**Календарно - тематическое планирование и основные виды деятельности Музыка** **1-й класс (33 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Тема раздела**  «**Как можно**  **услышать музыку**»  **Тема урока** | **Информационно-методическое обеспечение** | **Характеристика**  **деятельности обучающихся** | **Вид контроля достижений** |
| **план** | **факт** |
| 1,2,3 | 3 |  |  | «**Внутренняя музыка**».  Колыбельная.  Сказку складываем, музыкой сказываем.  Тренируем свою «внутреннюю музыку».  Играем вместе. | ПК, Музыка (уроки)  Фонохрестоматия, записи колыбельных | Наблюдать за музыкой в жизни человека.  Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.  Проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведений. Словарь эмоций.  Исполнять песни (соло, ансамблем, хором).  Сравнивать музыкальные и речевые интонации, определять их сходство и различия.  Инсценировать для школьных праздников музыкальные образы песен, пьес программного содержания, народных сказок.  Участвовать в совместной деятельности (в группе, в паре) при воплощении различных музыкальных образов.  Знакомиться с элементами нотной записи.  Выявлять сходство и различия музыкальных и живописных образов.  Подбирать стихи и рассказы, соответствующие настроению музыкальных пьес и песен.  Моделировать в графике особенности песни, танца, марша.  Инсценировать песни, танцы, марши из детских опер и из музыки к кинофильмам и демонстрировать их на концертах для родителей, школьных праздниках и т. п.  Составлять афишу и программу концерта, музыкального спектакля, школьного праздника.  Участвовать в подготовке и проведении заключительного урока-концерта. | **Оценка усвоения знаний и умений** осуществляется через выполнение учащимся продуктивных заданий в учебнике и рабочей тетради ***(в устной форме).***  **Оценка усвоения знаний и умений** осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил (блицопрос)  **Оценивается** умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях |
| 4,5,6,7 | 4 |  |  | **Родная речь.**  Точки, чёрточки, крючки, дуги и круги…  Сказанное слово и несказанное…  Не перевыскороговоришь  Поём вместе.  Портреты заговорили и запели. | ПК, Музыка (уроки)  Фонохрестоматия, записи русских народных песен |
| 8,9,10 | 3 |  |  | **Пётр Ильич Чайковский.**  Детские годы.  Здесь живёт музыка П.И. Чайковского. Волшебный тот цветок… Тренируем свою «внутреннюю музыку». | Портрет П.И.Чайковского  ПК, Музыка (уроки)-Чайковский. Детский альбом |
| 11,12,13,14 | 4 |  |  | **Михаил, Иванович Глинка**  «Бряцайте, струны золотые...»  Руслан и Людмила/ О, поле, поле! Слава! | Портрет М.И.Глинки  ПК, Музыка (уроки) |
| 15,16,17,18 | 4 |  |  | **Мелодия жизни.**  Заветное слово.  Как начинается музыка? Вольфганг Амадей Моцарт.  Моцарт сочиняет. | Портрет В.А.Моцарта  ПК, Музыка (уроки) |
| 19,20,21 | 3 |  |  | **Сергей Сергеевич Прокофьев.**  Детство композитора. Щелкунчик! | Портрет С.С.Прокофьева  ПК, Музыка (уроки) |
| 22,23,24,25,26,27 | 6 |  |  | **Путешествие во времени и пространстве.**  Тренируем свою «внутреннюю музыку».  Солнцеворот.  Тренируем свою «внутреннюю музыку».  Две песни.  Ждём весну, встречаем птиц.  Иные земли. | Фонохрестоматия, записи народных песен, попевок, закличек  ПК, Музыка (уроки) |
| 28,29,30 | 3 |  |  | **Счастье, ты где?**  Идём за Синей птицей. Тренируем свою «внутреннюю музыку».  Счастье, ты где? | ПК, песни из к/ф  ПК, Музыка (уроки)-Музыка в кинофильмах |
| 31,32,33 | 3 |  |  | Подготовка к заключительному уроку-концерту.  Обобщающий урок-концерт. | ПК, Музыка (уроки) |