

**Прощай, первый класс!**

|  |
| --- |
| **Разработала:**  **Рыбалко Вера Анатольевна**  **учитель начальных классов**  **«Средней общеобразовательной школы №39 ОАО «РЖД»**  **г. Россошь** |

**Прощай, первый класс!**

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\OFFICE12\Lines\BD14677_.gif

***Цели и задачи:***

***- воспитание духовно-нравственных качеств личности, уважения к учителям и родителям;   
 - привитие этических норм поведения, уважения к старшим и младшим, доброй памяти о 1 классе;***

***– подвести итоги совместной деятельности учителя и учащихся;***

***– воспитание любви к школе, к знаниям;***

***– развитие умения общаться друг с другом и формировать культуру взаимодействия;***

*Оборудование: празднично украшенный зал или класс, плакаты, видеоролик с праздником “Первый раз в первый класс!”, грамоты, благодарности, награды.*

**Учитель:** **Дорогие ребята! Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!**

Песня: « Учат в школе»

*Дети читают стихи.*

1.Самый трудный 1-й класс.  
Всех труднее 1-й класс!  
Потому что в первый раз  
Мы попали в 1-й класс!

2.Первый класс! В первый раз  
Год назад ты принял нас.  
Перейдём мы во второй,  
И попрощаемся с тобой!

3.Полюбили мы друг друга,  
За друзей стоим горой.  
И со мной моя подруга,  
Переходит во второй.

4.А учительница что же?  
Разве бросит нас с тобой?  
Нет, учительница тоже  
Переходит во второй.

5.Мы читали, писали, считали,   
Бегали, прыгали и рисовали,   
Пели песни про всё на свете -   
Ведь мы очень хорошие дети.

6.Мы прощаемся с первым классом.  
Лето, лето - мы рады тебе.  
Отдохни от нас милая школа,  
Снова встретимся мы в сентябре.

Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя. Но сначала, давайте вспомним, как интересно проходили наши уроки.

1-й урок - письмо (*Объявляет ведущий-ученик)*

7.Ох, и трудное заданье-  
Буквы правильно писать.  
Но у Серёжи есть желанье  
Вам про это рассказать.

8.Долго Вера Анатольевна  
Нас писать учила ровно.  
И примерно через год  
Написал я слово “кот”.

Получился кот не сразу,  
Вышел он как по заказу:  
Весь рябой, хвост трубой,  
Залюбуется любой.

\*А как учились мы ставить ударение?

9.В нашем классе, не в лесу  
Громко звали мы лису.  
Закричали мы: “Лиса!”- зазвенели голоса.  
Это мы искали все ударение в лисе.  
Мне подумалось: “А вдруг прибежит лиса на звук?”  
Мы её на парту сзади,  
Рядом с Владиком посадим.  
“Посиди у нас лиса! Подождут тебя леса!”

10. Сценка «Ударение»

1.СЫН: Так хочется поскорее в школу. Нужно лекарство принять.(Берёт бутылочку с лекарством. Читает:» Три раза в неделю по одной столовой ложке. После приёма пищи.»

Начинает пищать. Вбегает мама.

2.МАМА: - Что случилось, сынок? Почему ты пищишь?

3.СЫН: - А я лекарства принял. А здесь написано…(читает)

4.МАМА: - Ах ты глупышка. Ведь ты неверно прочел. Три раза в неделю после приёма пищи, а не пищи.

5.СЫН: -Ой, мамочка. Нам в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слов.

11. Сценка « Перенос»

Мы изучаем перенос, вот как слова я перенёс:

ЕДВА я перенёс Е – ДВА,-

Как получил за это «два».

УКОЛ я перенёс: У – КОЛ,-

И получил за это «кол».

Опять я перенёс: О – Пять.

Теперь, наверно, будет «пять»

Но научились мы не только лишь читать,   
Теперь умеем правильно писать.   
И мы уже давно не малыши,   
Ведь мы напишем правильно ЖИ-ШИ,   
Поставим верно точку, мягкий знак,   
Нас в этом не запутаешь никак!

Песня : « У Оксаны все в порядке»

2-й урок – математика (*Объявляет ведущий-ученик)*

*12. Ученик:* И прекрасна, и сильна математики страна.

13. Математика повсюду  
Глазом только поведёшь  
И примеров разных всюду  
Ты вокруг себя найдёшь!

***Ведущая:***Давайте посмотрим, как интересно было на математике.

14. Сценка “ Урок математики в 1 классе”

***1.Учитель***:

Иван, вот 4 красивые груши лежат на тарелке.  
Не кушай, а слушай.  
Если одна твоему брату достанется,  
Сколько тебе на тарелке останется?

**2. Иван:**две.

***3. Учитель:***Ну почему?

Одну ведь ты брату отдашь своему*.*

***4. Иван:***Да я то бы рад, мне пример этот ясен,  
Но только мой брат на одну не согласен*.*

15. Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.

16.Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,  
Надо, прежде всего, математику знать.

*Учитель:* А сейчас посмотрим, что говорят дома первоклассники про урок математики.

17. Сценка « Боже мой»

*1. Сын:* Мама, мой учитель по математике такой набожный.

*2. Мама:* Почему ты так решил?

*3.Сын:* Во время моего ответа, он все время восклицает: “Боже мой! Боже мой!”

*4. Мама:* Что же он у тебя спросил?

*5. Сын:* Сколько будет 2+2, а я ответил 5. А еще я сказал, что 6+5=15, а 7+2=12.

*6.Мама:* Боже мой! Боже мой!

18. Просят Колю сосчитать,  
Сколько будет пять да пять.  
Коля фыркнул: "Пустяки,  
Это будет... две руки..."

Песня: « Песня о школе»

Школа – наш общий дом. Мы пришли сюда на много лет, что бы учиться, познавать мир. Но без чего скучна и неинтересна школьная жизнь? ( без дружбы)

19.Много у меня друзей:  
Женя, Леня и Сергей.  
С Юлей песенки поём,  
С Дашей мы гулять пойдём.  
  
Узнаём про всё на свете,  
О других таких же детях,  
Как они живут и чем,  
Заниматься им не лень.  
  
Мы умнеем и растём,  
В школе весело живём.  
Пусть учительница верит –  
Мы её не подведём!

ТАНЕЦ «Дружба- это не работа»

*Учитель:* Интересно было не только на математике.

3 урок – чтение (*Объявляет ведущий-ученик)*

Учитель: Дорогие ребята! Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию, желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать по вашей первой книге – «Азбуке». Но «Азбука» познакомила вас не только с буками. . Её страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

***(дети выстраиваются для сценки “Буква Я”)***

20. Букв сначала мы не знали,  
Мамы сказки нам читали.  
А теперь читаем сами,   
Подружились буквы с нами.

21.Мы знаем буквы, знаем слоги,  
Умеем говорить, считать,  
И постепенно, понемногу  
Мы научились все читать.  
Все мы сегодня говорим:

**ВСЕ: Спасибо, азбука!**

**Песня: «Азбука»**

22. Буквы – значки, как бойцы на параде,  
В чётком порядке построились в ряд,   
Каждый в условленном месте стоит  
И называется всё алфавит!

Учитель: Сегодня к нам в гости пришли буквы русского алфавита. Гласные!?

Гласные: Здесь!

23. Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
В тёмном лесу звать и аукать,  
И в колыбельке сестрёнку баюкать,  
Но не желают свистеть и ворчать.

Учитель: Согласные!?

Согласные: Здесь!?

24. А согласные, согласные  
Шелестеть, шептать, свистеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

Учитель: Буквы, которые не обозначают звуков!?

Ъ, Ь – Здесь!

25.Мы эти буквы заучили,  
Их три десятка с лишком,  
Ну а для нас они – ключи,  
Ко всем хорошим книжкам.

26.В дорогу взять не позабудем  
Ключей волшебных связку.  
В любой рассказ найдём мы путь,   
Войдём в любую сказку.

Песня «Песенка о буквах»

27. Сценка “Буква Я”

Учитель: Всем известно буква “Я”

В азбуке последняя.

А известно ли кому, отчего и почему?

Неизвестно?

Неизвестно.

Интересно?

Интересно.

Ну так слушайте рассказ.

Жили в азбуке у нас буквы,

Жили, не тужили,

Потому что все дружили.

Где никто не ссорится –

Там и дело спорится.

Только раз всё дело встало

Из – за страшного скандала:

Буква “Я” в строку не встала,

Взбунтовалась буква “Я”.

Буква Я: Я хочу чтобы повсюду

Впереди стояло “Я”.

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

Учитель: *Говорят ей:*

Гласные: Встань на место!

Уч*: Отвечает:*

Буква Я: Не пойду.

Я ведь вам не просто буква,

Я – местоимение!

Вы в сравнении со мною недоразумение.

Ни более, ни менее!

Уч: *Тут вся азбука пришла в страшное волнение.*

Буква Ф: Фу – ты, ну – ты!

Уч: *Фыркнул “ эф”,*

*От обиды покраснев.*

Буква С: Срам!

Уч: *Сердито “эс” сказала.*

Буква В(кричит): Воображала!

Это всякий так бы смог! Может я и сам предлог!

Мягкий знак : Попробуй, потолкуй с такой особой!

Нужен к ней подход особый.

Уч: *Вдруг промямлил мягкий знак,*

*А сердитый Твёрдый Знак,*

*Молча показал кулак.*

Гласные: Тише, буквы! Стыдно, знаки!

Уч*: Закричали гласные.*

Буква А: Не хватало только драки,

А ещё согласные!

Буква О: Надо раньше разобраться,

А потом уже и драться.

Буква У: Мы же грамотный народ!

Буква “Я” сама поймёт.

Буква Н : Разве мыслимое дело

Всюду “Я” совать вперёд!

Буква Э: Ведь никто в таком письме

Не поймёт ни “бэ”,ни “мэ”.

Буква Я: Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама!

Хватит у меня ума!

Уч: *Тут все буквы улыбнулись,*

*Меж собой переглянулись,*

*И ответил дружный хор:*

Все: Хорошо, идём на спор

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку,

Правда, стало быть, твоя!

Буква Я: Чтобы я, да не сумела,

Я ж не кто - нибудь, а “Я”.

Уч: *Буква “Я” взялась за дело,*

*Целый час она пыхтела,*

*И кряхтела, и потела,*

*Написать она сумела только “я,я,я,я,я,я,я,”*

Все: Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха.

Уч: “*О” от смеха покатилась,*

*“А” за голову схватилась.*

*“В” и “Б” поджали рот.*

*Буква “Я” сперва крепилась,*

*А потом как заревёт.*

Буква Я: Я, ребята, виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже после буквы “Ю”.

Уч: *Что ж, решил весь алфавит.*

*Буква О: Если хочет пусть – стоит!*

Буква Н: Дело ведь совсем не в месте.

Дело в том, что все мы – вместе!

Буква У : В том чтоб все от “А” до “Я”

Жили, как одна семья.

Уч: *Буква “Я” всегда была всем каждому мила.*

*Но советую, друзья, помнить место буквы “Я”.*

28. ПЕРЕМЕНКА

*Автор:*

Расселись ребята на лавочке в ряд  
И тихо о школе втроем говорят:

*Лера:* Мне нравится школа

*Автор:* Лера сказала

*Лера:* Всю жизнь я о школе мечтала.

*Саша:* Учитель мне нравится

*Автор:* Саша сказал

*Саша:* Он строгий, каких я еще не видал.

*Настя:* А мне…

*Автор:* Чуть подумав, промолвила Настя

*Настя:* Мне нравится больше всего перемена.

*Все:* Перемена?

*Настя:* Перемена.

29.Как-то раз мы с другом лучшим,  
Так устали — нету сил:  
В перемену в малой куче  
Я приятеля месил.

30.На уроке мы уснули.  
Парта мягче, чем кровать.  
Мы зевнули так, что скулы  
Стало некому вправлять.

31.Ах, учитель, что наделал?  
Слова он не проронил  
И, не вникнув в суть да дело,  
Сразу папе позвонил.

32.Ах, какая вышла взбучка,  
Ах, какой был нагоняй!  
Это вряд ли способ лучший  
Душу детскую понять!

**Шуточные диалоги из школьной жизни** (*Объявляет ведущий-ученик)*

*33. ДИАЛОГ 1*

Сын приходит из школы.

Отец: Тебя сегодня вызывали?

Сын: Да, а завтра твоя очередь. И сразу к директору.

*34. ДИАЛОГ 2*

Дочь: Знаешь, мама, учительница просила меня писать разборчивее.

Мать: Ну что же, потренируйся.

Дочь: Понимаешь, мама, если я стану писать понятно, она увидит все мои ошибки.

*35. ДИАЛОГ 3*

Отец: Долго ты ещё будешь приносить домой плохие отметки?

Сын: Не знаю, завтра спрошу об этом учительницу.

*36. ДИАЛОГ 4*

Дочь: Мама, вчера учительница отправила Васю домой.

Мать: Что же он натворил?

Дочь: Вася пришёл в школу неумытым.

Мать: Так ему и надо, грязнуле!

Дочь: А сегодня весь класс не умывался!

*37. ДИАЛОГ 5*

Отец: Ну, сынок, покажи дневник, что ты сегодня принёс из школы?

Сын: Да нечего показывать, там всего одна двойка.

Отец: Всего одна?

Сын: Не волнуйся, папа, я завтра ещё принесу.

38. Диалог 6

— Папа, — говорит Саша, — я должен тебе сообщить, что завтра в школе состоится маленькое собрание учеников, родителей и учителей.  
— Что значит — "маленькое"?  
— Это только ты, я и классный руководитель.

39. СЦЕНКА « СЛУЧАЙ В МЕДПУНКТЕ»

Школьный врач спросил у Ксюши:  
- Жалоб нет на нос и уши?  
- Есть. Мешают уши с носом  
Свитер надевать с начесом.

Школьный врач спросил у Димы:  
- Все в порядке с головой?  
- Рентгенолог делал снимок,  
Не нашел там ничего.

Школьный врач спросил у Миши:  
- Нет ли трудностей со слухом?  
- Знали б вы, как плохо слышу  
Я подсказки левым ухом!

Школьный врач спросил у Феди:  
- Хочешь вылечиться сразу?  
Меньше списывай с соседей,  
И не будешь косоглазым.  
- Нет ли трудностей со слухом? -

Школьный врач спросил у Левы.  
- Есть. В одно влетает ухо,  
Вылетает из другого.

Школьный врач спросил у Пети:  
Как ты, мальчик, спишь ночами?  
Петя доктору ответил:  
- Без ботинок и в пижаме.

Школьный врач спросил у Кати:  
- Есть ли жалобы?  
- Не счесть!  
И на маму, и на папу,  
И на деда тоже есть!

Сейчас выступят ребята , которые занимались в Вокальной студии.

Песня: « Гномики»

40. Вот и кончился год наш учебный,  
Не зовите вы нас “первоклашки”  
Стали туфли малы нам и кеды,  
И короткими стали рубашки.

41. Целый год мы занимались,  
Проходя учёбы путь.  
Силы все мы исчерпали,  
Пришло время отдохнуть!

42. Клянусь учебники беречь,

Не рвать их и не пачкать!

Клянусь страниц не загибать,

Не залеплять их жвачкой!

Клянусь любить я книжный мир,

Всегда менять обложки!

Клянусь я каждый день читать

Хотя бы понемножку!

43. Лета красного дождались,  
Май закончился, друзья!  
Школьный год уж за горами,  
А каникулам - ура!

44. Нам жалко расставаться с первым классом,  
Но мы не будем горевать напрасно.  
Мы летом отдохнём, ну а потом,  
Все дружно во второй придём!

**Учитель: Ребята, я желаю вам хорошо отдохнуть, набраться сил на новый учебный год, ни и не забывать того, чему мы научились в 1 классе.**

**Мамам я тоже желаю хорошо отдохнуть, а также вместе со своими детьми прийти во 2 класс.**

Песня: « Надо нам учебный год заканчивать»

Нужно нам учебный год заканчивать,

Пусть тетрадки, ручки отдохнут

Мы на летние каникулы уйдем,

Но снова в школу в сентябре придем.

Припев:

Как нам всем хочется солнышка и тепла,

А пожелать хотим всем мы лишь добра.

Скоро все мы – школьники разъедемся

К бабушкам в деревни, в лагеря.

Лишь осенью опять мы с вами встретимся

В добрый путь до осени, друзья!

**Учитель:**

**Закончился день непростой, для вас он – праздник двойной.**

**Во второй класс вы перебрались и каникул вы дождались.**

**Обещайте на тот год меньше приносить хлопот.**

**В учёбе больше постараться и в классе никогда не драться.**

**Чтобы мамы и отцы вам сказали: «Молодцы!».**

Вручение дипломов первоклассникам и благодарственных писем родителям.

*Рыбалко В. А.*