МАДОУ «Детский сад № 131 комбинированного вида Приволжского района г.Казани»

"Стрекоза"



**Сценарий спортивного праздника**



 **Посвященный Олимпиаде- 2014 года**



 **«Малые Олимпийские игры»**

Инструктор физической культуры:

КузнецоваИ.Е.

Казань 2014

 **«Путешествие в будущее. Олимпиада Сочи-2014»**

**Цель:** Познакомить детей с Олимпиадой – 2014 года.

**Задачи:**

* развитие у детей интереса к различным видам спорта;
* любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, задавать вопросы, включаться в со­вместную со взрослыми исследовательскую деятельность;
* восприятия, зрительного и слухового внимания, связной, диалогической речи;
* познавательной активности; общей моторики и координации движений;
* формирование образного мышления и эмоционального отношения к спорту; коммуникативных навыков; умения ориентироваться в пространстве;
* желания делиться своими воспоминаниями, впечатлениями с другими людьми; воспитание стремления к здоровому образу жизни;
* интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим;

 **Предварительная работа:**

* рассказ детям об Олимпиаде в г. Сочи; знакомство с историей.
* просмотр личных фотографий и составление рассказов из опыта ребенка о здоровом образе жизни семьи;
* выполнение домашнего задания - совместное рисование детьми и родителями талисмана, эмблемы Олимпиады – 2014;
* знакомство с зимними видами спорта;
* подготовить презентацию по теме Олимпиада – 2014.

**Оборудование:** 2 клюшки, конусы, шайбы, , 2 метлы-щетки, 2 шайбы, 2 пары лыж и обручи, модули, медли. Мультимедийный экран, ноутбук, диски с музыкой, музыкальный центр.

**Ход досуга:**

Дети под звуки спортивного марша входят в зал. С флагами, эмблемами. Начинается торжественная часть Олимпийских игр 2014 года.

 **Ведущий:** Здравствуйте, олимпийцы! Здравствуйте гости! Сегодня я при­глашаю вас в увлекательное путешествие. В город Сочи на зимнюю Олимпиаду! По традиции открывает Олимпиаду гимн страны.

*Дети стоя слушают гимн России и Татарстана*

**Ведущий:** Дети, а вы хотите побывать на Олимпиаде, принять в ней участие и завоевать медали?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Тогда объявляю Олимпиаду 2014 года в детском саде « СТРЕКОЗА» открытой!

**Дети**: Дети машут флагами и кричат «Ура!»

**Ведущий:** А сейчас я попрошу наши команды представиться.

*Идет представление команд ( название и девиз готовятся заранее)*.

**Ведущий:** Молодцы! Наша Олимпийская команда отправляется в путь!

*Дети под марш занимают места в зале (Звучит музыка Олимпиады, на экране идет презентация города Сочи и объектов Олимпиады, талисманы, медали и т.. д )*

**Ведущий:** А сейчас приветствие талисмана Олимпиады в сочи *(ребенок из под. группы)*

*Выходит талисман Олимпиады Мишка, Зайка, Леопард и стихами приветствуют команды.*

**Мишка:** Если хочешь быть умелым,

 Ловким, быстрым, сильным, смелым,

 Спорт ты научись любить,

 Коль спортсменом хочешь быть!

 Вот здоровья в чём секрет.

 Олимпийский всем привет!

**Зайка:** Пламя полыхает, Пять колец сияют.

Праздник для народа. Раз в четыре года.

Праздник тот спортивный, Древний, яркий, дивный! Это Олимпиада!

**Леопард:** Раз, два, три, четыре,

 руки выше, ноги шире.

 Кто шагает дружно в ряд?

Это наш 131 детский сад!

 Сильные, смышленые,

 Морозом закаленные!

 Раз, два, раз, два,

Грянем дружное: «Ура! » *(все вместе кричат)*

**Инструктор ФК:** Здравствуйте участники Олимпиады! Олимпиада будет проходить зимой. Давайте посмотрим на экран и угадаем первый вид наших соревнований

**Инструктор ФК:** Кто это так стремительно на лыжах бежит по снегу?

*(На экране появляется лыжник)*

*(Ответы детей)*

**1.Эстафета «Лыжные гонки»**

Дети делятся на команды одевают маленькие лыжи. Впереди препятствия из 4 - 5 конусов.

Каждый по очереди обегает препятствие и возвращается в свою команду. Побеждает тот, кто быстрее придет к финишу. Подведение итогов эстафеты.

**Инструктор ФК:** Вместе с лыжниками мы добежали до ледового дворца. Подумайте, какие спортсмены могут там соревноваться? Какие спортсмены тренируются на льду? На чем катаются фигуристы на льду? *(показать детям фигурные коньки)* Кто это?

*(На экране появляются фигуристы)*

*(Ответы детей)*

**2.Эстафета « Фигуристы»**

Дети делятся на команды, берут мяч. Впереди препятствия из больших кубиков (модули), обручей. Каждый по очереди катит мяч, обходя кубики «змейкой», затем берут мяч в руки и прыгают из обруча в обруч. Побеждает тот, кто быстрее придет к финишу. Подведение итогов эстафеты.

**Инструктор ФК:** Подумайте, какие еще спортсмены могут соревноваться на льду? В какую игру можно играть на льду? На чем катаются хоккеисты на льду?

*(На экране появляются хоккеисты)*

*(Ответы детей)*

**3. Эстафета «Хоккеисты»**

Первому игроку команды нужно клюшкой обвести шайбу между конусами, стоящими в одну линию, и забить шайбу в ворота. Обратно вернуться бегом и передать клюшку следующему игроку. Выигрывает команда, которая первой пришла к финишу.

**Инструктор ФК:** Подумайте, как называются спортсмены, которые бегут на лыжах и стреляют оружия? *(На экране появляются биатлонисты)*

 *(Ответы детей)*

**Музыкальная пауза!** *Веселая песня о спорте, на месте, все вместе.*

 **4. Эстафета «Биатлонисты»**

Дети делятся на две команды. Две корзины с мячами. Каждый по очереди берёт мяч добегает до линии и пытается попасть в корзину. Таким образом, выигрывает команда первой выполнившая данное задание и самая меткая. Подведение итогов эстафеты.

**Инструктор ФК:** Подумайте, как называется спорт в котором разметают снег щеткой для того чтобы брошенный «камень» с ручкой попал в «дом»?

*(На экране появляется керлитг)*

*(Ответы детей)*

**5. Эстафета «Керлинг»** *(для родителей)*

Первому игроку команды дается в руки метла - щетка с которой он бежит вперед, оббегает конус, подметая снег, и возвращается обратно бегом, становится в конец команды *(две команды по 5 человек)*. Выигрывает команда, первая выполнившая задание.

**Инструктор ФК:** И последняя дисциплина в нашей Олимпиаде. Назови зимние виды спорта.

*(На экране появляется Олимпийская символика) (Ответы детей)*

**6. Конкурс «Назови зимние виды спорта»**

 Команды по очереди отгадывают загадки. Отвечать по одному. Представляя свою команду. Выигрывает команда, которая дала большее количество правильных ответов.

Ты этого спортсмена
Назвать бы сразу мог!
И лыжник он отменный,
И меткий он стрелок! **(Биатлонист)**

Вопрос не лёгкий у меня,
Как это называют,
Когда спортсмены на санях
По жёлобу съезжают? **(Бобслей)**

Загадка эта нелегка:
Пишусь всегда через два К,
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называюсь я ... **(Хоккей)**

Он на вид - одна доска,

Но зато названьем горд,

Называется … **(Сноуборд)**

**7.«Угадай предмет»**

Помощник выносит на подносе предмет*, (можно картинку)* покрытый платком, дети угадывают. Выигрывает команда, которая дала большее количество правильных ответов.

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки.
Дайте снег! Готовы *…* **(Санки)**

Хороши они, легки,

Быстроходные… **(Коньки)**

Два березовых коня через лес несут меня.

Кони эти рыжи. А зовут их***…* (Лыжи)**

Он на вид - одна доска,

Но зато названьем горд,

Называется … **(Сноуборд)**

По льду с азартом детвора.

Хоккей — спортивная игра.
Гоняют все один пятак.
Зовут его ребята как? **(Шайба)**

**Инструктор ФК:** Молодцы ребята и родители!Желаю вам новых побед и здоровья**!**

На этом наша Зимняя Олимпиада 2014 закрыта! Все наши спортсмены достойны самых высших наград! Но победитель в спорте тот, кто пришел к финишу первый! И его определит и объявит наш ведущий!

**Ведущий:** Вот и настал черед подвести итоги и определить победителя. А проигравшей команде я желаю не унывать, так как главное в Олимпиаде не победа, а участие! Всем желаю здоровья и дальнейших побед!

 *(Звучат фанфары!) или (Звучит гимн России)*

**Ведущий:** Сейчас подводятся итоги и награждаются победители медалями **«За победу в спортивных соревнованиях»**, а проигравшую команду **«За стремление к победе»** *(медали готовятся воспитателями групп ) Дети под марш уходят из зала.*