**сценарий**

Добрый день!

Здесь девочки и мальчики кругом

Все уселися рядком.

будет очень вам приятно

Побывать в гостях у нас.

Очень рады видеть вас!

**2 ученик.**

В некотором царстве,

В Баганском государстве

Жил 2 класс.

Царь-учитель строгий был.

Всё учил ребят, учил.

А сейчас он захотел подвести итоги дел.

**3 ученик.**

Хорошо ли в царстве жить?

Как решают, как считают,

Все ли правило в нем знают

И как в жизни применяют?

**Учитель:** Сегодня у вас особенный день, с этой четверти ваши знания стали оцениваться официальными отметками и сегодня вы получите свой первый документ с отметкой ваших знаний.

А сейчас в самый раз

Нам представить этот класс.

– Какие же это дети? Спросим учителей**(по очереди говорят)**

**Учитель**. Так говорят о них. А так говорят они сами о себе. 2 класс **–давайте послушаем**

**Учитель:** А ещё ученики нашего класса сделали интересное открытие. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы "К". Кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква "Д" отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

**Единица**

Свет, мой, Зеркальце! Скажи!

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна. СПОРУ НЕТ,

Но пятерка всех милее

Всех румяней и белее?

**Единица:**

Ах, ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне назло.

Как тягаться ей со мною?

Я в ней дурь то успокою.

**Двойка:**

А вот и я отметка – два!

Полюбуйтесь, какова.

В тетради у меня ошибок – тьма.

Там царит такая кутерьма.

А грязи, исправлений – целый воз!

И надо задуматься об этом всерьёз.

Свет мой зеркальце скажи

да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее?

Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна – спору нет,

Но пятёрка всех милее

Всех румяней и белее?

**Двойка**:

Но скажи как можно ей

Быть во всём меня милей?

Признавайся: всех я краше?

Обойди всё царство наше

Хоть весь мир – мне равной нет!

**бездельница**

(девочка поёт на мотив из к/ф “Иван Васильевич меняет профессию”)

Вдруг как в сказке скрипнула дверь.

Все мне ясно стало теперь.

На урок я опять опоздал.

Не хотел, но снова наврал:

Что будильник меня вновь подвел,

Лифт застрял и автобус ушел,

А потом я так быстро бежала,

Но опять на урок опоздала.

**Бездельница:**

Я бы в школе разрешила модно одеваться

На уроках и везде шумно развлекаться.

Чтоб никто не запрещал джинсы или шорты

И ходила бы в спорт зал спортом заниматься.

Почему нельзя серёжки, кольца.

Бусы, даже брошки?

, почему нам нет свободы?

Выбирать на конкурсной основе

Классных руководителей

И не пускать в школу родителей!

**Учитель:** Всё ясно с тобой. Нужны нам такие ученики?

**Тройка:**

А я – оценка «три»,

Хорошенько посмотри.

Тройка – это «как-нибудь», да «кое-как».

Тройка ждёт всегда подсказки у доски.

И вздыхает от стыда от тоски.

Здравствуй, Зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна – спору нет,

Но пятёрка всех милее

Всех румяней и белее?

**Четвёрка:**

Я близкая Пятёрки,

Или всего то одна ошибочка,

Но я старательна, прилежна.

Свет мой, Зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна – спору нет,

Но пятёрка всех милее

Всех румяней и белее?

**Пятёрка:**

Я рада подружиться с вами,

Надеюсь, станем мы друзьями.

Мы ими станем сразу и надолго,

Украсят ваши дневники пятёрки.

Труднее получить пятёрку,

Чем двойку или даже тройку.

Меня получите за знанья,

За труд, за долгие старанья.

Я желаю от души сладкого ученья,

Чтоб отметки хороши были,

Как варенье.

**Двойка:**

Ну, что ж, тогда пускай весь класс

Кого-то выберет из нас.

**Учитель:**

Я надеюсь, вы не будете долго выбирать.

Нам нужна только отметка… (Пять!)

Учитель: А сейчас нам пора на урок. Но прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!

Игра "Собери портфель"б

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши и говорите: да. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами и говорите: нет.

На дно кладем кулек конфет? (ДА)

Учебники и книжки, (ДА)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

Туда положим винегрет? (НЕТ)

А паровозик заводной, (НЕТ)

Пластилин цветной, (ДА)

Кисточки и краски, (ДА)

Новогодние маски, (НЕТ)

Ластик и закладки, (ДА)

Степлер и тетрадки, (ДА)

Положим спелый апельсин? (ДА)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Расписание, дневник – (ДА)

Собран в школу ученик!

**Учитель**: Итак, первый урок.

**Двойка:** Не попадёте вы на урок. Я все уроки заколдовала. Переведите на русский язык название предметов, которые преподают в школе:

Плюсминусик (математика);

Абвгдейка (русский язык, литература);

Картинотворение (рисование);

Мастерок (трудовое обучение);

Скокпрыг (физкультура);

Ля-ля-фа (музыка).

Ну-хорошо ,а сейчас посмотрим как вы умеете двигаться

**Флешмоб**

И здесь они все смогли,а вот сейчас я проверю как они умеют частушки петь.Ну-ка выходи.

**Учитель:** Ничего у тебя не получилось, Двойка.

**Двойка:**

Ну, что министру я скажу?

Как обстановку доложу?

Скажу ему: грызут науки,

Не могут умереть от скуки!

Дети поют (“Голубой вагон”-ОТМЕТКИ ПОЮТ)

Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течет.

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод.

**Припев:**

Медленно-медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому-каждому в лучшее верится,

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

У доски стою уже я полчаса –

Умножаю и делю опять,

А в трубе уже вода кончается,

Ничего я не могу понять.

**Припев:**

Медленно-медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому-каждому в лучшее верится,

И математиком мне уже не стать.

**Учитель**

Что всего милее:

В ХЛЕБЕ ГОРБУШКА

В капусте –кочерыжка,

В молоке пенка,

А в школе переменка!

Дети поют на мотив «Погоня»

Усталость забыта.

Уроку конец

Ребята сорвались

С цепи, наконец.

Не стой на дороге,

А то пропадешь.

Несутся, несутся, несутся, несутся

И их не уймешь.

И вновь перемена,

Волнуется класс.

Чем повар сегодня порадует нас?

Нам каши не надо,

Пюре не хотим.

Давайте нам кексов, пирожных давайте,

А то вас съедим.

Прошло три урока,

Пора нам опять

Откинув тетрадки идти отдыхать.

Кричать и носиться мы не устаем.

У нас перемена, у нас перемена,

Нам всё нипочём.

**Учитель:**

Наша перемена такая большая,

Что превращения всякие бывают.

**1**

Там, где был Женёк и Сашка,

Скачут ниндзя-черепашки.

**2**

Из-за шкафа кто-то вылез,

Оказалось – Брюс Уиллис.

**3**

Шаг – остановка, ещё – остановка.

В класс Терминатор прошествовал ловко.

**4**

Кто в коридоре промчался, как рокер?

То на заданье отправился Уокер.

**5**

Вышли дежурные, смотрятся браво.

Чем не стажеры в “полиции нравов”?

**ЗЕРКАЛО**

Где режиссеры? Чего они ждут?

Ведь пропадёт без 2 класса Голливуд!

**Учитель:** С оценками мы познакомились,

А сейчас настало время поиграть

**1 Игра** «Собери цифру». ( Каждой команде раздаются фигуры. Необходимо быстрее собрать из полученных деталей цифру «5»)

**2 Игра** Назвать предметы, в которых содержится 5 элементов. (Пять пальцев на руке, пятиконечная звезда, пятиугольник и т.п.).

**3 Игра** Составить из слова «пятёрочка» как можно больше слов.

Тёрка, пятка, рок, кора, рот, точка, почка, порча, рак, пот, корт, кот, капор, пар, тяпка, тряпка.

**Настаёт самый торжественный момент.**

**Каждый из вас табель успеваемости получает.**

Слово директору школы. Он вручает табель успеваемости.

Спасибо вам всем за улыбки и смех.

Концерт получился у нас для вас всех.

Таланты сейчас вам свои показали

И первый экзамен сегодня все сдали.

Праздник окончен, до свиданья!