**Пояснительная записка**

к тематическому планированию по технологии

1. Развёрнутое тематическое планирование по технологии ( 3 класс) составлено на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года и разработано в соответствии с программой общеобразовательных учреждений «Художественный труд» Т.Я. Шпикаловой, Е.А. Алексеенко. Москва, «Просвещение» 2007

2. Учебник: Т.Я. Шпикалова «Технология. Художественный труд», Москва, «Просвещение» 2008.

3. Количество часов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего часов | | 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| За неделю | За год | Всего часов | Всего часов | Всего часов | Всего часов |
| 1 | 35 | 9 | 7 | 11 | 8 |

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Кол-во часов** |
| **1.** | **ВСЯК МОЛОДЕЦ НА СВОЙ ОБРАЗЕЦ.** | **8ч.** |
| **2.** | **КАЖДОМУ МОЛОДЦУ РЕМЕСЛО К ЛИЦУ.** | **8ч.** |
| **3.** | **ВСЯКИЙ ПОРТНОЙ НА СВОЙ ПОКРОЙ.** | **10ч.** |
| **4.** | **ВСЯК НА СВОЙ МАНЕР.** | **9ч.** |

***Работа с бумагой***

**Цели:**

* дать начальные технологические знания о материалах (бумага и картон); об инструментах и материалах для скрепления (ножницы, шило, клей ПВА, циркуль); о способах технологической обработки бумаги; об обозначениях (скручивание, гофрирование, прокалывание) о работе по технологической карте (чтение обозначений);
* научить начальным трудовым умениям по обработке бумаги;
* формировать трудовой опыт в процессе изготовления изделий из бумаги: виды конструирования из бумаги - воздушные конструкции, плавающие конструкции, объемное конструирование, моделирование из бумаги и готовых вспомогательных форм.

**Работа с тканью**

**Цели:**

* дать начальные технологические знания о материалах, об инструментах и приспособлениях;
* научить начальным трудовым умениям по обработке ткани: конструирование собственного изделия из ткани основе вариации; обработка края изделия бахромой и краевыми швами; вышивка швами «петельный», «стебельчатый»; предварительное планирование работы по изделию и технологической карте; самостоятельная оценка работы по заданным критериям.
* формировать трудовой опыт в процессе изготовления изделий из ткани; проектирование из ткани: конструирование приспособлений для работы.

**Работа с пластичными материалами**

**Цели:**

* дать начальные технологические знания о материалах, об инструментах и приспособлениях, о способах декора изделий из пластичных материалов;
* формировать трудовой опыт в процессе изделий из пластичных материалов: посуда по мотивам традиционной керамики с лепным декором; по мотивам традиционных образов филимоновской игрушки; новогодняя игрушка - подарок; изделия по мотивам традиционного печева; проектирование из пластичных материалов.

**Работа с природными материалами**

**Цели:**

-дать начальные технологические знания о: материалах, об инструментах и приспособлениях, о способах декора изделий из соломки с помощью тонирования, плетения;

-научить начальным трудовым умениям по обработке природных материалов: заготовка деталей орнамента для инкрустации из соломки; заготовок для бусинок из бересты; выполнение симметричного орнамента и: природных материалов с учетом размеров и форм изделия;

-формировать трудовой опыт в процессе изготовления изделий из природных материалов, конструировать из природных материалов: бусы из бересты по мотивам традиционных украшений; панно или головной убор, украшенный симметричным орнаментом из природного материала в аппликации; игрушки из соломы (конь, птица) по мотивам народных сказок.

***Цель курса:***

освоение первичных знаний о разнообразии и специфики видов и жанров профессионального и народного искусства.

***Задачи курса:***

воспитывать трудолюбие; развитие трудовых умений, основ трудовой культуры, умение планировать и организовывать свою работу и работу товарищей; развитие нравственного и физического воспитания учащихся; сформировать у ребенка умение самостоятельно ориентироваться в любой работе.

***Планируемые результаты:***

*Начальные технико- технологические знания, умения, навыки по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора ( самостоятельное планирование и организация деятельности, соблюдение последовательности технологических операций, декоративное оформление и отделка изделий и др.);*

*Начальные умения по поиску и применению информации по поиску задач ( работа с простыми информационными объектами, их поиск, преобразование, хранение);*

*Учащиеся приобретают навыки учебного сотрудничества, формируется культура их труда.*

***Учебно-методический комплект:***

*1.Программа образовательных учреждений «Художественный труд» Т.Я. Шпикалова , Е.А. Алексеенко. Москва, «Просвещение» 2007.*

*2.Методическое пособие Т.Я. Шпикалова «Технология. Художественный труд» 3 класс. Москва, «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2007.*