**Паспорт проектной работы**

**Автор проекта. Бобовникова Наталья Юрьевна.**

**Название проекта**. Если хочешь быть здоровым.

**Краткое описание проекта**:

Проект по окружающему миру для учащихся 2-го класса - «Если хочешь быть здоровым» проводится в ходе изучения раздела «Здоровье и безопасность». Данный материал является обязательным для изучения.

В ходе выполнения проекта ученики учатся выбирать из большого потока нужную информацию, анализировать, рассуждать, обобщать и систематизировать изученный материал.

Результаты самостоятельной познавательной работы оформляются учащимися в виде карты «Путешествие по городу Здоровейску».

Основная цель проекта.

Формировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Дидактические задачи:

Выделить компоненты здорового состояния человека.

Познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье на долгие годы

Методические задачи:

* способствовать воспитанию ценностного отношения к своему здоровью
* развивать творческие способности и умение работать в команде;

**Гипотеза:**

развитие художественно – творческих способностей;

повышение культуры общения;

совершенствование навыков поиска, отбора, информации.

совершенствования навыка работы в группе;

***Источники:*** учебник А.А.Плешакова «Мир вокруг нас», рассказ учителя, рассказы детей из опыта жизни их семей, научно-популярная и художественная литература, интернет.

**Форма работы**

Групповая, коллективная, индивидуальная.

**Методы**

Наглядный, анализ, словесный

**Оформление результатов:**

Создание карты города Здоровейска из групповых работ учащихся.

**Сроки:** 1 неделя

**Этапы реализации проекта**.

1.Подготовительный:

Изучение темы на уроке

Выбор творческого названия проекта;

Распределение в группах:

1 группа – составление режима дня оптимального для всех учащихся класса

2 группа – сбор загадок, пословиц о предметах личной гигиены

3 группа – составление таблицы «Здоровое питание – разнообразное питание».

4 группа – создание памятки «Движение – это здоровье».

5 группа – создание словаря «Врачи – наши помощники, в сохранении здоровья».

Обсуждение плана работы над проектом.

2.Основной:

* + работа в группах
  + советы педагога по усовершенствованию работы;
  + сбор карты из групповых работ учащихся

3.Заключительный – презентация карты.

Каждая группа представляет свою территорию города Здоровейска.

**Материально–техническое обеспечение проекта:** Учебник и тетрадь А.А.Плешакова «Мир вокруг нас», ватман, клей, листы для работы в группах. Маркеры.

**Критерии оценки проекта:**

* активность каждого из участников проекта
* Эстетичность оформления
* Соблюдение временных рамок
* Качество и объём подобранного материала

**Матрица проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название:** Если хочешь быть здоровым. | | | | | | | |
| Этапы, их сроки | Конечный продукт | Действия | | Роли | Необходимые материалы | Источники информации | Привлечение других взрослых |
| В школе | Вне школы |
| 1.  28. 02  1 урок | Создание групп: | Распределение по группам |  | Участники диалога | Цветные карточки. | Рассказ учителя, учебник |  |
| 2.  Февраль  1 неделя | Работы групп | Консультации групп, проведение опроса. | Подготовка памяток, словарей, рисунков, сбор информации | 1. Сборщики информации  2. Художники  3.Слушатели  4. Корреспонденты. | Листы формата А4, краски, фломастеры | Литература, Интернет, рассказ родителей, медработника школы. | Родители, библиотекарь. Медработник. |
| 3.02  1 урок | Создание карты города Здоровейска. | Проведение урока. Работа в группах по оформлению своей работы и подготовка к презентации.  Выступление групп с последующим созданием карты. |  | Учитель выступает в роли помощника, а дети – в роли –аналитиков, оформителей, рассказчиков и слушателей. | Доска, ватман, маркеры. | Учебник, дополнитель ный материал, собранный детьми |  |