Лист индивидуальных достижений по литературному чтению.

ФИ учени \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 Е класса

Учитель: Иконникова М.В.

«+»- наличие навыков и умений (!-высокий)

«-»- отсутствие навыков и умений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Формируемые навыки и умения | 1 полуг. | 2Полуг. |
| Техника чтения | По слогам |  |  |
| Слогами и целыми словами |  |  |
| Чтение словами |  |  |
| Постановка ударения |  |  |
| Чтение предложений |  |  |
| Чтение текстов |  |  |
| Правильность чтения |  |  |
| Выразительность |  |  |
| Понимание прочитанного | Понимание прочитанногоОтвет на прямой вопрос по прочитанному |  |  |
| Словесное «рисование картин» к прочитанному |  |  |
| Построение плана текста с помощью иллюстрации к нему |  |  |
| Восстановление пропущенного слова в предложении или пропущенного предложения в тексте |  |  |
| Пересказ | ПересказС опорой на помощь учителя или иную |  |  |
|  | Без опоры на помощь |  |  |
|  | Чтение наизусть |  |  |
|  | Составление собственного рассказа |  |  |

Уровень знаний, умений, навыков по русскому языку

Ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: Иконникова М.В.

(+)-усваивает, (+-)-усваивает частично, (-) – не усваивает

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Различает в учебнике задание, текст упр-я, образец, слова для справок |  |  |
| **Фонетика и графика** |  |  |
| Слышит в словах звуки |  |  |
| Вычленяет звук из слова, называет выделенный звук |  |  |
| Относит звуки к гласным, согласным |  |  |
| Определяет твёрдость мягкость |  |  |
| Узнаёт и называет буквы |  |  |
| Выделяет уд. гл. звук в 2-х, многосложных словах |  |  |
| Правильно использует «ь» |  |  |
| Правильно использует «ъ» |  |  |
| Правильно пишет «ЖИ- ШИ», «ЧА-ЩА», «ЧК» |  |  |
| Знает и правильно пишет словарные слова |  |  |
| **Морфология** |  |  |
| Распознаёт слова, обозначающие предметы |  |  |
| Распознаёт слова, обозначающие признаки предмета |  |  |
| Распознаёт слова, обозначающие действия предмета |  |  |
| **Синтаксис и пунктуация** |  |  |
| Определяет границы предложения |  |  |
| Делит предложение на слова |  |  |
| Правильно обозначает имена собственные |  |  |
| Списывает с печатного текста (2-5 слов в предлож.) с книги |  |  |
| Списывает с печатного текста (2-5 слов в предлож.)с доски |  |  |
| Списывает с рукописного текста (2-5 слов предлож.)с книги |  |  |
| Списывает с рукописного текста (2-5 слов предлож.)с доски |  |  |
| Пишет под диктовку, переводит звук в букву |  |  |
| Правильно пишет буквы |  |  |
| Правильно пишет слова, предложения |  |  |
| Проверяет написанное и исправляет ошибки |  |  |
| Находит и обозначает главные члены предложения  |  |  |
| Выделяет из предложения словосочетания |  |  |
| Обозначает в словосочетании главное слово, ставит вопрос |  |  |
| **Связная речь** |  |  |
| Составляет предложение из отдельных слов |  |  |
| Восстанавливает деформированный текст |  |  |
| Составляет предложения по сюжетным картинкам |  |  |
| Отвечает на вопросы письменно |  |  |
| Различает текст – описание, текст-рассуждение, текст-повеств. |  |  |
| Озаглавливает части текста и текст в целом |  |  |
| Пишет свой почтовый адрес, поздравительную открытку |  |  |
|  |  |  |