**Календарно - тематическое планирование и основные виды деятельности Музыка** **1-й класс (33 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тема раздела**«**Как можно****услышать музыку**»**Тема урока** | **Информационно-методическое обеспечение** | **Характеристика****деятельности обучающихся** | **Вид контроля достижений** |
| **план** | **факт**  |
| 1,2,3 | 3 |  |  | «**Внутренняя музыка**».Колыбельная.Сказку складываем, музыкой сказываем.Тренируем свою «внутреннюю музыку».Играем вместе. | ПК, Музыка (уроки)Фонохрестоматия, записи колыбельных  | Наблюдать за музыкой в жизни человека.Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведений. Словарь эмоций.Исполнять песни (соло, ансамблем, хором).Сравнивать музыкальные и речевые интонации, определять их сходство и различия.Инсценировать для школьных праздников музыкальные образы песен, пьес программного содержания, народных сказок.Участвовать в совместной деятельности (в группе, в паре) при воплощении различных музыкальных образов.Знакомиться с элементами нотной записи.Выявлять сходство и различия музыкальных и живописных образов.Подбирать стихи и рассказы, соответствующие настроению музыкальных пьес и песен.Моделировать в графике особенности песни, танца, марша.Инсценировать песни, танцы, марши из детских опер и из музыки к кинофильмам и демонстрировать их на концертах для родителей, школьных праздниках и т. п.Составлять афишу и программу концерта, музыкального спектакля, школьного праздника.Участвовать в подготовке и проведении заключительного урока-концерта. | **Оценка усвоения знаний и умений** осуществляется через выполнение учащимся продуктивных заданий в учебнике и рабочей тетради ***(в устной форме).*****Оценка усвоения знаний и умений** осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил (блицопрос)**Оценивается** умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях |
| 4,5,6,7 | 4 |  |  | **Родная речь.**Точки, чёрточки, крючки, дуги и круги…Сказанное слово и несказанное…Не перевыскороговоришьПоём вместе.Портреты заговорили и запели. | ПК, Музыка (уроки)Фонохрестоматия, записи русских народных песен |
| 8,9,10 | 3 |  |  | **Пётр Ильич Чайковский.**Детские годы.Здесь живёт музыка П.И. Чайковского. Волшебный тот цветок… Тренируем свою «внутреннюю музыку». | Портрет П.И.ЧайковскогоПК, Музыка (уроки)-Чайковский. Детский альбом |
| 11,12,13,14 | 4 |  |  | **Михаил, Иванович Глинка**«Бряцайте, струны золотые...»Руслан и Людмила/ О, поле, поле! Слава! |  Портрет М.И.ГлинкиПК, Музыка (уроки) |
| 15,16,17,18 | 4 |  |  | **Мелодия жизни.**Заветное слово.Как начинается музыка? Вольфганг Амадей Моцарт. Моцарт сочиняет. | Портрет В.А.МоцартаПК, Музыка (уроки) |
| 19,20,21 | 3 |  |  | **Сергей Сергеевич Прокофьев.**Детство композитора. Щелкунчик! | Портрет С.С.ПрокофьеваПК, Музыка (уроки) |
| 22,23,24,25,26,27 | 6 |  |  | **Путешествие во времени и пространстве.**Тренируем свою «внутреннюю музыку».Солнцеворот.Тренируем свою «внутреннюю музыку».Две песни.Ждём весну, встречаем птиц.Иные земли. | Фонохрестоматия, записи народных песен, попевок, закличекПК, Музыка (уроки) |
| 28,29,30 | 3 |  |  | **Счастье, ты где?**Идём за Синей птицей. Тренируем свою «внутреннюю музыку».Счастье, ты где? | ПК, песни из к/фПК, Музыка (уроки)-Музыка в кинофильмах |
| 31,32,33 | 3 |  |  | Подготовка к заключительному уроку-концерту.Обобщающий урок-концерт. | ПК, Музыка (уроки) |