Путешествие в весенний лес.

1. Подготовка к путешествию (слайд 1)

* Какое сейчас время года?
* По каким признакам мы узнаём, что пришло время весны?

Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи, и лес оденется листвою.

А. Плещеев (слайд 2)

* Сегодня мы отправляемся в путешествие в весенний лес. Чтобы отправиться в путешествие, мы должны уметь узнавать погоду по народным приметам. Если путешествию будет сопутствовать плохая погода, мы не получим от него никакого удовольствия.
* Но прежде мы разобьёмся на команды и будем путешествовать и соревноваться.
* У нас будет три команды:
* Какие народные приметы вы знаете? (Разминка, за правильный ответ каждая команда получает жетон)
* Погоду мы определили: день будет хороший, погожий. Итак, в путь! (слайд3)
* Наш девиз: *«Любить и охранять родную природу»*
* Давайте дадим клятву:

«*Нор звериных, птичьего гнезда разорять не будем никогда.*

*Пусть птенцам и маленьким зверятам хорошо живётся с нами рядом!*»

1. Мы входим в лес… (слайд 4 лес +весна)

А вот и весна (входит Весна)

**Весна.**

**- Я раскрываю почки в зелёные листочки, деревья одеваю, посевы поливаю,**

**Движения полна, зовут меня …** *(Весна)*

**Весна.**

**Здравствуйте, друзья, а вот и я – Весна - Красна!**

**Знаю, ждут меня повсюду, всем на свете я нужна,**

**Приношу я радость людям, ведь недаром - я Весна!**

1. – А в какое время года перелётные птицы вновь возвращаются в родные края?

Вот мы и добрались до **Птичьей полянки** (слайд 5), звуки

**Весна.**

**Из-за моря вереницей к нам домой вернулись птицы.**

* (Инсценировка стихотворения)
* Мы с ребятами сделали книжку «Лесные Айболиты»

**Весна**

**- А почему вы ей дали такое название?**

Так ведь лес охраняют не только лесники, но и птицы. Их много и они все разные. Каждая по-своему бережёт свой дом.

* Вот, например, дрозды. (слайд 6) Они выполняют очень важное задание:

Весной и летом они питаются почти исключительно насекомыми. Выкармливая птенцов, уничтожают особенно много насекомых. Достаточно сказать, что певчие дрозды на протяжении примерно двух недель прилетают в гнездо ежедневно раз по 200 и каждый раз приносят по нескольку насекомых. И в дальнейшем, их полезная деятельность продолжается: они переносят семена растений.

А сейчас ребята нам расскажут о других лесных Айболитах (выходят ребята: дятел, синичка, кукушка, сова)

* (Инсценировка)
* А сейчас Весна даст задание командам. Викторина

**Весна: - Победит та команда, которая впишет больше названий птиц.**

(команды выполняют задание)

1. – Отправляемся дальше, и вот, мы на **Поляне цветов** (слайд)

(инсценировка )

* А на поляне цветов мы выполним такое задание: за 2 мин написать как можно больше названий цветов

1. – Приближаемся к **Полянке «Животный мир леса»** (слайд)

* Задание «Угадай по описанию»

1. – Следующая наша остановка «**Грибная полянка**»

* Задание: Запиши, какие грибы собраны в этой корзинке

1. Остановка **«Берёзовая роща»**

* Конкурс на лучшее знание сказок

1. Остановка **«Ягодная полянка»**

* Конкурс «Гонка за лидером»

1. Остановка «**Солнечная полянка**»

* Музыкальный конкурс

На этом наше путешествие заканчивается. Поблагодарим Весну, которая всегда была с нами.

А сейчас Весна скажет Вам напутственные слова:

**Не руби берёзы белой, не губи глуши лесной!**

**Не губи и зла не делай, а особенно весной!**

**Мы любим лес в любое время года**

**Мы слышим речек медленную речь…**

**Всё это называется природа!**

**Давайте же всегда её беречь!**