**«Кузя идет учиться»**

*Театрализованная программа ко Дню Знаний*

  **Действующие лица:**

**Нафаня**

 **Кузя**

**Карлсон**

 **Баба Яга**

 **Каркуш а**

***Сцена и зал празднично украшены. Звучит запись песни «Учат в школе».***

Под «Частушки Бабок-ёжек» выходят Баба Яга и Нафаня.
**Баба Яга**. Ой и большой у меня сегодня праздник, жду Кузьку в гости и ребятишек, его друзей. Как я люблю эти праздники – весело: загадки, игры, песни!... Ах, Нафаня, ты только посмотри, кто к нам пришел! Гостеньки разлюбезные пожаловали погостить, навестить Бабушку-ягу. Красавцы писанные, драгоцунчики мои. И куда ж мне вас, гостюшки посадить, чем же угостить. Садитесь на самые удобные скамеечки, на самые мягкие подушечки, а я дам вам медовый пряничек, да сусального петушка. Всех накормлю, спать положу на шелковые простыни, бархатные одеяла, лежи на печи, ешь калачи…

**Нафаня.** Да хватит уж, Баба-яга, в любезностях рассыпаться. Приступай к делу. А вы ребята не бойтесь ее. Видите, какая она добрая. Это потому, что мы с вами собрались в «Доме для хорошего настроения». В этом доме она злой не бывает, никого не съедает, не обижает. А теперь, Баба-яга, расскажи, что за праздник нынче.

**Баба-яга.** Первоклашка, первоклассник,
 У тебя сегодня праздник,
 Он серьезный и веселый —
 Встреча первая со школой!
 Вы долго ждали этот день счастливый,
 Вот и настал он, наконец, для вас,
 Часы и дни считали терпеливо,
 Мы вас спешим порадовать сейчас.
**Нафаня.** Мы для вас, мы для вас

 Прямо здесь, прямо щас...

**Баба-яга.** Праздник устроим.
**Нафаня.** Не хвастаясь, скажу,

 Он будет просто класс!

***Под веселую музыку в зал с криком вбегает домовенок Кузя.***

**Кузя.** Нафаня! Почему здесь непорядок: стулья кругом, на­роду столько в зале? Убытки, одни убытки!

**Нафаня.** Успокойся, Кузя, успокойся! Все в порядке.

**Кузя.** Да как же «в порядке»? Одни убытки! Сколько воды выпьют, электричества сожгут!

**Баба-яга.**Ах ты, чадушко моё бриллиантовое, зато как весело-то будет! Ведь сегодня праздник — День Знаний!

**Кузя.** Каких еще знаний? Придумала тоже.

**Нафаня.** Ты бы лучше не ворчал, а познакомился с нашими гостями.

**Кузя.** А что с ними знакомиться? Они ведь вас знают

 **Нафаня.** Нас то они знают, а вот кто ты такой — сомневаюсь.

**Кузя** (поет). Кузька я, из детской сказки

 Домовенок озорной.

 Предлагаю без опаски

 Познакомиться со мной.

 Я совсем еще ребенок,

 Но веселый и живой.

 Потому что был с пеленок

 Очень славный домовой.

 Рассержусь — так будет баня

 Тем, кто с Кузькой незнаком!

 У меня в друзьях Нафаня,

 Что живет под потолком!

Зал аплодирует.

**Кузя** (зрителям). Ну, чего расшумелись? Хватит уже!

**Баба-яга**.Ах, ты мой кренделёчек сахарный, небудь таким то невоспитанным.

 **Нафаня.** Не волнуйтесь,Баба-яга. Кузя исправится, ведь в этом году он, как и все дети, тоже идет в школу.

**Кузя.** Еще чего? С этой школой одни убытки: тетрадь стоит 40 рублей, ручка — 20 рублей, а ранец аж 700 рублей! Убытки, одни убытки! Не пойду я в вашу школу.

**Нафаня.** Успокойся, Кузя! Я тебе уже купил и тетрадки, и ручки, и ранец.

**Кузя.** А джинсы? А куртку?

**Баба-яга.**Ох ты мой драгоцунчик, уж такой разумник**.** И джинсы у тебя будут, и куртка!

 **Кузя.** Все равно не пойду учиться! Сто лет не учился — и

еще столько же проживу.

***Баба-яга и Нафаня исполняют песенку Е. Смолина.***

 **«УВЫ И АХ!»**

1. Красная Шапочка к бабушке родной

 Как-то раз отправилась в гости в выходной.

 От хищника бабулю не сумела отличить.

 Вот что значит, Кузя, в школу не ходить?

*Припев:* Увы-увы! Увы и ах!

 Не только в сказках так бывает:

 Тот остается на бобах,

 Кто ничего не знает!

1. В прорубь, как удочку, хвост закинул волк

(Волки, как известно, в рыбе знают толк),

Вдруг рыбак почувствовал: кажется, клюет.

 А это, Кузя, вся вода превратилась в лед.

*Припев:* Увы-увы! Увы и ах!

 Не только в сказках так бывает:

 Тот остается на бобах,

 Кто ничего не знает!

**Баба-яга.** Ну, вот и все. Кончать куплет

 Решили мы намеком тонким.

 Ученье - свет...

**Нафаня.** Ученье — свет!

**Вместе.** А неучение — потемки!

*Аплодисменты.*

**Баба-яга.** Знаешь, Кузенька мой золотой, не мешало бы тебе еще при­вести себя в порядок. Смотри, какой ты неопрятный, не­причесанный, неумытый. Я и то, гляди какая красивая.

 **Кузя.** Не буду! Одно разорение! От мыла слезы побегут, во­лосы выпадут. Я и так нарядный и красивый. Правда, ре­бята? *(Ответы детей.)*

Баба-яга.А вы мои яхонтовые, умываетесь и причесываетесь, когда идете в школу? *(Ответы детей.)* Сейчас мы проверим! Отгадайте-ка **загадки.**

• Целых 25 зубков

 Для кудрей и хохолков.

 И под каждым под зубком

 Лягут волосы рядком.

 Что это? *(Расческа)*

• Гладко, душисто,
 Моет чисто.

 Нужно, чтобы у каждого было.

 Что это, ребята? *(Мыло)*

• Дорогие мои детки!

 Я пишу вам письмецо:

 Я прошу вас мыть почаще

 Ваши руки и лицо.

 Кто прислал это письмо, ребята? *(Мойдодыр)*

• В нем две буквы «К»
 Писать не забывайте.
 Таким, как он,

 Всегда бывайте. Кто это? *(Аккуратный человек.)*

**Баба-яга.** Ох вы мои утютюшечки драгоценные, усё правильно ответили.

***Раздается стук в дверь.***

**Нафаня.** Кто там?

**Каркуша.** Это я – Каркуша!

 Принесла вам телеграмму.

**Кузя.** Телеграмма? А кому телеграмма?

**Каркуша.** Прочитаешь и все узнаешь.

***Уходит. Кузя пытается прочитать телеграмму, но у него ничего не получается.***

***Передает ее Нафане.***

**Нафаня.** Да это же телеграмма oт нашего закадычного дру­га. Слушайте! *(Читает.)*

«Нафаня и Кузя! Поздравляю вас с праздником. Скоро буду. Ваш друг».

**Баба-яга.** А вы голубчики, приготовили своему другу подарки?

**Нафаня.** Конечно! Мы подарим ему пенал, фломастеры, ка­рандаши.

**Баба-яга** *(обращаясь в зал).* А вы мои разумники, какие вы знае­те школьные принадлежности?

 ***{Проводится аукцион «Школьные принадлежности».)***

**Кузя** *(ворчит).* А я все равно подарю своему другу банку варенья!

 ***Звучит мелодия песни «Карлсон» (музыка Дж. Кристи,* *слова И. Резника).***

***На сценическую площадку под звук мотора спускается Карлсон. Зрители встречают его аплодисментами.***

**Карлсон.** Спокойствие, только спокойствие! Без паники! А есть ли у вас вкусные мятные пряники?

**Нафаня.** Привет, дружище! А зачем тебе мятные пряники?

**Карлсон.** Как? Вы забыли, что я самый лучший в мире по­жиратель тортов, печенья, а также плюшек, ватрушек, клубничного варенья, шоколада и мармелада?

**Кузя. А** я не забыл! Прими, Карлсон, от меня вот эту баноч­ку клубничного варенья.

***Кузя дарит варенье Карлсону.***

**Карлсон.** Спасибо, Кузя! Ты настоящий друг! *(Обращает­ся к зрителям)*. Ребята, а вы тоже любите сладости?

***Ответы детей****.* А мармелад?

***Ответы детей.***

**Баба-яга.** Постойте-постойте! Позвольте вас сначала представить ребятам.

**Карлсон.** Нет-нет! **Я** думаю, что здесь собрались дети, которые хорошо меня знают. Верно, ребята?

*Ответы детей.* Кто из вас скажет, как меня зовут?

***Дети хором отвечают: «Карлсон».***

**Нафаня.** Вот видишь, дружище, ребята знают, как тебя зо­вут. А кроме того, они еще знают про тебя песенку, кото­рую исполнят вместе с нами...

 ***Исполняется песня «Карлсон».***

**Во время исполнения пески Фрекен Бок, Карлсон, Нафаня, Кузя весело танцуют.**

**Карлсон.** Дорогие друзья! Я вижу, здесь собрались очень славные ребята!

 Счастлив видеть

 Малышей и малышек,

 Всех, всех, всех

 Веселых ребятишек

 Карлсон, который живет на крыше!

 А тем, кто до сладостей охоч,

 Карлсон всегда готов помочь.

 Я задам сейчас загадки,

 Крепко думайте, ребятки —

 Будет вам вознагражденье,

 Очень сладкое угощенье.

 Пораскинь умом немножко —

 И получишь сразу ложку!

**Карлсон загадывает загадки. Ответившим дает по ложке варенья. Из гигиенических соображений ложкидолжны быть одноразовыми.**

 **Загадки**

• С виду черные, кривые,
 От рождения немые,

 А как только встанут в ряд,

 Сразу все заговорят. (Буквы)

Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.(Линейка)

 Умный Ивашка,
 Деревянная рубашка,
 Где пройдет — коснется,
 Там след остается. (Карандаш)

У каждой девчонки и у мальчишки
Есть эта книжка — заветная книжка,
Читают и ныне, читали и встарь
Чудесную книжку с названьем...

**Дети** (хором). Букварь!!!

**Карлсон.** Вот мы все загадки разгадали, варенье поели, те­перь можно поиграть и повеселиться.

**Кузя**. Давай поиграем в нашу любимую игру!

**Карлсон.** Давай! Только пусть и ребята к нам присоединя­ются.

**Нафаня**. Конечно! Игра называется **«Мы сидели дружно рядом».**

**Карлсон.** Мы сидели дружно рядом.

**Нафаня**. Мы веселые ребята.

**Кузя.** Мы веселые ребята,

 Громко хором говорим.

**Вместе.** Правая рука!

**Дети.** Правая рука! *(Похлопывают правой рукой по ко­леням.)*

**Вместе.** Левая рука!

**Дети.** Левая рука! *(Похлопывают левой рукой по коле­ням.)*

**Вместе.** Правое плечо! *(Похлопывают двумя руками по плечу.)*

***Дети повторяют за героями. Далее добавляются - левое плечо, правая нога, левая нога, правое ухо, левое ухо, голова.***

**Карлсон.** Ребята, я слышал, что вы изучили весь бук­варь и, наверное, все буквы знаете, да?

*Ответы детей.* Сейчас мы проверим!

 **Игра «Алфавит»**

Все буквы перемешиваются. За определенное время команды должны выложить

весь алфавит - от «А» до «Я»:

Карлсон (обращаясь к Нафане). Молодцы, ребята! Верно, Нафаня? Если они знают алфавит, то, значит, и читать умеют.

**Нафаня**. И это мы проверим!

***Выносит шарики и раздает игрокам.***

 **Игра «Воздушные шары»**

Из шариков, на которых написаны буквы, участники должны составить слова: «Шарик», «Пенал», «Звонок», «Ученик».

**Карлсон**. Здорово!

**Карлсон** (обращаясь к ребятам). Букварь вы знаете, а считать вы умеете?

Ответы детей.

 **Игра «Сосчитай до 10»**

Кто быстрее напишет цифры! Первая команда получает задание написать на доске мелом цифры от 1до1О, вторая команда пишет цифры от 10 до 1.

**Карлсон.** А я, а я, а я... самый грамотный мужчина. Вот ска­жите, если в молоко добавить сахар, а затем сварить его, что получится? А, не знаете? А я знаю! Получится... сгу­щенка, во!

**Нафаня.** Вот видишь, Кузя, Карлсон и тот кое-что знает. А ты? В школу нужно тебе идти, и как можно скорее.

 В ней учатся дети читать и писать,

 Рисовать,и считать, и мечтать.

 Она уводит в мир открытий.

 В ней каждый станет знаменитым

 И чудо для себя найдет.

**Кузя.** Ладно, уговорили. Сушите сухари, пойду в школу.
**Карлсон. И** про шоколад не забудьте.
**Баба-яга.** И что же нам делать?
 И как же нам быть?
 Ему нужно первый
 Учебник вручить.
**Нафаня.** Верно!

 Никому без книжки

 Жить нельзя на свете.

 Об этом знают взрослые,

 Об этом знают дети!

***Вручает под аплодисменты зала Кузе «Букварь****».*

**Карлсон.** У поэта В. Лифшица есть одно стихотворение. Я хочу, чтобы мы прочитали его вместе. Когда я спрошу: «Для кого?» — вы должны хором отвечать: «Для меня!». Если я спрошу: «За кого?» — вы ответите: «За меня!».

—Кто-то где-то сделал парту.
 Для кого?

—Для меня!

 - Начертили где-то карту.
 Для кого?

Для меня!

Всё, что в школе, всё, что в классе,
Для кого?

Для меня!

И пришел я на рассвете

В первый *раз, в* первый раз,

 Как и все другие дети,

В первый класс, в первый класс.

Там звонки на переменке

Для кого?

 — Для меня!

- Ставят счеты возле стенки
Для кого?

- Для меня!

- Там учитель ждет ответа
От кого?

- От меня!

- Значит, нужно так учиться,
Значит, нужно так трудиться,
Чтобы людям не стыдиться
За кого?

- За меня!

**Баба-яга.** Нафаня! Как мне нравятся эти детки! Какие они очаровательные!

 **Кузя.** Какие они громкоголосые!..

 **Карлсон.** И такие же, как я, сладкоежки!

***Раздается стук в дверь.***

**Нафаня.** Кто там?

**Каркуша.** Это я, Каркуша! Вот принесла вам посылку. А ка­кой от нее чудесный запах!!!

**Карлсон.** Это, наверно, мне сладости принесли.

**Баба-яга.**Почему тебе? Сегодня праздник не только у тебя, но и у всех наших гостей. Значит, сладости пред­назначаются всем зайчикам моим сереньким.. *(Обращаясь к Нафане.)* Распечаты­вай посылку!

***Звучит музыка. Нафаня вскрывает посылку, вместе с другими героями угощает ребят сладостями.*.**

 **Карлсон.** Дорогие ребята!

 Перед вами все пути открыты,

 Все дороги впереди у вас.

 Станете вы очень знамениты.

 **Кузя.** Но пока мы только — первый класс!

**Нафаня.** Удачи вам, ребята!

 **Баба-яга.** Успехов и побед в учебе!

Звучит заключительная песня.