

**Прощай, первый класс!**

|  |
| --- |
|  **Разработала:****Рыбалко Вера Анатольевна****учитель начальных классов****«Средней общеобразовательной школы №39 ОАО «РЖД»****г. Россошь** |

 **Прощай, первый класс!**



***Цели и задачи:***

 ***- воспитание духовно-нравственных качеств личности, уважения к учителям и родителям;
 - привитие этических норм поведения, уважения к старшим и младшим, доброй памяти о 1 классе;***

***– подвести итоги совместной деятельности учителя и учащихся;***

***– воспитание любви к школе, к знаниям;***

***– развитие умения общаться друг с другом и формировать культуру взаимодействия;***

*Оборудование: празднично украшенный зал или класс, плакаты, видеоролик с праздником “Первый раз в первый класс!”, грамоты, благодарности, награды.*

**Учитель:** **Дорогие ребята! Вот и закончился ваш первый учебный год в школе! Он был для вас непростым! Утренний подъём, когда так хотелось ещё минутку полежать в кровати; уроки, на которых нужно было писать, считать, читать и внимательно слушать; ссоры с одноклассниками на перемене и дружба на уроках; маленькие первые победы и разочарования – всё это было в этом незабываемом учебном году, когда вы стали школьниками!**

Песня: « Учат в школе»

*Дети читают стихи.*

1.Самый трудный 1-й класс.
Всех труднее 1-й класс!
Потому что в первый раз
Мы попали в 1-й класс!

2.Первый класс! В первый раз
Год назад ты принял нас.
Перейдём мы во второй,
И попрощаемся с тобой!

3.Полюбили мы друг друга,
За друзей стоим горой.
И со мной моя подруга,
Переходит во второй.

4.А учительница что же?
Разве бросит нас с тобой?
Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

5.Мы читали, писали, считали,
Бегали, прыгали и рисовали,
Пели песни про всё на свете -
Ведь мы очень хорошие дети.

6.Мы прощаемся с первым классом.
Лето, лето - мы рады тебе.
Отдохни от нас милая школа,
Снова встретимся мы в сентябре.

Ребята, вы молодцы! Многому научились, многое узнали и открыли для себя. Но сначала, давайте вспомним, как интересно проходили наши уроки.

1-й урок - письмо (*Объявляет ведущий-ученик)*

7.Ох, и трудное заданье-
Буквы правильно писать.
Но у Серёжи есть желанье
Вам про это рассказать.

8.Долго Вера Анатольевна
Нас писать учила ровно.
И примерно через год
Написал я слово “кот”.

Получился кот не сразу,
Вышел он как по заказу:
Весь рябой, хвост трубой,
Залюбуется любой.

\*А как учились мы ставить ударение?

9.В нашем классе, не в лесу
Громко звали мы лису.
Закричали мы: “Лиса!”- зазвенели голоса.
Это мы искали все ударение в лисе.
Мне подумалось: “А вдруг прибежит лиса на звук?”
Мы её на парту сзади,
Рядом с Владиком посадим.
“Посиди у нас лиса! Подождут тебя леса!”

 10. Сценка «Ударение»

1.СЫН: Так хочется поскорее в школу. Нужно лекарство принять.(Берёт бутылочку с лекарством. Читает:» Три раза в неделю по одной столовой ложке. После приёма пищи.»

Начинает пищать. Вбегает мама.

2.МАМА: - Что случилось, сынок? Почему ты пищишь?

3.СЫН: - А я лекарства принял. А здесь написано…(читает)

4.МАМА: - Ах ты глупышка. Ведь ты неверно прочел. Три раза в неделю после приёма пищи, а не пищи.

5.СЫН: -Ой, мамочка. Нам в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слов.

11. Сценка « Перенос»

Мы изучаем перенос, вот как слова я перенёс:

ЕДВА я перенёс Е – ДВА,-

Как получил за это «два».

УКОЛ я перенёс: У – КОЛ,-

И получил за это «кол».

Опять я перенёс: О – Пять.

Теперь, наверно, будет «пять»

Но научились мы не только лишь читать,
Теперь умеем правильно писать.
И мы уже давно не малыши,
Ведь мы напишем правильно ЖИ-ШИ,
Поставим верно точку, мягкий знак,
Нас в этом не запутаешь никак!

Песня : « У Оксаны все в порядке»

2-й урок – математика (*Объявляет ведущий-ученик)*

*12. Ученик:* И прекрасна, и сильна математики страна.

13. Математика повсюду
Глазом только поведёшь
И примеров разных всюду
Ты вокруг себя найдёшь!

***Ведущая:***Давайте посмотрим, как интересно было на математике.

14. Сценка “ Урок математики в 1 классе”

***1.Учитель***:

Иван, вот 4 красивые груши лежат на тарелке.
Не кушай, а слушай.
Если одна твоему брату достанется,
Сколько тебе на тарелке останется?

**2. Иван:**две.

***3. Учитель:***Ну почему?

Одну ведь ты брату отдашь своему*.*

***4. Иван:***Да я то бы рад, мне пример этот ясен,
Но только мой брат на одну не согласен*.*

15. Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.

16.Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,
Надо, прежде всего, математику знать.

 *Учитель:* А сейчас посмотрим, что говорят дома первоклассники про урок математики.

17. Сценка « Боже мой»

*1. Сын:* Мама, мой учитель по математике такой набожный.

*2. Мама:* Почему ты так решил?

*3.Сын:* Во время моего ответа, он все время восклицает: “Боже мой! Боже мой!”

*4. Мама:* Что же он у тебя спросил?

*5. Сын:* Сколько будет 2+2, а я ответил 5. А еще я сказал, что 6+5=15, а 7+2=12.

*6.Мама:* Боже мой! Боже мой!

18. Просят Колю сосчитать,
Сколько будет пять да пять.
Коля фыркнул: "Пустяки,
Это будет... две руки..."

Песня: « Песня о школе»

Школа – наш общий дом. Мы пришли сюда на много лет, что бы учиться, познавать мир. Но без чего скучна и неинтересна школьная жизнь? ( без дружбы)

19.Много у меня друзей:
Женя, Леня и Сергей.
С Юлей песенки поём,
С Дашей мы гулять пойдём.

Узнаём про всё на свете,
О других таких же детях,
Как они живут и чем,
Заниматься им не лень.

Мы умнеем и растём,
В школе весело живём.
Пусть учительница верит –
Мы её не подведём!

ТАНЕЦ «Дружба- это не работа»

*Учитель:* Интересно было не только на математике.

3 урок – чтение (*Объявляет ведущий-ученик)*

Учитель: Дорогие ребята! Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию, желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились читать по вашей первой книге – «Азбуке». Но «Азбука» познакомила вас не только с буками. . Её страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

***(дети выстраиваются для сценки “Буква Я”)***

20. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились буквы с нами.

21.Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать,
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.
Все мы сегодня говорим:

**ВСЕ: Спасибо, азбука!**

**Песня: «Азбука»**

22. Буквы – значки, как бойцы на параде,
В чётком порядке построились в ряд,
Каждый в условленном месте стоит
И называется всё алфавит!

Учитель: Сегодня к нам в гости пришли буквы русского алфавита. Гласные!?

Гласные: Здесь!

23. Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать,
И в колыбельке сестрёнку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.

Учитель: Согласные!?

Согласные: Здесь!?

24. А согласные, согласные
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Учитель: Буквы, которые не обозначают звуков!?

Ъ, Ь – Здесь!

25.Мы эти буквы заучили,
Их три десятка с лишком,
Ну а для нас они – ключи,
Ко всем хорошим книжкам.

26.В дорогу взять не позабудем
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдём мы путь,
Войдём в любую сказку.

Песня «Песенка о буквах»

27. Сценка “Буква Я”

Учитель: Всем известно буква “Я”

 В азбуке последняя.

 А известно ли кому, отчего и почему?

 Неизвестно?

 Неизвестно.

 Интересно?

 Интересно.

 Ну так слушайте рассказ.

 Жили в азбуке у нас буквы,

 Жили, не тужили,

 Потому что все дружили.

 Где никто не ссорится –

 Там и дело спорится.

 Только раз всё дело встало

 Из – за страшного скандала:

 Буква “Я” в строку не встала,

 Взбунтовалась буква “Я”.

Буква Я: Я хочу чтобы повсюду

 Впереди стояло “Я”.

 Не хочу стоять в ряду,

 Быть желаю на виду!

Учитель: *Говорят ей:*

 Гласные: Встань на место!

Уч*: Отвечает:*

Буква Я: Не пойду.

 Я ведь вам не просто буква,

 Я – местоимение!

 Вы в сравнении со мною недоразумение.

 Ни более, ни менее!

Уч: *Тут вся азбука пришла в страшное волнение.*

Буква Ф: Фу – ты, ну – ты!

Уч: *Фыркнул “ эф”,*

 *От обиды покраснев.*

Буква С: Срам!

Уч: *Сердито “эс” сказала.*

Буква В(кричит): Воображала!

Это всякий так бы смог! Может я и сам предлог!

Мягкий знак : Попробуй, потолкуй с такой особой!

 Нужен к ней подход особый.

Уч: *Вдруг промямлил мягкий знак,*

 *А сердитый Твёрдый Знак,*

 *Молча показал кулак.*

Гласные: Тише, буквы! Стыдно, знаки!

Уч*: Закричали гласные.*

Буква А: Не хватало только драки,

 А ещё согласные!

Буква О: Надо раньше разобраться,

 А потом уже и драться.

Буква У: Мы же грамотный народ!

 Буква “Я” сама поймёт.

Буква Н : Разве мыслимое дело

 Всюду “Я” совать вперёд!

Буква Э: Ведь никто в таком письме

 Не поймёт ни “бэ”,ни “мэ”.

 Буква Я: Не хочу водиться с вами!

 Буду делать всё сама!

 Хватит у меня ума!

Уч: *Тут все буквы улыбнулись,*

 *Меж собой переглянулись,*

 *И ответил дружный хор:*

Все: Хорошо, идём на спор

 Если сможешь в одиночку

 Написать хотя бы строчку,

 Правда, стало быть, твоя!

Буква Я: Чтобы я, да не сумела,

 Я ж не кто - нибудь, а “Я”.

Уч: *Буква “Я” взялась за дело,*

 *Целый час она пыхтела,*

 *И кряхтела, и потела,*

 *Написать она сумела только “я,я,я,я,я,я,я,”*

 Все: Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха.

Уч: “*О” от смеха покатилась,*

 *“А” за голову схватилась.*

 *“В” и “Б” поджали рот.*

 *Буква “Я” сперва крепилась,*

 *А потом как заревёт.*

Буква Я: Я, ребята, виновата!

 Признаю вину свою!

 Я согласна встать, ребята,

 Даже после буквы “Ю”.

Уч: *Что ж, решил весь алфавит.*

*Буква О: Если хочет пусть – стоит!*

 Буква Н: Дело ведь совсем не в месте.

 Дело в том, что все мы – вместе!

Буква У : В том чтоб все от “А” до “Я”

 Жили, как одна семья.

Уч: *Буква “Я” всегда была всем каждому мила.*

 *Но советую, друзья, помнить место буквы “Я”.*

28. ПЕРЕМЕНКА

*Автор:*

Расселись ребята на лавочке в ряд
И тихо о школе втроем говорят:

*Лера:* Мне нравится школа

*Автор:* Лера сказала

*Лера:* Всю жизнь я о школе мечтала.

*Саша:* Учитель мне нравится

*Автор:* Саша сказал

*Саша:* Он строгий, каких я еще не видал.

*Настя:* А мне…

*Автор:* Чуть подумав, промолвила Настя

*Настя:* Мне нравится больше всего перемена.

*Все:* Перемена?

*Настя:* Перемена.

29.Как-то раз мы с другом лучшим,
Так устали — нету сил:
В перемену в малой куче
Я приятеля месил.

30.На уроке мы уснули.
Парта мягче, чем кровать.
Мы зевнули так, что скулы
Стало некому вправлять.

31.Ах, учитель, что наделал?
Слова он не проронил
И, не вникнув в суть да дело,
Сразу папе позвонил.

32.Ах, какая вышла взбучка,
Ах, какой был нагоняй!
Это вряд ли способ лучший
Душу детскую понять!

**Шуточные диалоги из школьной жизни** (*Объявляет ведущий-ученик)*

*33. ДИАЛОГ 1*

Сын приходит из школы.

Отец: Тебя сегодня вызывали?

Сын: Да, а завтра твоя очередь. И сразу к директору.

*34. ДИАЛОГ 2*

Дочь: Знаешь, мама, учительница просила меня писать разборчивее.

Мать: Ну что же, потренируйся.

Дочь: Понимаешь, мама, если я стану писать понятно, она увидит все мои ошибки.

*35. ДИАЛОГ 3*

Отец: Долго ты ещё будешь приносить домой плохие отметки?

Сын: Не знаю, завтра спрошу об этом учительницу.

*36. ДИАЛОГ 4*

Дочь: Мама, вчера учительница отправила Васю домой.

Мать: Что же он натворил?

Дочь: Вася пришёл в школу неумытым.

Мать: Так ему и надо, грязнуле!

Дочь: А сегодня весь класс не умывался!

*37. ДИАЛОГ 5*

Отец: Ну, сынок, покажи дневник, что ты сегодня принёс из школы?

Сын: Да нечего показывать, там всего одна двойка.

Отец: Всего одна?

Сын: Не волнуйся, папа, я завтра ещё принесу.

38. Диалог 6

— Папа, — говорит Саша, — я должен тебе сообщить, что завтра в школе состоится маленькое собрание учеников, родителей и учителей.
— Что значит — "маленькое"?
— Это только ты, я и классный руководитель.

39. СЦЕНКА « СЛУЧАЙ В МЕДПУНКТЕ»

Школьный врач спросил у Ксюши:
- Жалоб нет на нос и уши?
- Есть. Мешают уши с носом
Свитер надевать с начесом.

Школьный врач спросил у Димы:
- Все в порядке с головой?
- Рентгенолог делал снимок,
Не нашел там ничего.

Школьный врач спросил у Миши:
- Нет ли трудностей со слухом?
- Знали б вы, как плохо слышу
Я подсказки левым ухом!

Школьный врач спросил у Феди:
- Хочешь вылечиться сразу?
Меньше списывай с соседей,
И не будешь косоглазым.
- Нет ли трудностей со слухом? -

Школьный врач спросил у Левы.
- Есть. В одно влетает ухо,
Вылетает из другого.

Школьный врач спросил у Пети:
Как ты, мальчик, спишь ночами?
Петя доктору ответил:
- Без ботинок и в пижаме.

Школьный врач спросил у Кати:
- Есть ли жалобы?
- Не счесть!
И на маму, и на папу,
И на деда тоже есть!

Сейчас выступят ребята , которые занимались в Вокальной студии.

 Песня: « Гномики»

40. Вот и кончился год наш учебный,
Не зовите вы нас “первоклашки”
Стали туфли малы нам и кеды,
И короткими стали рубашки.

41. Целый год мы занимались,
Проходя учёбы путь.
Силы все мы исчерпали,
Пришло время отдохнуть!

42. Клянусь учебники беречь,

Не рвать их и не пачкать!

Клянусь страниц не загибать,

Не залеплять их жвачкой!

Клянусь любить я книжный мир,

Всегда менять обложки!

Клянусь я каждый день читать

Хотя бы понемножку!

43. Лета красного дождались,
Май закончился, друзья!
Школьный год уж за горами,
А каникулам - ура!

44. Нам жалко расставаться с первым классом,
Но мы не будем горевать напрасно.
Мы летом отдохнём, ну а потом,
Все дружно во второй придём!

**Учитель: Ребята, я желаю вам хорошо отдохнуть, набраться сил на новый учебный год, ни и не забывать того, чему мы научились в 1 классе.**

**Мамам я тоже желаю хорошо отдохнуть, а также вместе со своими детьми прийти во 2 класс.**

Песня: « Надо нам учебный год заканчивать»

 Нужно нам учебный год заканчивать,

Пусть тетрадки, ручки отдохнут

Мы на летние каникулы уйдем,

Но снова в школу в сентябре придем.

Припев:

Как нам всем хочется солнышка и тепла,

А пожелать хотим всем мы лишь добра.

 Скоро все мы – школьники разъедемся

К бабушкам в деревни, в лагеря.

Лишь осенью опять мы с вами встретимся

В добрый путь до осени, друзья!

**Учитель:**

**Закончился день непростой, для вас он – праздник двойной.**

**Во второй класс вы перебрались и каникул вы дождались.**

**Обещайте на тот год меньше приносить хлопот.**

**В учёбе больше постараться и в классе никогда не драться.**

**Чтобы мамы и отцы вам сказали: «Молодцы!».**

 Вручение дипломов первоклассникам и благодарственных писем родителям.

  *Рыбалко В. А.*