**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Вечкенинская средняя общеобразовательная школа»**

**Ковылкинского муниципального района**

**Республики Мордовия**

**Классный час**

**на тему:**

****

Подготовила:

классный руководитель 1-3 классов

Китова Светлана Павловна

**Вечкенино 2014 год**

**Цель:** формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе; нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу. **Задачи:**

**воспитательная:** воспитание в детях представлений о том, что такое дружба и каким должен быть друг, содействовать формированию дружного коллектива;

р**азвивающая: развивать умение учащихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения, творческую активность, стремление быть лучше.**

**Оборудование и технические средства обучения:** мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация к классному часу, подборка весёлой музыки , рисунки детей, «рука дружбы», рисунок сердца, воздушные шары, цветные карточки для рефлексии.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

**I. Организация класса. Эмоциональный настрой.**

Классный руководитель: Дети, наш классный час предлагаю начать с гимнастики мимики и жестов *(на фоне музыки).*

*-*  Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

- Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

- Пожмите дружески руки друг другу.

- Спасибо за разминку. Я вижу, что упражнение помогло вам преодолеть в себе стеснение и скованность, настроило вас на добрые отношения.

- Займите, пожалуйста, свои места.

**II. Содержание классного часа**

Классный руководитель: Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! А значит, у нас снова появилась возможность поговорить о чём-то интересном. Тему нашего классного часа, я думаю, нам подскажет предлагаемый сюжет.

Внимание на экран! *(Сюжет из мультфильма «Приключения кота Леопольда»)*. Слайд №1-2

- Вы догадались, о чём пойдёт разговор сейчас? *(ответы)*

Слайд №3 «Давайте дружить!»

- И так тема нашего классного часа: «Давайте дружить» *(читаем все вместе).*

- Дети, а что, по-вашему, означают слова «дружба», «дружить»? *(Ответы детей)*

**Дружба**- ***это преданность, душевная привязанность, доверие, бескорыстное общение, сочувствие и сопереживание, готовность помогать и поддерживать друг другу в трудную минуту, жертвовать чем-то ради другого человека, это наличие общих интересов и ценностей, а так же дружеская критика, помогающая увидеть себя со стороны.*** Слайд №4

Классный руководитель: Спасибо за ваши искренние слова! Именно такие отношения чаще всего называют крепкой и верной дружбой. Сейчас я познакомлю вас с одной очень старой и мудрой притчей. Вы уже слышали много притч. Напомним, что такое притча?

**При́тча** — это небольшой поучительный рассказ, заключающий в себе моральное или религиозное поучение (премудрость). Слайд №5

**ПРИТЧА.**

*Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.*

*Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришёл в овчарню, чтобы выгнать своё стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей. Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облачке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, вел за собой маленькое стадо овец. Когда они вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь.*

*С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз по утрам, когда он шёл выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи.*

Классный руководитель: Кому понравилась эта притча? Какими мыслями и чувствами вам захотелось поделиться? *(ответы детей).* Чему учит эта притча? *(ответы детей)*

- Молодцы! Вы очень правильно поняли смысл этой притчи.

Сейчас вы будете работать в группах. Каждая группа должна вспомнить как можно больше пословиц и поговорок о дружбе.

Дети работают в группах. Затем называют поочерёдно пословицы.

*Возможные варианты:*

*- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

*- Дружба дороже золота.*

*- Друзья познаются в беде.*

*- Верному другу цены нет.*

*- Для дружбы нет расстояний.*

*- Без беды друга не узнаешь.*

*- Человек без друзей, что дерево без корней.*

*- Нет друга - ищи, а нашёл - береги.*

Классный руководитель: Вы хорошо поработали, и все пословицы действительно соответствуют этой притче.

**- Дети, какое прекрасное слово – «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь….**

**- Я предлагаю вам продолжить работу в группах. *Каждая группа получает листок со словами: «Какое прекрасное слово - «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь….». В течение 2- 3 минут работают в группе над продолжением высказывания.***

***- Заслушиваем высказывания детей.***

Классный руководитель: **Да, произносишь слово дружба и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живем, который дарит нам прекрасное общение с друзьями.**

**Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства, нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.**

**Давайте поиграем в игру «Кто с кем дружит?»** Внимание на экран! Слайд №6.

***- На экране появляется запись…., дети читают поочередно и добавляют, кто с кем дружит? Кто кому нужен?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **- Забавные бурундучки Чип и …** | **(Дейл)** | Слайд №7. |
| **- Добрая Белоснежка и …** | **(семь гномов)** | Слайд №8. |
| **- Прекрасная Русалочка и …** | **(Себастьян)** | Слайд №9. |
| **- Забавный Вини Пух и …** | **(Пятачок)** | Слайд №10. |
| **- Добрый Малыш и …** | **(Карлсон)** | Слайд №11. |
| **- Доверчивый Буратино и …** | **(Мальвина, Пьеро)** | Слайд №12. |
| **- Зелёный крокодил Гена и …** | **(Чебурашка)** | Слайд №13. |
|  |  |  |

**Да, даже в сказках дружба помогает справиться с любым делом.**

Классный руководитель: **На уроке изобразительного искусства вы тоже рисовали своих друзей, друга, подругу…. Эти рисунки сейчас с вами. Кто хочет показать свой рисунок и рассказать немного о нём?**

***- Дети выходят в центр класса показывают свой рисунок и несколько слов говорят о том, что изображено у них на рисунке. Рисунки можно будет сразу прикреплять к доске.***

Классный руководитель:

**Дружба — главное чудо всегда,   
Сто открытий для всех нас таящее.   
И любая беда — не беда,   
Если рядом друзья настоящие!**

**- О дружбе сложено много стихов, написано песен. А какие песни знаете вы? *(ответы)***

**- Давайте споём песню с очень хорошим названием «ВЕРНЫЙ ДРУГ». *(Исполняется песня)* слайд №14**

Классный руководитель: **Замечательная песня и спели вы её хорошо. Видно, что вы все – дружные ребята.**

Классный руководитель: Посмотрите, какое огромное на доске сердце. Это наше с вами сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите свою «руку дружбы».

Сегодня на уроке трудового обучения каждый из вас изготовил свою «руку дружбы». Покажите её, пожалуйста. Молодцы! Вот такая у вас получилась «рука дружбы».

Я вам предлагаю сейчас записать на ней правила, законы дружбы, которые вы считаете необходимо выполнять, соблюдать, чтобы быть хорошим другом, а дружба - настоящей.

*Дети работают. По окончанию работы по желанию зачитывают те правила, законы дружбы, которые записали на своей «ладошке», затем опускают «руку дружбы» в сердце - кармашек на доске.*

Классный руководитель: Я надеюсь, что теперь мы будем более внимательно относиться друг к другу. Будем часто обращаться к нашему «классному сердцу». Будем стараться выполнять законы дружбы, которые в нём находятся, ведь мы же сами их издали.

Классный руководитель: А знаете ли вы, что учёные-психологи изучали правила дружбы у народов разных стран? Оказалось, что, несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание и условия жизни, есть много общего в том, что люди считают дружбой. И вывели 10 законов дружбы. Слайд №15.

***Законы дружбы:***

*1. Доверять другу.*

*2. Делиться новостями, успехами и неудачами.*

*3. Уметь хранить чужие секреты.*

*4. Радоваться вместе с другом его успехам.*

*5. Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.*

*6. Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, не создавать неловких ситуаций.*

*7. Защищать друга.*

*8. Не критиковать друга в присутствии других людей.*

*9. Уважать права друга иметь других друзей, кроме тебя.*

*10. Всегда выполнять свои обещания.*

- Прочитайте их и сравните. Что общего вы заметили? В чём отличие? *(ответы)*

Классный руководитель: Я с гордостью хочу заявить, что ваши законы и законы учёных-психологов очень похожи.

Классный руководитель: А теперь давайте встанем в круг. Давайте никогда не будем ссориться, давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту. Будем стараться выполнять законы дружбы. И скажем друг другу слова терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!».

Классный руководитель: И мне хочется верить, что этот классный час даст начало той большой дружбе, которую мы пронесём через всю школьную жизнь. И в честь нашей дружбы я предлагаю устроить салют!

***Игра «Салют» (используется 2-3 цвета воздушных шаров, по количеству групп).***

**Круг разбивается на 2-3 команды: ОБЩИЙ САЛЮТ! *(Дети подкидывают вверх свои шары)***

Классный руководитель: а теперь давайте послушаем и посмотрим клип к песне «Друзья» в исполнении группы «Барбарики». А кто хочет, может и потанцевать! Слайд №16.

***Рефлексия «Цвета».* А теперь возьмите в руки цветные карточки в соответствии с вашим настроением на классном часе: «красный» - мне было интересно и познавательно, «Зеленый» - мне было не всегда интересно, «Синий» - мне было не интересно.**

Классный руководитель: **Спасибо, ребята! До новых встреч! Добрых и верных нам друзей! Слайд №17.**