КОРЕНЬ. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

**Цели:** формировать понятие «однокоренные слова», «корень»; учить выделять два признака однокоренных слов.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

– Как вы озаглавили текст?

– Назовите буквы, написание которых нужно проверить.

**III. Минутка чистописания.**

На доске записаны буквы: *г о д р а о*.

– Назовите группу согласных букв. (Это *г, д, р*.)

– Какая буква лишняя? (*Лишняя буква –****р.****Она обозначает непарный звонкий звук, остальные согласные обозначают звуки, имеющие  пару*.)

*Рря     Ррф     Ррм …*

– Определите порядок написания букв в цепочках и продолжите строчку до конца. (*Прописная и строчная буквы****р****чередуются с первыми буквами в названии месяцев, начиная с января*.)

**IV. Словарно-орфографическая работа.**

– Какое слово распалось? (*Дорога*.)

– Найдите это слово в орфографическом словаре, запишите его, определите СУО.

*доруга*

– А что такое дорога?

Учитель (или подготовленный ученик) читает стихотворение В. Остина «Дорога»:

Подумайте только, как много

Значений у слова «дорога».

Дорогой зовут автостраду,

И тропку, бегущую рядом,

И шлях, что лежит на равнине,

И путь каравана в пустыне,

И шаг альпиниста на круче

К вершине, упрятанной в тучах,

И след корабля над волнами,

И синие выси над нами…

И вскоре пополнится новым

Значеньем привычное слово.

Представьте: готова ракета

К прыжку на другую планету.

Прощаясь с ее экипажем,

Стоящим у звезд на пороге,

Мы просто и буднично скажем:

До встречи! Счастливой дороги!

Подумайте только, как много

Значений у слова «дорога».

– Подберите и запишите однокоренные слова к слову *дорога*. (*Дорога, дорожка, дороженька, дорожник, бездорожный, подорожник, придорожный, ...*)

– Докажите, что это однокоренные слова, по двум признакам. (*Эти слова близки по смыслу и имеют одинаковую значимую часть – корень:*

– Когда так говорят: *на дороге не валяется*? (*Даром не достается; нечасто встречается, нелегко найти*.)

– Какие пословицы и поговорки, связанные со словом *дорога,* вы знаете? (*Самая трудная  дорога  та,  которую  не  знаешь. Одному ехать – и дорога длиннб. Умный товарищ – половина дороги. Где дорога, там и путь*.)

– А сейчас проведем физкультминутку. Встаньте, пожалуйста. Я буду называть однокоренные слова к слову *дом*. Если я права, вы делаете наклон вперед, если не права – наклон назад. Будьте очень внимательны.

Учитель называет слова: *домашний, домбра, домик, домовой, домино, домовладелец, бездомный, домишко, домосед, домохозяйка, домысел.*

**V. Наблюдение над однокоренными словами.**

1. Беседа по вопросам.

– Какой вопрос для вас подготовил Почемучка?

– Как вы ему ответите?

2. Чтение стихотворения В. А. Синицына:

Корень слова – главная

Значимая часть.

Родственные связи

Дарят корню власть.

Выясни умело линию родства –

Однокоренные подбери слова.

3. Работа над упражнением 117.

4. Знакомство с правилом на с. 56.

На доске записаны слова:

**Вариант I**

*Д..ловой, к..рмить, лоша..ка, ц..ркач, б..ковой, зага..ка, сл..нёнок, лё..чик.*

**Вариант II**

*Шерс..ка, сла..кий, тетра..ка, блю..це, б..бовый, зв..ринец, скр..петь, д..ждевик.*

– Спишите. Рядом с каждым словом напишите проверочные слова. Выделите корень.

4. Работа над упражнениями 119, 120.

**VI. Итог урока.**

– Что такое корень?

– Назовите два признака однокоренных слов.

– Чем понравилось заниматься сегодня на уроке?

**Домашнее задание.** Упражнение 121, правило на с. 56.