**Открытый урок по технологии в 3 классе.**

*Тема: Аппликация из бумаги в технике «Квилинг».*

Цели урока:

1. создать условия для знакомства с новой техникой выполнения аппликации из бумаги;
2. научить детей основным приёмам выполнения в технике «квилинг»;
3. развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетический вкус, самостоятельность;
4. воспитывать терпение, внимание, аккуратность и взаимопомощь.

Материалы:

* картон для создания основного фона картины;
* двусторонняя цветная бумага.

Оборудование:

Компьютер мультимедийный проектор, памятки по Т.Б., образцы изделий, ножницы, приспособления для закручивания бумажных лент (можно использовать тоненькие кисточки или стержень ручки), белый клей ПВА, фартуки, влажные салфетки.

Ход урока

1. ***Организационный момент.***

Сделаем глубокий вдох, выдох. Выдохнем всё отрицательное: переживания, неуверенность в своих силах. Улыбнёмся друг другу, вспомним приятные моменты из жизни и с этим настроением приступим к работе.

1. ***Введение в тему урока.***

Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с новой техникой выполнения аппликации, а какой вы узнаете, если попробуете восстановить слово.

**ЛИКВИГН (квилинг)**

- Какое красивое слово?

-А как вы думаете, что оно обозначает? (от английского слова «guill» - «птичье перо») (слайд1)

-Что это за техника?

- Из чего будут выполнены изделия, изготовленные в этой технике?

(слайд 2)

***Квилинг, бумагокручение –*** искусство скручивать длинные и узкие полоски бумаги в спиральки, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объёмные или плоскостные композиции.

С бумагой у нас связано представление о непрочности и недолговечности. Но это не так.

Обратите внимание, какие нежные, изящные работы получаются в этой технике.

(слайд 3)

Квилинг – это возможность увидеть необычные возможности обычной бумаги.

Как это красиво! (слайд 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)

**Гимнастика для пальцев**

1. *Сгибание –разгибание всех пальцев одновременно.*
2. *Сгибание- разгибание руки в кистевом суставе.*
3. *Интенсивное растирание каждого пальца.*
4. **Объявление темы урока**

- Кто догадался, какова тема нашего урока?

Сегодня на уроке мы вместе попробуем овладеть основными приёмами этой техники квилинг и работать вы будете группами.

Но для того, чтобы приступить к работе нам нужно знать какие материалы нам понадобятся: полоски бумаги для выполнения работы, ножницы, клей ПВА, стержень от ручки и один картон для основы. А также необходимо вспомнить Т.Б. при работе с ножницами и клеем (ответы детей).

-Молодцы, ребята!

Ну, что попробуем и мы.

1. **Практическая часть**

* Выполнение работы по технологической карте:

1. Возьмите полоску бумаги двумя пальцами (слайд 11).
2. Оттяни с нажимом конец полоски двумя пальцами другой руки, проводя по нему ногтём так, чтобы конец немного изогнулся (слайд 12).
3. Плотно накрути несколько витков (слайд 13).
4. Скручивай плотный диск двумя руками, всё время перехватывай его пальцами, чтобы бумажная лента не распустилась (слайд 14).
5. Вся полоска скручена. А теперь слегка расслабь пальцы, позволяя бумажной спирали немного распуститься (слайд 15).
6. Приклей конец полоски клеем ПВА (слайд 16).
7. Теперь зажми заготовку двумя пальцами. Получилась заготовка «капля» (слайд 17).

Заготовкам можно придать самые различные формы, выполняя сжатия и вмятины.

* Самостоятельная работа учащихся в группах

Пофантазируем и мы (слайд 18)

1. **Организуем выставку**
2. **Итог урока**

- Какую работу вы выполняли?

-Чему вы научились на уроке?

-Что дал вам этот урок для жизни?

Спасибо за урок. До свидания!

МОУ лицей № 10 г. Советск

**Открытый урок**

**по технологии**

*Аппликация из бумаги в технике «Квилинг».*

Зинченко О.В.

учитель начальных классов

2010г.