**«Кузя идет учиться»**

*Театрализованная программа ко Дню Знаний*

**Действующие лица:**

**Нафаня**

**Кузя**

**Карлсон**

**Баба Яга**

**Каркуш а**

***Сцена и зал празднично украшены. Звучит запись песни «Учат в школе».***

Под «Частушки Бабок-ёжек» выходят Баба Яга и Нафаня.  
**Баба Яга**. Ой и большой у меня сегодня праздник, жду Кузьку в гости и ребятишек, его друзей. Как я люблю эти праздники – весело: загадки, игры, песни!... Ах, Нафаня, ты только посмотри, кто к нам пришел! Гостеньки разлюбезные пожаловали погостить, навестить Бабушку-ягу. Красавцы писанные, драгоцунчики мои. И куда ж мне вас, гостюшки посадить, чем же угостить. Садитесь на самые удобные скамеечки, на самые мягкие подушечки, а я дам вам медовый пряничек, да сусального петушка. Всех накормлю, спать положу на шелковые простыни, бархатные одеяла, лежи на печи, ешь калачи…

**Нафаня.** Да хватит уж, Баба-яга, в любезностях рассыпаться. Приступай к делу. А вы ребята не бойтесь ее. Видите, какая она добрая. Это потому, что мы с вами собрались в «Доме для хорошего настроения». В этом доме она злой не бывает, никого не съедает, не обижает. А теперь, Баба-яга, расскажи, что за праздник нынче.

**Баба-яга.** Первоклашка, первоклассник,  
 У тебя сегодня праздник,  
 Он серьезный и веселый —  
 Встреча первая со школой!  
 Вы долго ждали этот день счастливый,  
 Вот и настал он, наконец, для вас,  
 Часы и дни считали терпеливо,  
 Мы вас спешим порадовать сейчас.  
**Нафаня.** Мы для вас, мы для вас

Прямо здесь, прямо щас...

**Баба-яга.** Праздник устроим.  
**Нафаня.** Не хвастаясь, скажу,

Он будет просто класс!

***Под веселую музыку в зал с криком вбегает домовенок Кузя.***

**Кузя.** Нафаня! Почему здесь непорядок: стулья кругом, на­роду столько в зале? Убытки, одни убытки!

**Нафаня.** Успокойся, Кузя, успокойся! Все в порядке.

**Кузя.** Да как же «в порядке»? Одни убытки! Сколько воды выпьют, электричества сожгут!

**Баба-яга.**Ах ты, чадушко моё бриллиантовое, зато как весело-то будет! Ведь сегодня праздник — День Знаний!

**Кузя.** Каких еще знаний? Придумала тоже.

**Нафаня.** Ты бы лучше не ворчал, а познакомился с нашими гостями.

**Кузя.** А что с ними знакомиться? Они ведь вас знают

**Нафаня.** Нас то они знают, а вот кто ты такой — сомневаюсь.

**Кузя** (поет). Кузька я, из детской сказки

Домовенок озорной.

Предлагаю без опаски

Познакомиться со мной.

Я совсем еще ребенок,

Но веселый и живой.

Потому что был с пеленок

Очень славный домовой.

Рассержусь — так будет баня

Тем, кто с Кузькой незнаком!

У меня в друзьях Нафаня,

Что живет под потолком!

Зал аплодирует.

**Кузя** (зрителям). Ну, чего расшумелись? Хватит уже!

**Баба-яга**.Ах, ты мой кренделёчек сахарный, небудь таким то невоспитанным.

**Нафаня.** Не волнуйтесь,Баба-яга. Кузя исправится, ведь в этом году он, как и все дети, тоже идет в школу.

**Кузя.** Еще чего? С этой школой одни убытки: тетрадь стоит 40 рублей, ручка — 20 рублей, а ранец аж 700 рублей! Убытки, одни убытки! Не пойду я в вашу школу.

**Нафаня.** Успокойся, Кузя! Я тебе уже купил и тетрадки, и ручки, и ранец.

**Кузя.** А джинсы? А куртку?

**Баба-яга.**Ох ты мой драгоцунчик, уж такой разумник**.** И джинсы у тебя будут, и куртка!

**Кузя.** Все равно не пойду учиться! Сто лет не учился — и

еще столько же проживу.

***Баба-яга и Нафаня исполняют песенку Е. Смолина.***

**«УВЫ И АХ!»**

1. Красная Шапочка к бабушке родной

Как-то раз отправилась в гости в выходной.

От хищника бабулю не сумела отличить.

Вот что значит, Кузя, в школу не ходить?

*Припев:* Увы-увы! Увы и ах!

Не только в сказках так бывает:

Тот остается на бобах,

Кто ничего не знает!

1. В прорубь, как удочку, хвост закинул волк

(Волки, как известно, в рыбе знают толк),

Вдруг рыбак почувствовал: кажется, клюет.

А это, Кузя, вся вода превратилась в лед.

*Припев:* Увы-увы! Увы и ах!

Не только в сказках так бывает:

Тот остается на бобах,

Кто ничего не знает!

**Баба-яга.** Ну, вот и все. Кончать куплет

Решили мы намеком тонким.

Ученье - свет...

**Нафаня.** Ученье — свет!

**Вместе.** А неучение — потемки!

*Аплодисменты.*

**Баба-яга.** Знаешь, Кузенька мой золотой, не мешало бы тебе еще при­вести себя в порядок. Смотри, какой ты неопрятный, не­причесанный, неумытый. Я и то, гляди какая красивая.

**Кузя.** Не буду! Одно разорение! От мыла слезы побегут, во­лосы выпадут. Я и так нарядный и красивый. Правда, ре­бята? *(Ответы детей.)*

Баба-яга.А вы мои яхонтовые, умываетесь и причесываетесь, когда идете в школу? *(Ответы детей.)* Сейчас мы проверим! Отгадайте-ка **загадки.**

• Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком.

Что это? *(Расческа)*

• Гладко, душисто,  
 Моет чисто.

Нужно, чтобы у каждого было.

Что это, ребята? *(Мыло)*

• Дорогие мои детки!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас мыть почаще

Ваши руки и лицо.

Кто прислал это письмо, ребята? *(Мойдодыр)*

• В нем две буквы «К»  
 Писать не забывайте.  
 Таким, как он,

Всегда бывайте. Кто это? *(Аккуратный человек.)*

**Баба-яга.** Ох вы мои утютюшечки драгоценные, усё правильно ответили.

***Раздается стук в дверь.***

**Нафаня.** Кто там?

**Каркуша.** Это я – Каркуша!

Принесла вам телеграмму.

**Кузя.** Телеграмма? А кому телеграмма?

**Каркуша.** Прочитаешь и все узнаешь.

***Уходит. Кузя пытается прочитать телеграмму, но у него ничего не получается.***

***Передает ее Нафане.***

**Нафаня.** Да это же телеграмма oт нашего закадычного дру­га. Слушайте! *(Читает.)*

«Нафаня и Кузя! Поздравляю вас с праздником. Скоро буду. Ваш друг».

**Баба-яга.** А вы голубчики, приготовили своему другу подарки?

**Нафаня.** Конечно! Мы подарим ему пенал, фломастеры, ка­рандаши.

**Баба-яга** *(обращаясь в зал).* А вы мои разумники, какие вы знае­те школьные принадлежности?

***{Проводится аукцион «Школьные принадлежности».)***

**Кузя** *(ворчит).* А я все равно подарю своему другу банку варенья!

***Звучит мелодия песни «Карлсон» (музыка Дж. Кристи,* *слова И. Резника).***

***На сценическую площадку под звук мотора спускается Карлсон. Зрители встречают его аплодисментами.***

**Карлсон.** Спокойствие, только спокойствие! Без паники! А есть ли у вас вкусные мятные пряники?

**Нафаня.** Привет, дружище! А зачем тебе мятные пряники?

**Карлсон.** Как? Вы забыли, что я самый лучший в мире по­жиратель тортов, печенья, а также плюшек, ватрушек, клубничного варенья, шоколада и мармелада?

**Кузя. А** я не забыл! Прими, Карлсон, от меня вот эту баноч­ку клубничного варенья.

***Кузя дарит варенье Карлсону.***

**Карлсон.** Спасибо, Кузя! Ты настоящий друг! *(Обращает­ся к зрителям)*. Ребята, а вы тоже любите сладости?

***Ответы детей****.* А мармелад?

***Ответы детей.***

**Баба-яга.** Постойте-постойте! Позвольте вас сначала представить ребятам.

**Карлсон.** Нет-нет! **Я** думаю, что здесь собрались дети, которые хорошо меня знают. Верно, ребята?

*Ответы детей.* Кто из вас скажет, как меня зовут?

***Дети хором отвечают: «Карлсон».***

**Нафаня.** Вот видишь, дружище, ребята знают, как тебя зо­вут. А кроме того, они еще знают про тебя песенку, кото­рую исполнят вместе с нами...

***Исполняется песня «Карлсон».***

**Во время исполнения пески Фрекен Бок, Карлсон, Нафаня, Кузя весело танцуют.**

**Карлсон.** Дорогие друзья! Я вижу, здесь собрались очень славные ребята!

Счастлив видеть

Малышей и малышек,

Всех, всех, всех

Веселых ребятишек

Карлсон, который живет на крыше!

А тем, кто до сладостей охоч,

Карлсон всегда готов помочь.

Я задам сейчас загадки,

Крепко думайте, ребятки —

Будет вам вознагражденье,

Очень сладкое угощенье.

Пораскинь умом немножко —

И получишь сразу ложку!

**Карлсон загадывает загадки. Ответившим дает по ложке варенья. Из гигиенических соображений ложкидолжны быть одноразовыми.**

**Загадки**

• С виду черные, кривые,  
 От рождения немые,

А как только встанут в ряд,

Сразу все заговорят. (Буквы)

Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю.(Линейка)

Умный Ивашка,  
 Деревянная рубашка,  
 Где пройдет — коснется,  
 Там след остается. (Карандаш)

У каждой девчонки и у мальчишки  
Есть эта книжка — заветная книжка,  
Читают и ныне, читали и встарь  
Чудесную книжку с названьем...

**Дети** (хором). Букварь!!!

**Карлсон.** Вот мы все загадки разгадали, варенье поели, те­перь можно поиграть и повеселиться.

**Кузя**. Давай поиграем в нашу любимую игру!

**Карлсон.** Давай! Только пусть и ребята к нам присоединя­ются.

**Нафаня**. Конечно! Игра называется **«Мы сидели дружно рядом».**

**Карлсон.** Мы сидели дружно рядом.

**Нафаня**. Мы веселые ребята.

**Кузя.** Мы веселые ребята,

Громко хором говорим.

**Вместе.** Правая рука!

**Дети.** Правая рука! *(Похлопывают правой рукой по ко­леням.)*

**Вместе.** Левая рука!

**Дети.** Левая рука! *(Похлопывают левой рукой по коле­ням.)*

**Вместе.** Правое плечо! *(Похлопывают двумя руками по плечу.)*

***Дети повторяют за героями. Далее добавляются - левое плечо, правая нога, левая нога, правое ухо, левое ухо, голова.***

**Карлсон.** Ребята, я слышал, что вы изучили весь бук­варь и, наверное, все буквы знаете, да?

*Ответы детей.* Сейчас мы проверим!

**Игра «Алфавит»**

Все буквы перемешиваются. За определенное время команды должны выложить

весь алфавит - от «А» до «Я»:

Карлсон (обращаясь к Нафане). Молодцы, ребята! Верно, Нафаня? Если они знают алфавит, то, значит, и читать умеют.

**Нафаня**. И это мы проверим!

***Выносит шарики и раздает игрокам.***

**Игра «Воздушные шары»**

Из шариков, на которых написаны буквы, участники должны составить слова: «Шарик», «Пенал», «Звонок», «Ученик».

**Карлсон**. Здорово!

**Карлсон** (обращаясь к ребятам). Букварь вы знаете, а считать вы умеете?

Ответы детей.

**Игра «Сосчитай до 10»**

Кто быстрее напишет цифры! Первая команда получает задание написать на доске мелом цифры от 1до1О, вторая команда пишет цифры от 10 до 1.

**Карлсон.** А я, а я, а я... самый грамотный мужчина. Вот ска­жите, если в молоко добавить сахар, а затем сварить его, что получится? А, не знаете? А я знаю! Получится... сгу­щенка, во!

**Нафаня.** Вот видишь, Кузя, Карлсон и тот кое-что знает. А ты? В школу нужно тебе идти, и как можно скорее.

В ней учатся дети читать и писать,

Рисовать,и считать, и мечтать.

Она уводит в мир открытий.

В ней каждый станет знаменитым

И чудо для себя найдет.

**Кузя.** Ладно, уговорили. Сушите сухари, пойду в школу.  
**Карлсон. И** про шоколад не забудьте.  
**Баба-яга.** И что же нам делать?  
 И как же нам быть?  
 Ему нужно первый  
 Учебник вручить.  
**Нафаня.** Верно!

Никому без книжки

Жить нельзя на свете.

Об этом знают взрослые,

Об этом знают дети!

***Вручает под аплодисменты зала Кузе «Букварь****».*

**Карлсон.** У поэта В. Лифшица есть одно стихотворение. Я хочу, чтобы мы прочитали его вместе. Когда я спрошу: «Для кого?» — вы должны хором отвечать: «Для меня!». Если я спрошу: «За кого?» — вы ответите: «За меня!».

—Кто-то где-то сделал парту.  
 Для кого?

—Для меня!

- Начертили где-то карту.  
 Для кого?

Для меня!

Всё, что в школе, всё, что в классе,  
Для кого?

Для меня!

И пришел я на рассвете

В первый *раз, в* первый раз,

Как и все другие дети,

В первый класс, в первый класс.

Там звонки на переменке

Для кого?

— Для меня!

- Ставят счеты возле стенки  
Для кого?

- Для меня!

- Там учитель ждет ответа  
От кого?

- От меня!

- Значит, нужно так учиться,  
Значит, нужно так трудиться,  
Чтобы людям не стыдиться  
За кого?

- За меня!

**Баба-яга.** Нафаня! Как мне нравятся эти детки! Какие они очаровательные!

**Кузя.** Какие они громкоголосые!..

**Карлсон.** И такие же, как я, сладкоежки!

***Раздается стук в дверь.***

**Нафаня.** Кто там?

**Каркуша.** Это я, Каркуша! Вот принесла вам посылку. А ка­кой от нее чудесный запах!!!

**Карлсон.** Это, наверно, мне сладости принесли.

**Баба-яга.**Почему тебе? Сегодня праздник не только у тебя, но и у всех наших гостей. Значит, сладости пред­назначаются всем зайчикам моим сереньким.. *(Обращаясь к Нафане.)* Распечаты­вай посылку!

***Звучит музыка. Нафаня вскрывает посылку, вместе с другими героями угощает ребят сладостями.*.**

**Карлсон.** Дорогие ребята!

Перед вами все пути открыты,

Все дороги впереди у вас.

Станете вы очень знамениты.

**Кузя.** Но пока мы только — первый класс!

**Нафаня.** Удачи вам, ребята!

**Баба-яга.** Успехов и побед в учебе!

Звучит заключительная песня.