель.** У меня для вас письмо.

Где оно? Ах, вот оно!

В нем задачки лежат,

Ждут, когда же их решат!

(Достает из конверта листки с задачами и читает их)

Расставил Ванюшка

В два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой

Плюшевый мишка,

Вместе с лисой зайка косой.

Следом за ним еж и лягушка…

Сколько игрушек расставил Ванюшка?

Как-то раз в лесу густом

Еж построил себе дом!

Пригласил лесных зверей.

Сосчитайте их скорей:

Два зайчонка, два лисенка,

Два веселых медвежонка,

Два бельчонка, два бобра.

Называть ответ пора!

**Учитель.** Многие первоклассники посещают группу продленного дня.

Об этом – следующее стихотворение.

**Продленный день.**

В нашей школе день продлили.

Я люблю продленье дня –

Запишите и меня!

Записали. Тут же нас

Повели в продленный класс.

Там в окне продленное,

Солнце удивленное.

А потом - обед продленный,

Борщ сметаной забеленный.

А потом, внимание, -

Во дворе гулянье!

Удивительно, но в срок

Каждый выучил урок.

Только вечер очень-очень

Был как будто укорочен!

Читают два ученика.

Чтобы правильно сложить,

Надо правильно дружить.

Если ссора иль сраженье -

Не получится сложенья!

Сложим стих, прибавим смех,

Выйдет песенка на всех:

За тобою и за мной

Запоет весь шар земной!

Все ученики хором исполняют песню «Улыбка» (муз. В. Шаинского,

сл. М. Пляцковского).

Презентация.

Первоклассникам вручаются подарки.