**Мониторинг по русскому языку (4 класс)**

II вариант

1. Укажи слово, в котором количество букв совпадает с количеством звуков.
2. юнга 2) подъём 3) майка 4) пеньки
3. Укажи слово, в котором рядом находятся два гласных звука:
4. Акация 2) воют 3) зайка 4) гуашь
5. Укажи слово, в котором рядом находятся два глухих твердых согласных звука:
6. Почка 2) стулья 3) просмотрел 4) здесь
7. Укажи правильную звуковую запись слова «капель».
8. [кап,эль ] 2) [ кап,эл,] 3)[ кап,ель] 4) [ капел,]
9. Укажи слово, в котором ударение падает на первый слог:
10. Поняла 2) звонит 3) начал 4) шофёр
11. Укажи слово, которое можно перенести:
12. Въезд 2) рост 3) яма 4) змейка
13. Укажи слово с орфограммой *«безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением».*
14. Н…резать 2) м…стерство 3) красн…я 4) к…ртина
15. Верно ли, что во всех словах **«чес…ный, окрес…ность, счас…ливый,** **небес…ный»** на месте пропусков надо писать букву «Т»?
16. Да 2) нет
17. Укажи слово, соответствующее схеме:
18. Золотой 2) рассказ 3) думает 4) добежали
19. Укажи неизменяемое слово:
20. Кони 2) жирафы 3) сани 4) пони
21. Укажи, какие буквы пропущены в предложении?

***Я вышел на п…ляну. В пяти ш…гах от меня на верху…ке пня з…таился за…ц. И так грустно смотрит, словно просит не выд…вать его.***

1. а, а, ш, о, и, а 2) о, а, ш, а, я, а 3) а, о, ш, а, я, а 4) о, а, ш, а, я, о
2. В каком словосочетании пропущены обе буквы **«Е»?**
3. В тетрад… по математик… 3) на берез… и на яблон…
4. В песн… вьюг… 4) в повест… о мастер…
5. Прочитай скороговорку: **«Сшила Саша Саше шапку».** Выбери верное высказывание.
6. Саше – сущ., 2 скл., Д.п.
7. Саше – сущ., 1 скл., В.п.
8. Саше – сущ., 1 скл., Д.п.
9. Саше – сущ., 3 скл., П.п.
10. Укажи, в окончании какого прилагательного пропущена буква «Е»?
11. За дальн…м морем 3) в ближн…е страны
12. Свеж…й ветер 4) син…й краской
13. Прочитай пословицы. Укажи ту, в которой оба глагола 2 лица в ед. числе, но разного спряжения.
14. Все скоро сказыва…тся, да не скоро дела…тся.
15. За малым погон…шься и большого не увид…шь.
16. За двумя зайцами погон…шься – ни одного не пойма…шь.
17. Укажи предложение, в котором правильно подчеркнуты главные члены:
18. Посеревшее небо выливает на землю дожди за дождями.
19. Над метёлками гречихи летают шумные шмели и яркие мотыльки.
20. В заброшенном саду всё ещё цвели прекрасные розы и хризантемы.
21. Щедрые сибирские леса дарили людям зелёные лекарства.
22. Укажи предложение, в котором пропущена запятая.
23. Травка, цветы и деревья осветились в лучах проснувшегося солнца.
24. Розы пахли не резко, а нежно.
25. Лестницы поднимают людей в город и опускают их к поездам.
26. Блюдца тарелки хором зазвенели в посудном шкафчике.
27. Из данных слов кроме одного, добавив мягкий знак, можно получить глаголы. Укажи слово.
28. Брат 2) молот 3) потоп 4) удар
29. Отметь правильную характеристику предложения: «Сколько стихов и песен сложили русские люди о красоте березы!»
30. Побудительное невосклицательное
31. Повествовательное невосклицательное
32. Повествовательное восклицательное
33. Побудительное восклицательное