Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа

с. Андреевка Воскресенского района Саратовской области»

Конспект урока «Технология»

Тема: «Аппликация из бумаги. Открытка ко Дню Победы»

 Класс: 1

Подготовил: учитель начальных классов Смирнова М.В.

2010 г.

**Цели:**

повторить правила безопасной работы с ножницами и клеем; учить детей планировать свою работу; продумывать композицию аппликации; учить красивому сочетанию цветов; экономному расходованию материалов;

 развивать внимание, наблюдательность, творческие способности; навыки исследовательской деятельности;

 воспитывать аккуратность, любовь к труду; ответственность за качество выполненной работы; уважение к старшим, интерес к прошлому своей страны.

**Материалы и инструменты:**

 цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, простой карандаш, кисть для клея, коробка для обрезков.

**Оборудование:**

 выставка открыток, образец изделия, презентация «История возникновения открытки».

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент**.

-Прозвенел звонок, начался урок.

К уроку все готовы? ( проверка готовности учащихся к уроку)

1. **Сообщение темы и целей урока**.

- Сегодня на уроке мы продолжим нашу проектную работу над темой « Как появилась открытка?» и сделаем праздничную открытку ко Дню Победы.

 3.**Познавательно-информационная беседа**.

Мы уже сделали очень многое. Собрали выставку современных открыток к разным праздникам, попытались найти старинные открытки, делали открытки для мам, открытки ко Дню Пасхи, а так же искали исторические сведения о возникновении открытки.

Сейчас ребята зачитают самые интересные сообщения.

**Просмотр презентации** « История возникновения открытки»

-Какая же открытка считается самой дорогой? ( Сделанная своими руками)

-Сейчас мы своими руками сделаем открытку ко Дню победы. А кто знает, что это за праздник?

-В этом году наша страна справляет 65-летие Победы. Людей, которые воевали на фронтах и работали в тылу, во время Великой Отечественной войны, осталось мало. Для них очень важно наше внимание, наша вежливость, наше доброе отношение. Постарайтесь выполнить свою работу аккуратно, чтобы ее приятно было дарить.

 4. **Анализ образца изделия**.

 - С каким материалом мы будем сегодня работать? Что представляет собой открытка? (аппликацию из цветной бумаги)

 -Какие инструменты и материалы нам понадобятся?

 -Из каких деталей состоит аппликация?

 -Какого цвета может быть гвоздика?

5. **Повторение правил работы с ножницами и клеем**:

-при резании бумаги не направлять ножницы к себе или товарищу;

-не делать резких движений во время работы;

-соблюдать порядок на рабочем месте;

-осторожно пользоваться клеем.

6. **Объяснение хода практической работы**

–возьмем альбомный лист, сложим его пополам, прогладим сгиб – основа открытки готова;

 -шаблон лепестка обведем три раза на цветной бумаге, один из трех должен быть другого оттенка красного цвета; вырежем;

- шаблон чашелистика обведем 1 раз на зеленой бумаге; вырежем;

-шаблон листочка обведем два раза, но будьте внимательны, листики должны смотреть в противоположные направления.

-длина стебелька 10-11 см, ширина 5мм, удобнее всего стебелек отмерять по ровному краю цветной бумаги;

- составим композицию, аккуратно приклеим;

-надпись «С праздником» выполним с помощью вспомогательного шаблона для букв;

- сделаем рамочку с помощью линейки и фломастера.

Пожалуйста, во время своей работы не забывайте про самые важные правила технологии: - безопасность;

 - аккуратность;

 - экономичность;

 - эстетичность.

7.**Физкультминутка.**

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по- моему вели.

Давайте «повелим», чтобы у нас сегодня все получились аккуратно и красиво.

8. **Самостоятельное выполнение работы**.

Дети приступают к практической деятельности, подбирают бумагу, вырезают детали, составляют композицию.

Учитель оказывает соответствующую помощь учащимся.

9. **Выставка и оценивание работ**.

Работы оцениваются за аккуратность и появление творчества в украшении.

10. **Итог урока**.

-Как вы думаете, ребята, не зря люди придумали открытки? Какие чувства появляются у нас, когда мы получаем открытку? Вот и мы свои открытки подарим ветеранам и труженикам тыла, и думаю, доставим им радость и душевное тепло. Все, что не успели сегодня рассказать интересного про открытку, расскажете на классном часе, на нем же мы подведем итоги, вручим грамоты и дипломы за участие в проектной деятельности.