**сценарий**

Добрый день!

 Здесь девочки и мальчики кругом

 Все уселися рядком.

 будет очень вам приятно

 Побывать в гостях у нас.

 Очень рады видеть вас!

**2 ученик.**

В некотором царстве,

 В Баганском государстве

 Жил 2 класс.

 Царь-учитель строгий был.

 Всё учил ребят, учил.

 А сейчас он захотел подвести итоги дел.

**3 ученик.**

Хорошо ли в царстве жить?

 Как решают, как считают,

 Все ли правило в нем знают

 И как в жизни применяют?

**Учитель:** Сегодня у вас особенный день, с этой четверти ваши знания стали оцениваться официальными отметками и сегодня вы получите свой первый документ с отметкой ваших знаний.

А сейчас в самый раз

 Нам представить этот класс.

– Какие же это дети? Спросим учителей**(по очереди говорят)**

**Учитель**. Так говорят о них. А так говорят они сами о себе. 2 класс **–давайте послушаем**

**Учитель:** А ещё ученики нашего класса сделали интересное открытие. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы "К". Кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква "Д" отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

**Единица**

Свет, мой, Зеркальце! Скажи!

 Да всю правду доложи:

 Я ль на свете всех милее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна. СПОРУ НЕТ,

 Но пятерка всех милее

 Всех румяней и белее?

**Единица:**

 Ах, ты, мерзкое стекло!

 Это врешь ты мне назло.

 Как тягаться ей со мною?

 Я в ней дурь то успокою.

**Двойка:**

А вот и я отметка – два!

 Полюбуйтесь, какова.

 В тетради у меня ошибок – тьма.

 Там царит такая кутерьма.

 А грязи, исправлений – целый воз!

 И надо задуматься об этом всерьёз.

 Свет мой зеркальце скажи

 да всю правду доложи:

 Я ль на свете всех милее?

 Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

 Ты прекрасна – спору нет,

 Но пятёрка всех милее

 Всех румяней и белее?

**Двойка**:

Но скажи как можно ей

 Быть во всём меня милей?

 Признавайся: всех я краше?

 Обойди всё царство наше

 Хоть весь мир – мне равной нет!

**бездельница**

(девочка поёт на мотив из к/ф “Иван Васильевич меняет профессию”)

Вдруг как в сказке скрипнула дверь.

 Все мне ясно стало теперь.

 На урок я опять опоздал.

 Не хотел, но снова наврал:

 Что будильник меня вновь подвел,

 Лифт застрял и автобус ушел,

 А потом я так быстро бежала,

 Но опять на урок опоздала.

**Бездельница:**

Я бы в школе разрешила модно одеваться

 На уроках и везде шумно развлекаться.

 Чтоб никто не запрещал джинсы или шорты

 И ходила бы в спорт зал спортом заниматься.

 Почему нельзя серёжки, кольца.

 Бусы, даже брошки?

, почему нам нет свободы?

 Выбирать на конкурсной основе

 Классных руководителей

 И не пускать в школу родителей!

**Учитель:** Всё ясно с тобой. Нужны нам такие ученики?

**Тройка:**

А я – оценка «три»,

 Хорошенько посмотри.

 Тройка – это «как-нибудь», да «кое-как».

 Тройка ждёт всегда подсказки у доски.

 И вздыхает от стыда от тоски.

 Здравствуй, Зеркальце! Скажи,

 Да всю правду доложи:

 Я ль на свете всех милее,

 Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна – спору нет,

 Но пятёрка всех милее

 Всех румяней и белее?

**Четвёрка:**

Я близкая Пятёрки,

 Или всего то одна ошибочка,

 Но я старательна, прилежна.

 Свет мой, Зеркальце! Скажи,

 Да всю правду доложи:

 Я ль на свете всех милее,

 Всех румяней и белее?

**Зеркало:**

Ты прекрасна – спору нет,

 Но пятёрка всех милее

 Всех румяней и белее?

**Пятёрка:**

Я рада подружиться с вами,

 Надеюсь, станем мы друзьями.

 Мы ими станем сразу и надолго,

 Украсят ваши дневники пятёрки.

 Труднее получить пятёрку,

 Чем двойку или даже тройку.

 Меня получите за знанья,

 За труд, за долгие старанья.

 Я желаю от души сладкого ученья,

 Чтоб отметки хороши были,

 Как варенье.

**Двойка:**

Ну, что ж, тогда пускай весь класс

 Кого-то выберет из нас.

**Учитель:**

Я надеюсь, вы не будете долго выбирать.

 Нам нужна только отметка… (Пять!)

Учитель: А сейчас нам пора на урок. Но прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!

Игра "Собери портфель"б

Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши и говорите: да. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами и говорите: нет.

 На дно кладем кулек конфет? (ДА)

 Учебники и книжки, (ДА)

 А милицейский пистолет? (НЕТ)

 Туда положим винегрет? (НЕТ)

 А паровозик заводной, (НЕТ)

 Пластилин цветной, (ДА)

 Кисточки и краски, (ДА)

 Новогодние маски, (НЕТ)

 Ластик и закладки, (ДА)

 Степлер и тетрадки, (ДА)

 Положим спелый апельсин? (ДА)

 А продуктовый магазин? (НЕТ)

 Расписание, дневник – (ДА)

 Собран в школу ученик!

**Учитель**: Итак, первый урок.

**Двойка:** Не попадёте вы на урок. Я все уроки заколдовала. Переведите на русский язык название предметов, которые преподают в школе:

Плюсминусик (математика);

 Абвгдейка (русский язык, литература);

 Картинотворение (рисование);

 Мастерок (трудовое обучение);

 Скокпрыг (физкультура);

 Ля-ля-фа (музыка).

Ну-хорошо ,а сейчас посмотрим как вы умеете двигаться

**Флешмоб**

И здесь они все смогли,а вот сейчас я проверю как они умеют частушки петь.Ну-ка выходи.

**Учитель:** Ничего у тебя не получилось, Двойка.

**Двойка:**

Ну, что министру я скажу?

 Как обстановку доложу?

 Скажу ему: грызут науки,

 Не могут умереть от скуки!

Дети поют (“Голубой вагон”-ОТМЕТКИ ПОЮТ)

Медленно минуты уплывают вдаль,

 Из трубы в трубу вода течет.

 У меня задача не решается,

 Ох уж этот мне водопровод.

 **Припев:**

 Медленно-медленно наш урок тянется.

 Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

 Каждому-каждому в лучшее верится,

 Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

У доски стою уже я полчаса –

 Умножаю и делю опять,

 А в трубе уже вода кончается,

 Ничего я не могу понять.

 **Припев:**

 Медленно-медленно наш урок тянется.

 Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

 Каждому-каждому в лучшее верится,

 И математиком мне уже не стать.

**Учитель**

Что всего милее:

В ХЛЕБЕ ГОРБУШКА

В капусте –кочерыжка,

В молоке пенка,

А в школе переменка!

Дети поют на мотив «Погоня»

Усталость забыта.

 Уроку конец

 Ребята сорвались

 С цепи, наконец.

 Не стой на дороге,

 А то пропадешь.

 Несутся, несутся, несутся, несутся

 И их не уймешь.

 И вновь перемена,

 Волнуется класс.

 Чем повар сегодня порадует нас?

 Нам каши не надо,

 Пюре не хотим.

 Давайте нам кексов, пирожных давайте,

 А то вас съедим.

 Прошло три урока,

 Пора нам опять

 Откинув тетрадки идти отдыхать.

 Кричать и носиться мы не устаем.

 У нас перемена, у нас перемена,

 Нам всё нипочём.

**Учитель:**

Наша перемена такая большая,

 Что превращения всякие бывают.

**1**

Там, где был Женёк и Сашка,

Скачут ниндзя-черепашки.

**2**

Из-за шкафа кто-то вылез,

 Оказалось – Брюс Уиллис.

**3**

Шаг – остановка, ещё – остановка.

 В класс Терминатор прошествовал ловко.

**4**

Кто в коридоре промчался, как рокер?

 То на заданье отправился Уокер.

**5**

Вышли дежурные, смотрятся браво.

 Чем не стажеры в “полиции нравов”?

**ЗЕРКАЛО**

Где режиссеры? Чего они ждут?

 Ведь пропадёт без 2 класса Голливуд!

**Учитель:** С оценками мы познакомились,

А сейчас настало время поиграть

**1 Игра** «Собери цифру». ( Каждой команде раздаются фигуры. Необходимо быстрее собрать из полученных деталей цифру «5»)

**2 Игра** Назвать предметы, в которых содержится 5 элементов. (Пять пальцев на руке, пятиконечная звезда, пятиугольник и т.п.).

**3 Игра** Составить из слова «пятёрочка» как можно больше слов.

 Тёрка, пятка, рок, кора, рот, точка, почка, порча, рак, пот, корт, кот, капор, пар, тяпка, тряпка.

 **Настаёт самый торжественный момент.**

 **Каждый из вас табель успеваемости получает.**

Слово директору школы. Он вручает табель успеваемости.

Спасибо вам всем за улыбки и смех.

 Концерт получился у нас для вас всех.

 Таланты сейчас вам свои показали

 И первый экзамен сегодня все сдали.

 Праздник окончен, до свиданья!