Перечень учебников на 2011-2012уч.г.2 «А»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор | Название учебника | Год издания | Издательство |
| Ефросинина Л.А.,Оморокова М.И. | Литературное чтение в 2-х ч. | 2011 | Вентана-Граф |
| Ефросинина Л.А. | Литературное чтениеРабочая тетрадь в 2-х ч. | 2011 | Вентана-Граф |
| Ефросинина Л.А. | Литературное чтениеУчебная хрестоматия | 2008-2011 | Вентана-Граф |
| Рудницкая В.Н.,Юдачева Т.В. | Математика в 2-х ч. | 2008-2011 | Вентана-Граф |
| Рудницкая В.Н.,Юдачева Т.В. | МатематикаРабочая тетрадь в 2-х ч. | 2008-2011 | Вентана-Граф |
| Виноградова Н.Ф., | Окружающий мир в 2-х ч. | 2008-2011 | Вентана-Граф |
| Виноградова Н.Ф., | Окружающий мирРабочая тетрадь в 2-х ч. | 2008-2011 | Вентана-Граф |
| Иванов С.В.,Евдокимова А.О.,Кузнецова М.И., | Русский язык в 2-х ч. | 2008-2011 | Вентана-Граф |
| Иванов С.В., Евдокимова А.О.,Кузнецова М.И., | Пишем грамотноРабочая тетрадь в 2-х ч. | 2008-2011 | Вентана-Граф |
| Матвеева Н.В.,Челак Е.Н.,Конопатова Н.К. | Информатика и ИКТ | 2011 | БИНОМ.Лаборатория знаний |
| Матвеева Н.В.,Челак Е.Н.,Конопатова Н.К. | Информатика и ИКТРабочая терадь в 2-х ч. | 2011 | БИНОМ.Лаборатория знаний |
| Савенкова Л.Г.Ермолинская Е.А. | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО | 2008-2011 |  |
| Лутцева Л.Г. | Технология | 2008-2011 | Вентана-Граф |

Календарно- тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п\п | Наименование темы | Всегочасов | Из них | Дата |
| практ.работы | контр.работы |
| 1 | Из истории технологии  | 2ч. | 2 |  |  |
| 2 | Технико-технологические знания и умения, основы технологической культуры  | 32ч. | 18 | 3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата по плану | Фактическое проведение | ПонятияМатериалы, инструменты и средства | Самостоятельная работа обучающихся | Примечания |
|  | Из истории технологии(2часа) |  |  |  |  |  |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с учебником и тетрадью.Природа и человек. Освоение природы.Поделки из природного материала. |  |  | ИИТ (из истории технологии)Аппликация.Природные материалы,клей, шило, ножницы,  |  |  |
| 2 | Ремесленники и ремёсла.Творческое задание: мини проект.(практическая работа с применением ножниц) |  |  | ИИТ Ремесленники ремёсла,профессия, мастер, этап.Картон, цветная бумага, клей,ножницы,  |  |  |
|  |  Основы технологических знаний (32часа) |  |  |  |  |  |
| 3 | Общее представление о материалах. Урок-исследование.Творческое задание: мини проект.(Посуда, украшение, кукла из бумаги или пластилина, ткани) |  |  |  СМ(свойства материалов)Матери, свойства материала.Кусочки ткани, клей, нитки,ножницы, глина (пластилин) |  |  |
| 4 | Инструменты для работы и дома.Практическое исследование.Составление памятки для работы с инструментами. |  |  | И(инструменты)Колющие, режущиеКусочки ткани, клей, нитки, картон, цветная бумага, ножницы |  |  |
| 5 | Общее представление о проектной деятельности. Практическая работа «Открытка-сюрприз для друга» |  |  | ПД(проектная деятельность)Замысел, конструкция, изготовление, отделка.Кусочки ткани, клей, нитки, картон, цветная бумага, ножницы |  |  |
| 6 | Общее представление о конструкции. Технология изготовления.Практическая работа (техника оригами) |  |  | КИ(конструкция изделия)Конструкция, назначение, однодетальные, многодетальные изделия. Цветная бумага, бумага А-4. |  |  |
| 7 | Беседа: «Что такое угловая, центральная композиция». Аппликация «Украшаем носовой платок» |  |  | КИКомпозиция,центральная, угловаяЦветная бумага, белый лист 21x21, клей |  |  |
| 8 | Симметрия. Практическая работа: аппликация «Орнаменты с геометрическими и растительными мотивами». |  |  | КИСимметрично-несимметричноЦветная бумага, клей, ножницы. |  |  |
| 9 |  Технологические операции.Практическая работа: блокнот. |  |  | ПД(проектная деятельность)Проект, технологическая операция, технологический процессБумага А-4, степлер. |  |  |
| 10 | Разметка детали: технологическая операция 1, 2. Практическая работа: изготовление деталей для орнамента с помощью шаблонов. |  |  | ТОБ(технология обработки бумаги)Заготовка.Цветная бумага, клей, ножницы. |  |  |
| 11 | Сборка изделия: технологическая операция 3. Способы соединения деталей. Практическая работа: лепка посуды. |  |  | ТОБГлина или солёное тесто. |  |  |
| 12 | Беседа об украшении предметов быта. Отделка изделия: под хохлому или гжель. |  |  | ТОБГуашь,изделия предыдущего урока. |  |  |
| 13 | Виды линий. Значение линеек, правила пользования ими.Практическая работа в тетради: «Работа с линейкой»  |  |  | КИИ(контрольно-измерительные инструменты)Линейка – контрольно-измерительный инструмент. |  |  |
| 14 | Беседа: «Почему инженеры и рабочие понимают друг друга». Чертежи и эскизы. |  |  | КИИИнженеры-конструкторы, чертежи |  |  |
| 15 | Чтение чертежа. Разметка прямоугольника от двух прямых углов.Практическая работа: изготовление карточек для игры. |  |  | КИИКартон, ножницы |  |  |
| 16 | Разметка прямоугольника от одного прямого угла. Практическая работа:изготовление карточек домино. |  |  | КИИКартон, цветная бумага, клей, ножницы |  |  |
| 17 | Разметка прямоугольника с помощью угольника. Практическая работа: открытка. . |  |  | КИИУгольник, лист А-4,цветная бумага, клей, ножницы |  |  |
| 18 | Технология построения дуги и окруж- ности с помощью циркуля. ТБ при работе с циркулем.Практическая работа: игрушка-кошка. |  |  | КИИЦиркуль, цветная бумага, клей |  |  |
| 19 | Проверь себя: что ты знаешь и умеешь.Натуральные ткани. Практическая работа: создание коллекции натуральных тканей. |  |  | ТОТ(технология обработки ткани)Натуральная ткань Лоскутки натуральных тканей, клей, ножницы, лист А-4  |  |  |
| 20 | Свойства и строение натуральных тканей. Урок-исследование.Практическая работа: плетение коврика из бумажных полос. |  |  | ТОТПродольное и поперечное направлениеЦветные полоски из бумаги 15x1, квадрат из цветной бумаги 15x15 |  |  |
| 21 | Беседа: «От прялки до ткацкого станка». Ткацко-прядильная фабрика.Практическая работа: фенечка, шнурок. |  |  | ШИ(технология изготовления швейных изделий)Пряжа Шерстяные, шёлковые, х/б нити  |  |  |
| 22 | Особенности работы с тканью. ТБ при работе с иглой. Практическая работа: футляр для ножниц.  |  |  | ШИ Кусок плотной ткани 20X20, мыло, игла цветные нитки |  |  |
| 23 | Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. Технология изготовления швейных изделий. Практическая работа: украшение из ткани. |  |  | ШИ швейные изделияКусок ткани10 x 20, мел, иголка, нитки. |  |  |
| 24 | Беседа: «Народная вышивка». Прямая строчка и её варианты. Практическая работа: вышивка прямыми строчками. |  |  | ШИ Лист тетради, игла, цветные нитки  |  |  |
| 25 | Технология разметки строчек.Практическая работа: несложная вышивка на уголке салфетки.Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. |  |  | ШИ Кусок ткани10 x 10, иголка, цвет. нитки. |  |  |
| 26 | Условия жизнедеятельности растений.Практические исследования. |  |  | ОА(основы агротехники) |  |  |
| 27 | Приёмы агротехники (технология выращивания растений)Практическая работа: посадка семян. |  |  | ОАагротехникаСемена цитрусовых или финика, или растений открытого грунта |  |  |
| 28 | Размножение растений семенами и черенкамиПрактические исследования. |  |  | ОАСообщения. | Сообщения. |  |
| 29 | Продолжительность жизни растений.Работа со справочной литературой. |  |  | ОАСообщения. | Сообщения. |  |
| 30 | Инструменты и приспособления садовода и огородника.Проверь себя: что ты знаешь и умеешь. |  |  | ОАЗагадка об инструменте (садовом) с, рисунок. |  |  |
| 31 | Техника в жизни человека.Проект: транспортное средство. |  |  | ТВЖЧ(Техника в жизни человека)Конструктор |  |  |
| 32 | Макеты и модели. Автомобильная история России. Проект: «Улица моего города» |  |  | ТВЖЧМакет, модель, подвижное, неподвижное,развёртка, рицовкаКлей, ножницы, тонкий картон |  |  |
| 33 | Воздушный транспорт. Практическая работа: бумажный самолёт. Тест |  |  | ТВЖЧ Клей, ножницы, 2 канцелярские скрепки. |  |  |
| 34 | Водный транспорт. Практическая работа: оригами - флотилия. |  |  | ТВЖЧЛисты А-4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Санитарные нормы предписывают:

«На занятиях трудом следует чередовать различные по характеру задания. Недопустимо на уроке выполнение одного вида деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы, если она длится весь урок.Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для учащихся 1-х классов – не более 5 минут, 2-3-х – 5 – 7 минут, 4-х – 10 минут, а при работе с деревом и проволокой – не более 4 – 5 минут».