**Сценарий для 1 класса «Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики»**

*(Мероприятие проводится в конце первой четверти.)*

*(Под мелодию песни «Нагружать все больше нас стали почему-то...» дети входят в актовый зал.)*

**Цель**: показать важность нового статуса ребенка.

**Задачи:** продолжение работы по созданию дружного детского коллектива и благоприятного микроклимата на трудном этапе адаптации детей в школе, развитие интереса к обучению в школе, развитие речи, внимания, мышления.

**Оборудование:** оформление, наглядность: зал оформлен шарами. На экране слайд с названием праздника, костюмы героев, аппаратура для выступления, эмблемы посвящения, свидетельства.

**Ведущий.** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете –

Музыка всюду, улыбки и смех –

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

**1-й ученик:**

Гордые, нарядные

Мы идем по улице.

С добрыми улыбками

Все на нас любуются.

**2-й ученик:**

«Провожать не надо нас!» -

Мы сказали маме,

А в какой идем мы класс,

Догадайтесь сами!

**3-й ученик:**

Форма новая надета,

Белая рубашечка,

Поглядите на меня,

Теперь я — первоклашечка.

**4-й ученик:**

Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу,

Форму строгую ношу!

**5-й ученик:**

Здравствуй школа! Первый класс!

Не узнать сегодня нас,

Взоры всех людей страны

Теперь на нас устремлены!

**Ведущий.** Конечно, вы уже первоклассники. Вы проучились в 1 классе 2 месяца — целую четверть учебного года, и стали настоящими учениками. Всех сегодня мы приглашаем на наш веселый и серьезный праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».

**Мальчик 1.** Пусть зовут нас семилетки!

**Девочка 2.** Пусть не ставят нам отметки!

**Мальчик 3.** Не ведем мы дневники!

**Девочка 4.** Все же мы...

**Вместе.** Ученики!

**Мальчик 5.** Любим чистый светлый класс!

**Вместе.** Это раз!

**Девочка 6.** Там читали мы слова!

**Вместе.** Это два!

**Мальчик 7.**

Ну, а в третьих,

Я Лариске

Сам уже пишу записки.

И бабуля говорит:

«Мой внучонок — вундеркинд!»

**Ведущий.** Да! Вы уже не малыши, а настоящие школьники. И мы сегодня это докажем. Все сложные задания выполним. Да, ребята? *(Да.)* Скажите, а для чего нужно ходить в школу?

**Ученики.** Чтобы научиться правильно читать! Чтобы научиться грамотно писать! Чтобы научиться считать!

**Ведущий.** Да, молодцы! А вот сейчас и проверим, как вы научились собираться в школу.

Игра «Собери портфель»

Прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома?

Итак, ребята, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

*Учебники и книжки, (хлопки)*

*Игрушечная мышка, (топот)*

*Паровозик заводной, (топот)*

*Пластилин цветной, (хлопки)*

*Кисточки и краски, (хлопки)*

*Новогодние маски, (топот)*

*Ластик и закладки, (хлопки)*

*Карандаши и тетрадки, (хлопки)*

*Пенал, черновик. (Хлопки)*

*Собран в школу ученик!*

**Вбегает Шапокляк (с крыской Лариской).**

**Ведущий.** Ой! Кто это?

**Шапокляк.** Я Шапокляк! **(Поет.)**

От души вас поздравляю, и подарки всем вручаю.

Вот рогатка вам, ребятки, чтобы в птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать.

Эту кнопку предлагаю в класс на стульчик подложить,

Этой палкой - выручалкой в школе окна все разбить.

**Ведущий.** Да не нужны нашим первоклассникам твои подарки, в школе им понадобятся портфели, тетради, ручки и книжки. Правда, ребята? *(Да.)*

**Шапокляк.** Да что вы все "школа" да "школа"! Что там делать!? Скукотища!

**Ведущий.** Учиться не скучно, а интересно. Недаром в песне поется: "Школьные годы чудесные…"

**Шапокляк.** "Школьные годы чудесные…" Самые, самые страшные. Предлагаю вам всем малявки, записаться в мою "Школу вредных наук". Прием без экзаменов. Обучение бесплатное.

**Ведущий.** А что в твоей школе изучают?

**Шапокляк.** Я научу вас мазать клеем скамейки, ссориться между собой, ябедничать, драться, грубить…

**Ведущий.** Нет, Шапокляк, наши ребята уже записались в настоящую школу, где они узнают много интересного. Вот, например, знаешь ли ты:

- в каком месяце дети идут в школу?

- Как называется сигнал, извещающий о начале и конце урока?

- Сколько времен года?

- Знак сложения?

- Знак вычитания?

*(на все вопросы Шапокляк не может ответить, по ее просьбе дети отвечают).*

**Шапокляк**: Ну что ж, попробую найти желающих записаться в мою школу в другом месте. Лариска, за мной! (Уходит.)

**Ведущий.** Ребята, а вы любите сказки? *(Да.)*

Тогда вы сразу поймёте о каком сказочном герое идёт речь?

У отца был мальчик странный,

Необычный - деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?.. (*Буратино*).

**Ведущий.** Правильно, Буратино.

Звучит музыка. **Песня «Буратино**». (Появляется Буратино, танцует.)

**Буратино.** Ой-ой-ой! Кто это тут меня вспоминает? Почему здесь столько мальчиков и девочек? Вы, наверное, тоже хотите попасть в страну весёлых человечков? И я хочу. Вот деньги, я продал свою Азбуку. Я не хочу учиться, хотя мне и жаль папу. Я не понимаю, зачем нужно учиться, ведь и так можно прожить?

**Ведущий.** Ребята, а зачем необходимо учиться? Для чего нужна Азбука? (*Ответы детей*)

Молодцы! Вы правильно ответили, для чего нужно учиться. И Азбука - это первая учебная книга, которая помогает вам путешествовать по стране знаний.

**Буратино.** Ну и оставайтесь здесь учиться, а я пойду в театр. Вот билет. (*Буратино направляется к двери.*) Ой-ой-ой! Что же это такое?

**Ведущий.** Буратино, что случилось? Ну-ка покажи мне свой билет. (*Буратино передает билет ведущему*) Всё понятно, здесь написано: чтобы попасть в страну весёлых человечков, нужно выполнить определённые задания. Возьми билет и прочитай, что нужно сделать.

**Буратино.** Как же мне прочитать? Ведь в школе я не учился?! И читать не умею.

**Ведущий.**Ребята, поможем Буратино? Кто из вас прочитает, что здесь написано?

**Ребёнок.** Здесь написано: «Отгадайте загадки».

**Ведущий.** Ну что, ребята, поможем? Выручим Буратино? (*Да.*)

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?.. (*Карандаш*.)

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней -

Станешь вчетверо умней. (*Книга.*)

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке,

тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (*Портфель*.)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать...

Что такое я ?...(*Тетрадь*.)

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я - ... (*Пенал.*)

Отгадай, что за вещица-

Острый клювик, а не птица.

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке-

На листах твоей тетрадки. (*Ручка*.)

**Буратино.** Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. А теперь я отправляюсь в театр.

(*Опять идёт к двери*.)

**Ведущий.** Опять неудача, Буратино? Может там ещё что-то написано? Давайте прочтём 2-ое задание.

**Ребёнок.** Реши математическую задачку.

**Ведущий.** Ну, что, поможем Буратино? Тогда будьте внимательны.

У домика утром два зайца сидели

И дружно весёлую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит? (1)

Три цыплёнка стоят

На скорлупку глядят.

Два яичка в гнезде

У наседки лежат.

Я прошу вас, ребята,

Считайте скорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей? (5)

**Буратино.** Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. И я теперь тоже захотел учиться, только у меня нет «Азбуки» и я не знаю, где его найти. Может вы поможете мне? (*Плачет*.)

**Ведущий.**Не огорчайся, Буратино. Ребята у нас добрые, они тебе непременно помогут. Ребята, согласны? Поможем? А сейчас ребята для тебя исполнят «Танец маленьких утят».

**Буратино.** Как я рад, как я рад,

Кто не знает Буратино?

Нос мой острый,

Нос мой длинный.

Вот работу я задам

Своим красным башмачкам.

**Дети вместе с Буратино исполняют «Танец маленьких утят».**

**После танца появляется Мальвина.**

**Мальвина.** Здравствуйте. Сколько у вас мальчиков и девочек. А кто занимается их воспитанием? Ведь это очень трудно. Вот я, например, занимаюсь воспитанием одного мальчика, совершенно невоспитанного. А вот и он.

**Буратино.** Я теперь тоже хочу научиться читать, писать, считать, как ребята.

И теперь я понимаю,

Стать учеником мечтаю.

Я обещаю не лениться,

Примете меня учиться?

**Ребёнок.** Чтоб учиться в этой школе,

Нужно выполнить условие:

Трудолюбивым быть, старательным,

Аккуратным и внимательным.

**Мальвина.** Но в школе, Буратино, учат не только этому, а ещё вежливости и культуре поведения. Хочешь поиграть с ребятами в игру «Да - нет»?

**Буратино.** Конечно, хочу.

**Игра «Да - нет» (Проводит Мальвина.)**

* Друга выручим всегда? (Да!)
* Врать не будем никогда? (Да!)
* В классе списывать ответ? (Нет!)
* Кинуть камень кошке вслед? (Нет!)
* Брать в автобусе билет? (Нет!)
* Ай - ай - ай! Как это нет?
* Надо брать всегда билет? (Да!)
* Не робеть, когда беда? (Да!)
* Грязь смывать всю без следа? (Да!)
* Рук не мыть, когда обед? (Нет!)
* Как это не мыть? Мыть обязательно!
* Мы лентяям шлём привет? (Нет!)
* А тем, кто трудится всегда? (Да!)

**Буратино.** Спасибо, ребята, мне очень понравилось с вами играть. Спасибо, Мальвина.

**Мальвина.** Я вижу, что ты, Буратино, исправился и стал воспитанным мальчиком. Поэтому мы с ребятами дарим тебе Азбуку.

**Ведущий.** Буратино и Мальвина послушайте, ребята для вас приготовили стихи.

**Ответное слово первоклассников (дети читают стихи).**

**1-й ученик:** Мы дошкольниками были,

Мы ходили в детский сад.

Мы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат.

А теперь, а теперь

Школа нам открыла дверь.

**2-й ученик:** Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу,

Форму новую ношу.

Я старательно учусь,

Я учиться не ленюсь.

**3-й ученик:** Мы рано просыпаемся –

Опаздывать нельзя:

Нас в школе дожидаются

Хорошие друзья.

**4-й ученик:** У нас заботы важные,

Мы школьники теперь.

И есть у нас у каждого

Тетради и портфель.

**5-й ученик:** Звенит звонок весёлый,

Детей торопит в класс!

Открыты двери школы

Теперь всегда для нас!

**Ведущий.** Что ж, друзья, теперь вы настоящие ученики: смелые, отзывчивые, готовые на большие подвиги. И впереди у вас долгий и трудный путь, но если вы будете всегда прилежны, то этот путь будет наполнен яркими событиями.

**Мальвина и Буратино вместе.** Дорогие ребята!

Желаем вам цвести, расти,

Крепить своё здоровье.

**Буратино.** Оно для дальнего пути –

Главнейшее условие.

**Мальвина.** Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудут.

**Буратино.** Пусть добрым будет ум у вас,

**Мальвина.** А сердце умным будет.

**Ведущий.** Разрешите мне исполнить обязательный школьный ритуал, без которого невозможно посвящение в ученики. Это - вручение каждому ребенку свидетельство первоклассника. Только берегите эти удостоверения. Теперь это ваш документ!

*На сцену приглашаются директор или завуч для поздравительного слова и вручения свидетельств.*