**Праздник для учащихся**

**1 класса**

**" Прощание с АБВГДейкой"**

**Автор: учитель начальных классов**

**Бодякшина Елена Евгеньевна**

**МОУ СОШ № 64**

**Действующие лица:**

Красная Шапочка ( по сказкам)

Старичок-Лесовичок( кроссворд о природе)

Бабушка-Загадушка( мешок с загадками)

Ктототам (герой из АБВГЕДейки)

Ведущий ( учитель)

**Материал для мероприятия:**

\* Цветик- шестицветик

\*На доске нарисовать 2 кроссворда

\* На доску приделать слоги для игры

\*Таблички с номерами команд

\*Костюмы для сказочных героев

\* Красивая коробка(сундучок) с замком

\*Игры настольные

"Какое слово спряталось"," Читаем-играем"(собака-*собака-картинка),*

" Угадай слово"(по первым звукам)

**Учитель:** Вот и закончили мы изучать наш первый учебник" АБВГДейка".

Кто скажет, чему научил нас этот учебник, что нового и интересного мы узнали? Какие герои этой книги прошли с нами весь путь? ( Ктототам, Аня, Ваня).

На наш праздник пришли сказочные герои и предлагают вам совершить интересное путешествие за волшебным сундучком.

Они хотят посмотреть, настоящие ли вы ученики и чему вы научились.

А поможет нам путешествовать Цветик- шестицветик.

У нас 4 команды( по 5 человек). Каждая команда вытянет свой лепесток с заданиями.

**1 лепесток " Сказочная страна**"

Вам задания приготовила очень знакомая девочка.( Под песенку появляется и поёт, танцует Красная Шапочка).

\* На сметане мешён, на окошке стужён.

Круглый бок, румяный бок,

Покатился..........................(КОЛОБОК).

\* Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

\* Лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ......( Айболит)

\*Толстяк живёт на крыше,

Летает он всех выше. ( Карлсон)

\*Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте-ка, ребятки, кто герои этой сказки? ( Три медведя)

Угадай сказку по опорным словам.

\* Цветочный горшок, маленькая девочка, жаба, крот, ласточка....

\* Санки, зима, две розы, разбойники....

\* Баба, дед, тесто, заяц, волк, медведь, лиса....

Что лишнее и почему?

\*Буратино, золотой ключик, Черепаха, Золушка,Карабас-Барабас.

\*Яйцо, Гадкий утёнок, лебедь, Серая Шейка.

**2 лепесток " Лесная полянка"**

В класс приходит Старичок- Лесовичок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 | В | О | Р | О | Б | Е | Й |
|  | 2 | С | Н | Е | Г |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3 | С | О | Л | Н | Ц | Е |  |
| П | О | Д | С | Н | Е | Ж | Н | И | К | 4 |
|  |  | 5 | К | А | П | Е | Л | Ь |  |  |
|  |  |  |  | ? |  |  |  |  |  |  |

1.Птичка, которая не улетает на юг, а остаётся зимовать, а весну встречает весёлой песенкой" чик-чирик".

2. Летало одеяло, мягкое, белое.

Солнце припекло- одеяло утекло.

3.Большой подсолнух в небе

Цветёт он много лет.

Цветёт зимой и летом ,а семечек всё нет.

4. Самый первый весенний цветок, появляется на проталинах, даже когда везде ещё лежит снег.

5. Весенняя песенка сосулек.

**3 лепесток**

Задания от Бабушки-Загадушки.

( Достаёт красивый мешок с загадками)

\* Покружилась звёздочка Села и растаяла

В воздухе немножко. На моей ладошке. (снежинка)

\*Детки сели на карниз

И растут всё время вниз.(сосульки)

\* Я над речкою лежу, \* Через поля, через луга

Оба берега держу.( мост) Встала нарядная дуга.(радуга)

**4 лепесток**

" Поиграем- почитаем"

Задания от КТОТОТАМА.

\* Ребус каждой команде.

\*Составление слов из слогов( приделаны на доску)

ДРУЖ БА ВЕС

НА ШКО ЛА

КО ЛИ РАБ КИ КА КУ НИ ЛЫ

( Получаются слова : ДРУЖБА, ВЕСНА, ШКОЛА, КАНИКУЛЫ, КОРАБЛИКИ)

\* "Какое слово спряталось?" Найди и запиши это слово.

ЛАБКОШКОЛАУПКСР

\* Я говорю слог, а вы продолжите, придумайте окончание слова.

КОН---( ФЕТА, ВЕРТ, ФЕТИ) РА---(КЕТА, КУШКА)

КУ----(КУШКА,РИЦА) КО---(РОБКА, РОВА,РИДОР)

\* " Угадай слово по первым звукам"-- игра.

**5 лепесток**  ( всем детям)

А вот наш волшебный сундучок. Интересно, а что в нём, как вы думаете?

Но он закрыт, и , чтобы нам его открыть, чтобы достать ключик, необходимо отгадать заколдованное слово. Его заколдовала Баба-Яга. Без этого важного слова, мы не сможем учиться дальше! Что ж, давайте отгадывать.

( Кроссворд записан на доске)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 | М | А | Р | Т |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 | З | В | О | Н | О | К |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 | М | Е | Л |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 | П | О | Р | Т | Ф | Е | Л | Ь |
|  |  | 5 | К | А | Р | А | Н | Д | А | Ш |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 | Ц | И | Р | К | У | Л | Ь |
| 7 | К | А | Н | И | К | У | Л | Ы |  |  |  |  |  |  |

1. Первый месяц весны.

2. Сам не велик, а сотне ребят велит

То сядь, да учись, то встань- разойдись!

3. Белый камешек растаял, на доске следы оставил.

4. Новый дом несу в руке, дверцы дома на замке.

В нём жильцы бумажные, все ужасно важные.

5. Не похож на человечка. но имеет он сердечко.

И работе круглый год своё сердце отдаёт.

Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует.

А сегодня вечерком он раскрасит мне альбом.

6. Как называется инструмент, с помощью которого можно начертить ровный круг?

7. Как называется время, которое так любят школьники?

Дети отгадывают кроссворд, находят слово" молодцы", сундучок открывается, а в нём новые учебники. Вот мы и попрощались с АБВГДейкой, получили новые интересные учебники, чтобы дальше идти по школьной тропинке знаний. Удачи, вам успехов!

**Праздник 1 сентября.**

Для детей 1 класса.

Оформление класса: из цветного картона вырезать листочки клёна и прикрепить на доску. На доске красиво мелом написать ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ- ДЕНЬ ЗНАНИЙ.

Дети с линейки проходят в свой класс. Учитель рассаживает их за парты, знакомится с ними, представляется детям по имени отчеству, называет наш класс, цифру и букву.

Дорогие, ребята! Поздравляю вас с началом учебного года, с вашим 1 сентябрём, с первым школьным днём! С Днём Знаний! Вот вы подросли и пришли в школу, в первый класс. Вы все умные, добрые, трудолюбивые, смелые, желаю вам быть такими всегда. Посмотрите, какой у нас замечательный, просторный, светлый, чистый, уютный класс. У нас новые парты и стулья. Мы должны беречь наш класс, чтобы он всегда был красивым, и нам было приятно в нём учиться.

А теперь, давайте, угадаем, что вы положили в ваши портфели.

ЗАГАДКИ

\*Не похож на человечка. но имеет он сердечко. И работе круглый год своё сердечко отдаёт. Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком он раскрасит мне альбом. ( карандаш)

\* Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. ( книга)

\*Грамоты не знаю, а весь век учусь. ( ручка)

\*Не забудьте взять меня,

Для оценок нужен я. ( дневник)

- Молодцы! Всё, что нужно вы положили в свои портфели. А теперь отгадайте, что ещё нам понадобится для учёбы.

\* Сам не велик, а сотне ребят велит

То сядь, да учись, то встань- разойдись! ( звонок)

\*Белый камешек растаял, на доске следы оставил. ( мел)

\*Новый дом несу в руке, дверцы дома на замке.

В нём жильцы бумажные, все ужасно важные. ( портфель или рюкзак)

- Молодцы, ребята, правильно всё отгадали. А скажите, пожалуйста, а зачем в школе нужен звонок?

-- Звонок нас зовёт на урок, а после урока на перемену.

--- Вы должны знать свой ряд и своё место. Посмотрите внимательно на каком ряду вы сидите, на каком месте. Теперь давайте научимся тихо вставать и тихо садиться.( по рядам, только девочки, только мальчики, все вместе)

--- А кто знает, что нужно сделать, если вы хотите ответить или что-то сказать? ( показываем как правильно поднимать руку)

-- А как нужно здороваться с учителем или другими взрослыми, которые пришли к нам в класс? ( тихо встать, а потом сесть все вместе) В начале и в конце урока я вас, а вы меня приветствуете стоя.

-- А теперь рассмотрим наши учебники, они новые, их нужно беречь. Для этого дома обложите их, приготовьте в каждый учебник закладку.

Рассматриваем каждый учебник и тетради.

-- К уроку вы готовитесь на перемене. Все принадлежности должны лежать на правом уголке парты.

-- Когда вы сидите за партами, то спина должна быть прямая, а ноги на полу, под стулом или партой.

Дальше учитель проводит экскурсию по школе.( туалеты, столовая, спортивный зал, наш кабинет, его номер).