**Русский язык, 2 класс**

**Тема:** «Заглавная буква в собственных именах существительных».

**Основные цели:**

1. Тренировать навык написания собственных имен существительных с заглавной буквы.
2. Тренировать мыслительные операции: сравнение, аналогию, обобщение.
3. Формировать умение слушать собеседника, высказывать свою точку зрения и обосновывать её.
4. **Организационный момент**

**II. Повторение**

с. 57 Обратите внимание : Название сказок, рассказов, картин, спектаклей – это собственные имена существительные.

Первое слово и имена собственные в этих названиях пишутся с заглавной буквы, а название заключается в кавычки.

Пример: *(рассказ Н.Н. Носова «Затейники»)*

c.58 упр. 99

Прочитать, ответить на вопросы. Выписать имена людей, а затем клички животных. Подчеркнуть заглавные буквы.

**III. Работа по теме**

с. 58 Обратите внимание: Клички животных – это собственные имена существительные, а названия животных – нарицательные имена существительные.

*Пример: (пёс* ***Ж****ук, конь* ***Г****ордый, коза* ***М****илка).*

*-* Отгадайте загадки, а отгадки напишите в столбик со строчной буквы.

Розовая спинка,

На спинке щетинка,

Хвост крючком,

Нос пяточком.

*(свинья)*

В деревне есть часы такие,

Не мёртвые, а живые.

Ходят без завода,

Они птичьего рода

*(петух)*

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

*(собака)*

Сама пёстрая,

Ест зелёное,

Даёт белое.

*(корова)*

- Допишите к каждому слову кличку животного.

- Как написали имена собственные?

**IV. Орфографическая минутка.**

*(Письмо под диктовку. Один ученик работает у доски.)*

Вот деревня Дубки. Дядя Илья пасёт коров на лугу. Бычок Буян жуёт травку.

-Какие слова написали с Заглавной буквы?

- Что общего у этих слов?

- К какой группе имён существительных они относятся?

**V. Физкультминутка**

На зарядку солнышко

Поднимает нас,

Поднимаем руки мы

По команде «раз».

А над нами весело

Шелестит листва.

Опускаем руки мы

По команде «два».

**VI. Закрепление изученного материала.**

С.60 упр.102

Списать. Подчеркнуть заглавную букву в именах собственных.

С.60 Обратите внимание: Названия государств, городов, деревень, улиц, рек, гор, озёр, морей – это собственные имена существительные.

Пример: *(город Пенза, посёлок Рассвет, река Урал, озеро Ильмень, гора Казбек)*

**VII. Подведение итогов уроков**

- Правописание какой орфограммы закрепляли на уроке?

- К какой группе относятся имена существительные, которые вы записывали?

- Какое задание вам было интересно выполнять?

Какие питомцы есть у вас дома?

**VIII. Домашнее задание.**

С. 59 упр. 100