2 класс                                                                                       Вариант 1.

1. **Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки.**

Юра Щ…кин и (А,а)ндрюша (М,м)орозов – бол...ш...е друз…я. Они ж…вут в селе (и,И)льинки. Кругом раскинулись ш…рокие п…ля. Летом р…бята р…ботали в поле.

1. В последнем предложении подчеркните основу.
2. Подберите и запишите три однокоренных слова с корнем **свет.**
3. Запишите данные слова во множественном числе. Выделите окончания.

*Птица, синица, куница.*

\* К данным словам-названиям предметов подберите подходящие по смыслу слова-названия признаков.

5\*. В последнем предложении текста (№ 1) найдите слова-названия предметов и запишите их в начальной форме.

**Вариант 2.**

1. **Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки.**

Прошли д…жди. Журч…т по п…лям руч…и.  (Ю,ю)ра  (и,И)ванов спускает на воду лодоч(?)ку из бумаги. У (а,А)ндрюш… (В,в)ор…бьева готов кораблик с парусом.

1. Во втором предложении подчеркните основу.
2. Подберите и запишите три однокоренных слова с корнем  **-вод-.**
3. Запишите данные слова во множественном числе. Выделите окончания.

*Работница, охотница, хищница.*

        \* К данным словам-названиям предметов подберите подходящие по смыслу слова-названия признаков.

5\*. Во втором предложении текста (№ 1) найдите слова-названия предметов и запишите их в начальной форме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_