**Тема классного часа «Моя малая родина»**

**Цели:**

**Образовательные:**

 Расширить; расширять знания о своем родном селе;

Способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления.

Способствовать воспитанию чувства гордости за свою малую родину.

**Формировать УУД:**

- Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

-  Регулятивные УУД: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

- Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

- Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы.

**Планируемый результат :**

***Предметные:***

**Знания:**узнают о малой родине. **Умения:**научатся составлять проект на тему, обозначать объекты села на плане-карте.

**Навыки:**составлять устный рассказ на заданную тему.

***Метапредметные:***

**Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия.

**Познавательные:**использовать знаково-символические средства; подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.

**Коммуникативные:**формулировать собственное мнение и позицию; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

***Личностные:***

Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности, гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества