**проверяемые орфограммы
в корне слова. школа грамотея**

**Цели деятельности учителя:** повторить правила написания безударных гласных, парных согласных, непроизносимых согласных в корне; учить записывать текст под диктовку и по памяти.

**Планируемые результаты: личностные:** имеют мотивацию к общению, желание изучать язык; **метапредметные:** регулятивные – *научатся* выполнять учебные действия, руководствуясь изученными правилами и в соответствии с выбранным алгоритмом или инструкциями учителя; познавательные – *научатся* владеть общим способом проверки орфограмм в корне слова, ориентироваться в учебнике; коммуникативные – *научатся* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе; *получат возможность научиться* задавать вопросы, уточняя непонятное в тексте; **предметные:** *научатся* применятьправила написания безударных гласных, парных согласных, непроизносимых согласных в корне.

**Ход урока**

 **I.Орг. момент**

 **II.Чистописание**

 **РФОРГММОАА**

 На какие группы поделить?

 Оо АА

 Рр Фф Гг Мм

 - Составьте слово из букв и узнаете , что будем повторять.

**I. Тест «Орфограммы в корне слова».**

1. Найди слова с непроизносимыми согласными:

 1. *Лес..ница* 6. Прекрас..ный

 2. *Учас..ник* 7. *Праз..ничный*

 3. Запас..ливый 8. *Ярос..ный*

 4. Яс..ный 9. *Чес..ный*

 5. Опас..ный 10. Ужас..ный

2. Найди слова, в которые нужно вставить букву *з*:

 1. Коло.. 6. *Расска*..

 2. *Моро*.. 7. Воло..

 3. Барбари.. 8. *Карапу*..

 4. Насо.. 9. Наве..

 5. *Арбу*.. 10. *Тормо*..

3. Выбери слова, в которых нужно вставить букву *д*:

 1. *Водопа*.. 6. Самока..

 2. *Виногра*.. 7. Спор..

 3. Салю.. 8. Грана..

 4. *Отря*.. 9. Пира..

 5. *Мармела*.. 10. *Пешехо*..

4. Найди слова с ошибками:

 1. Овраг 6. Завод

 2. *Понидельник* 7. *Баробан*

 3. Фамилия 8. *Каридор*

 4. *Карабль* 9. Яблоко

 5. Концерт 10. *Учиник*

**III. Работа по учебнику.**

**1. Обнаружение орфограмм в корне слов.**

**С. 132 упр. 1**

А) С объяснением

Б) С провер. словами.

**Стр. 130 упр. 3**

**1.(письмо по памяти)**

2. Проверка и оценивание.

3.Поставить ударение.

Выписать слова с парн.согл ,написать проверочные. Показать графически орфограмму.

4. Подчеркнуть грам.основу,

5. **Найти им. сущ,, разобрать по составу.**

**IV. ФМ**

**V. С. 133 упр. 6**

**VI. Тест «Орфограммы в корне слова».**

**VI. Рефлексия деятельности.**

– Назовите проверяемые орфограммы в корне слова.

С. 133 "Вопросы гнома"

**Д/з с.134 упр.1,2(устно)**