**Конспект классного часа .**

**Тема: «Парад героев сказок»**

**Материалы классного чтения могут быть использованы учителем на уроках литературного чтения и классных часах в 2-3 классах.**

**Цели:** повторить изученные произведения;

развивать устную речь, внимание, память, навыки чтения;

развивать интерес к чтению литературных произведений, прививать любовь к чтению .

**Сказка.** Здравствуйте, вы разве, меня не узнали? А, ведь мы с вами

Знакомы очень давно. Я же сказка. Я и старая, и молодая, я и грустная,

И веселая, я и простая и мудрая. Вот, только злой, глупой и скучной

Я не бываю никогда, потому что я- сказка.

**1 Весельчак.** Ха-ха! Гляньте на нее! Это с ней-то скучно не бывает!

**2 Весельчак.** Да с тобой от скуки если не помереть, то уж точно

Уснуть можно. Не зря тебя детям на ночь рассказывают.

**1 Весельчак.** А вот с нами точно не соскучишься.

**2 Весельчак.** Да мы самые веселые, самые популярные, самые любимые

сказочные герои. С нами все дружат!

**СКАЗКА.**

Да кто же это с вами дружит?

**1 Весельчак.** Да самые лучшие герои.

Например, Шапокляк, Бармалей, Незнайка

**2 Весельчак.** А Незнайка даже стихи сочинять умеет.

У нас тоже стихи хорошие есть.

**(Читают стихи.)**

Весной венки из одуванчиков , плетут, конечно только….

Болты, шурупы, шестеренки, найдешь в кармане у…….

Коньки по льду чертили стрелочки, с утра в хоккей играли……

Болтали час без передышки, в цветастых платьицах…….

При всех померяться силенкой, конечно, любят лишь……

Боятся темноты! Трусишки, все как один они……

Шелк, кружева, в кольцах пальчики выходят на прогулку….

**СКАЗКА** . Хватит, хватит. Вы мало читаете и поэтому мало знаете..

Уходите и подумайте над своим поведением.

**Весельчаки .**Ладно, ладно мы уйдем. Сказки мы перевернем.

Все перечитаем и много мы узнаем!

**СКАЗКА.** Книга-это радости страна

Сколько дарит нам чудес она.

Давайте без опаски

Пойдем дорогой сказки.

Сказки вспомнить каждый рад ,

Начинаем наш парад.

Все знакомые герои вас приветствовать хотят!

**КОТ В САПОГАХ** Хитрее меня не найдете вокруг ,

Я умный и смелый, я истинный друг

За друга я бьюсь до победы!

Вы бойтесь меня, людоеды!

Блестят сапоги у меня на ногах.

Друзья, посмотрите я кот в сапогах.

(у кота на ногах красные туфельки)

Позвольте! Что-то я на себя не похож.

Откуда у меня эти хрустальные туфельки? Где мои сапоги?

**СКАЗКА.** Может быть, ребята вспомнят, кто из сказочных героинь,

Носит на ногах хрустальные башмачки?

**Появляется золушка.**

Я на балу никогда не бывала.

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял.

А я башмачки потеряла тогда же…

Может быть, кто-то из вас мне подскажет…

Где, наконец мои туфельки?(они у принца)

**Появляется принц и король.**

Ах, отец, я очарован незнакомкой молодой

На балах среди придворных не встречал красы такой.

Вот, Золушка, твои туфельки. Мы можем с тобой танцевать.

**КОРОЛЬ.** Да , прелестная девица с ней готов я породниться

Не стесняйся, подойди и на танец пригласи.

**( МЕНУЭТ)**

**Появляется Красная Шапочка.**

Вы, конечно , узнали меня. Но я забыла как меня зовут

И прошу отгадать мою загадку.

Бабушка внученьку очень любила.

Бабушка шапочку ей подарила

Девочка имя забыла свое.

Кто отгадает: как звали ее.

**ВОЛК.** Здравствуй, девочка! Куда держишь путь?

**КРАСНАЯ ШАПОЧКА.** А это ты, волк. Здравствуй! Я хочу предупредить: не морочь голову ни мне ,ни ребятам. Даже маленькие дети знают ,что ты хочешь съесть меня и бабушку. Но в нашем классе я не одна. Красные Шапочки ко мне!

**( ТАНЕЦ КРАСНЫХ ШАПОЧЕК)**

КР.Ш. Уходи Волк. Мы тебя не боимся.

ВОЛК. Красные Шапочки, давайте жить дружно !

КР.Ш. Хорошо, мы согласны! ( Все берутся за руки и уходят)

**(Зайчик сидит на лавочке и громко плачет )**

**Сказка**. Да это зайчик.! О чем, Зайчик, плачешь?

**Зайчик.** Как же мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у лисы

Ледяная. Пришла весна, избушка у лисы и растаяла.

Попросила она пустить ее погреться да меня из избушки-то

и выгнала.

**Сказка.** Давай мы ее с ребятами прогоним лису. Видишь, как нас много.

**Зайчик.** Нет. Никто ее не смог прогнать: ни собаки, ни сам медведь.

**Сказка.** Действительно сложное положение. Ребята, а вы помните, кто тот храбрец-удалец, что прогнал хитрую лису?

**ПЕТУХ СПЕШИТ НА СЦЕНУ.**

Пошли к избушке! Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах,

В красных сапогах, несу косу на плечах.

Хочу Лису посечи, пошла, лиса с печи.

**Петух.(**зайчику) Прошу!

**Зайчик**. Какое счастье! Петя, ты настоящий друг.

**(танец зайчиков , 1 зайчик поет песню)**

Топ, топ, топаю в лесу . не боюсь ни волка , ни лису

Не смотри, что заяц я косой, но расправлюсь с рыжею лисой.

Иду, пою, весело живу. Иду, пою, даже не тужу!

Топ,топ скоро подрастут

Все зайчата в школу враз пойдут

Знаю я, что будут нелегки

Но счастливы школьные деньки.

**Вбегает Почтальон.**

Телеграммы! Телеграммы!

« Выбился из сил. Примерзаю ко льду. Помогите !.(Андесен Х. Гадкий утенок.)

«Открыта больница для птиц и зверей. Идите лечиться туда поскорей.

(Чуковский К. Айболит.)

«Пришлите печку. Мне надо срочно к царю.» ( Емеля )

«Я так быстро бежала, что потеряла туфельку. Помогите найти.»

( Золушка)

**Появляется БАБА ЯГА (**поет. Муз. Бременские музыканты.)

Говорят, что я бабуся, очень страшная- Яга.

Вообще – то, крошки- детки, беспокоитесь вы зря.

Ой, ля-ля,ой,ля-ля, эхма!

Если завела дорога вас к ночному огоньку,

Оставляйте страхи дома: я вам баньку затоплю.

Ой, ля-ля, ой, ля-ля, эхма!

Ох ,какие вы умненькие, да разумненькие. Все-то вы знаете,

Все умеете. А вот сейчас я вам свои загадки загадаю.

Я вам говорю Кощей , а вы …..

Ковёр -…….

Сапоги -…..

Снежная -….

Лисичка -…

Баба -…..

**Баба-Яга**. Молодцы! Знаете, знаете сказки.

Пойду-ка и я в библиотеку и почитаю сказки!

**Золушка.** А вот еще гости к нам пожаловали- герои любимых сказок

**Водяной.** Я-водяной, я водяной поговорил бы кто со мной

А то мои подружки, пиявки, да лягушки.

Тьфу какая гадость. Эх жизнь моя жестянка, да ну ее в болото.

Живу я ,как поганка,

А мне летать , а мне летать,

А мне летать охота!

**ДЮЙМОВОЧКА.** Я родилась в цветке прелестном,

И труден к счастью был мой путь.

И каждый, видно, догадался: меня…..

**ЧЕБУРАШКА.** И я родился странной игрушкой деревянной ,

Ушастый, некрасивый и никому не мил. Один меня заметил

И ласково приветил.

А был это, ребята, Гена-…….

**Доктор Айболит.** В халате белом я хожу. И в зной, и в стужу

Я спешу на помощь всем зверюшкам: ежам, слонам, лягушкам.

Скажите, что у вас болит, спасет вас доктор……

**КНЯЗЬ ГВИДОН.** Был я в бочке в море брошен и отцом своим забыт,

Но на остров неизвестный , был волной морской прибит

И на острове на том, теперь правит КНЯЗЬ…..

**Кот в сапогах.**

Я умный и смелый, я истинный друг!

За друга я бьюсь до победы

Вы бойтесь меня , людоеды.

Блестят сапоги у меня на ногах

Друзья, посмотрите, я-кот в сапогах!

**Сказка**

Вот и подошёл к концу наш сказочный парад. Не все герои к нам сегодня пришли. Но с ними вы можете встретиться на страницах книг. До встречи!

При разработке классного часа использованы материалы:

1. «Праздник в школе. В сказочной стране.», Минск Красико – Принт, -2007 г.
2. «Праздник в школе. Книжкины именины.», Минск Красико – Принт,- 2003 г.
3. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.», Либерия- Бибинформ, № 11, 2007 г.,№6.2010 г.