**СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

 **«КРАЙ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ»**

**(в рамках внеурочной работы кружка «Путешествие по родному краю)**

**Автор:**

**- учитель начальных классов Страусова Т.Е.**

**Цели:**

**-**углублять знания учащихся о своей малой Родине, более содержательно знакомить с историей родного края, культурным наследием;

- развивать у детей коммуникативные навыки, умение совершенствоваться в коллективе;

- воспитывать патриотизм, гражданское самосознание и причастность к родным истокам;

- побудить интерес учащихся к исследовательским краеведческим делам и проектной деятельности.

**Задачи:**

1.Уточнять представление учащихся о Брянском крае и родном поселке Навля.

2. Расширяя и уточняя знания учащихся об окружающем продолжить обогащать, активизировать словарь детей.

3.Опираясь на материал учебного пособия «Природа родного края», подвести учащихся к тому, что краеведческий материал может быть ими использован как в проектной, так и в исследовательской деятельности.

**Предварительная подготовка:**

1. Подготовка музыкального сопровождения внеклассного мероприятия: песни «Край родной навек любимый», «Родное».
2. Подготовка презентации-сопровождения.
3. Подготовка атрибутов путешествия: ковра, рыбок, кроссворда, удочек, табличек с пословицами, презентации проектов учащихся.
4. Подготовка сценария мероприятия.
5. Разучивание песен и стихов.
6. Приглашение выступающего : директора предприятия «Транслес».
7. Подготовка игры «Узнай по фотографии»

**Оборудование:** выставка фотографий, компьютер, кроссворд, таблички с пословицами, проекты, атрибуты к играм, ковёр.

**Форма проведения:** заочное путешествие

 Ход внеклассного мероприятия:

**Вед.** Мир вам, гости дорогие,

 Вы явились в добрый час.

 Встречу тёплую такую

 Мы готовили для вас.

**Вед.** Хлебосольством и радушьем

 Знаменит наш Брянский край.

 Здесь для вас и песни русские,

 И медовый каравай.

**ПЕСНЯ «Край родной навек любимый»**

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в занимательное путешествие по нашей родине – Брянскому краю. На чем бы вы хотели путешествовать? (ответы).

 А я предлагаю отправиться на ковре – самолете. (расстелить ковер в классе)

 **(сопровождается выступление презентацией)**

1. Что мы Родиной зовём?

Дом , где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых **ФОТО : Березовая роща.**

Рядом с мамой мы идем.

2.Что мы Родиной зовем?

 Поле с тонким колоском, **ФОТО: Поле**

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

1. Что мы Родиной зовём?

Все, что в сердце бережём, **ФОТО: церковь**

И под небом синим - синим

Край, в котором мы живем.

(дети рассаживаются на ковре)

 **КАРТА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

- Брянская область расположена в центре России. Территория области почти 35 тыс. кВ.км. Она граничит с Орловской, Смоленской, Сумской, Белгордской, Курской, Калужской,Черниговской, Гомельской, Могилевской. Нет ни одного региона в России, где в одной точке сходятся пути трех государств: России, Белоруссии и Украины.

-Наше путешествие не только в пространстве, но и во времени. Мы пролетаем над древним Брянским краем. **Фото городищ.**

Этот край не спутать ни с каким иным На Брянской земле люди живут уже с древних времен. Человек поселился на территории Брянской области от 120 до 70 тысяч лет тому назад. Когда после отступления ледника на этой территории установился мягкий теплый климат. **ФОТО ОХОТЫ**

Основным занятием жителей была охота на слонов, бизонов, гигантских оленей, диких лошадей и верблюдов.

 Позже стали заниматься рыболовством, скотоводством, земледелием. В далеком прошлом здесь произрастали густые леса, в которых было много дичи, Кстати, главный город – Брянск раньше называли ДЕБРЯНСК. (название произошло от слова «дебри»)

**ФОТО леса**

**-** Отправимся и мы в этот лес. (другая группа рассаживается на ковре и делает вид, что летят).

**-**Лес брянский поистине красив и богат. Здесь произрастает много деревьев: лиственных и хвойных, кустарников.А сколько в лесу грибов да ягод!?

Кто мне скажет, какие деревья можно встретить в наших лесах? (ответы детей)

- Лес – это богатство нашего края. Очень много в наше время вырубается деревьев. Их древесина ценна и очень нужна людям. А чтобы лес не потерял своей привлекательности и в будущем не исчез, о нем должны заботиться. А вот как это происходит нам расскажет директор предприятия «Транслес» - Сильченко Иван Владимирович. (**рассказ с показом фотографий)**

 - И делами, и словами мы должны доказывать свою любовь и преданность к родному краю.

 **СТИХОТВОРЕНИЕ «Отчизны милой красота»**

**Как хорошо бродить в лесу, Фото леса.**

**Малину рвать с куста**

**И ненароком сбить росу**

**С кленового листа.**

**Послушать, как звенит сосна,**

**Как дуб скрепит, гудя.**

**Порой светла, порой грустна**

**Мелодия дождя.**

**Простор березовый любя**

**И неба высоту,**

**Мы открываем для себя**

**Отчизны красоту.**

- О Родине сложено много пословиц. Попробуйте их восстановит.

КОНКУРС : «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ» (дети4 человека собирают из частей пословицы):

1.Человек без родины, что соловей без песни.

2.Береги землю родимую, как мать любимую

3.Всякому мила своя сторона.

4.Родная земля – матушка, чужая сторона – мачеха.

-Наше путешествие продолжается.(усаживаются другие дети на ковер)

-Мы пролетаем леса, поля, реки. Природа Брянского края богата и разнообразна. **Посмотрите презентацию Лизы Комлевой и её мамы о птицах Брянщины.**

**-**В лесах обитает более 60 видов животных. Отгадайте загадки и узнаете, кто живет в лесу.

Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? **Презентация показа живот-**

(БЕЛКА) **ных**

У косого нет берлоги не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги, а от голода – кора.

(ЗАЯЦ)

На собаку он похож,

Что ни зуб, то острый нож!

Он бежит оскалив пасть.

На овцу готов напасть.

(ВОЛК)

Недотрога, весь в иголках,он живёт в лесу под елкой.

Хоть открыты настежь двери, но к нему не входят звери.

(ЕЖ)

Посмотрите-ка какая! Вся горит, как золотая,

Ходит в шубке дорогой.

Хвост пушистый и большой

(ЛИСА)

**ФОТО РЕКИ**

**-** А теперь мы пролетаем над рекой. Кто из вас знает, какие реки протекают в Брянской области? (ДЕСНА, ИПУТЬ, СНЕЖЕНТЬ,НАВЛЯ, НЕРУСА, РЕВНА)

В водоёмах водятся 32 вида рыб: окунь, плотва,сом, щука, пескарь, карась, карп. Сейчас мы с вами отправимся на рыбалку «ИГРА РЫБОЛОВ» (дети ловят рыбу с вопросом, а отгадку должны записать в кроссворд).

- Поиграли, теперь летим дальше)

**ФОТО СОВРЕМЕННОГО БРЯНСКА.**

 А это уже современный Брянск. Множество памятников, великолепных зданий, церквей, монастырей. Брянск – современный промышленный город. Заводы и фабрики выпускают продукцию не только для жителей Брянской области,но и для жителей России и за границу.

**Фото №2 «Площадь Партизан»**

 Брянский край – край партизанский. На территории Брянской области во время Великой в Отечественной войны были созданы партизанские отряды. А кто такие партизаны? (ответы детей)

Да, ребята, мирные жители уходили в лес. И сражались с врагом, как настоящие воины: подрывали эшелоны с техникой и немецкими солдатами. История Брянщины военной не могла бы полной, если бы мы не сказали о своей малой Родине - Навле.

**Фото Навли**

**СТИХОТВОРЕНИЕ «РОДИНОЙ ЗОВЁТСЯ»**

**Есть такое чудо:**

**Край навек любимый,**

**Над рекой под клёном**

**Отчий дом родимый…**

**Видя это чудо,**

**Сердце жарко бьётся,**

**В жизни это чудо**

**Родиной зовётся!...**

**Есть такое слово,**

**Нет его дороже:**

**В нем поля и горы,**

**В нём – сады и рощи…**

**Вспомнив это слово,**

**Сердце сладко бьётся,**

**В жизни это слово –**

**Родиной зовется!**

**ФОТО НАВЛИ**

- Вот мы и в Навле. Как у любого города, района,области, у нашего есть Герб- символ района**. Ева Таненкова** готовила исследовательскую работу по символам района . И о Гербе немного вам расскажет.

-А это уже фото современной Навли. **Арсений Омельчук** проведет с вами конкурс «Узнай и назови». Арсений показывает фотографии, вы, ребята, называете эти места.

(последняя фотография церкви)

- Мы не случайно остановили кадр на этом храме. Потому что **Сережа Кузнецов готовил проект , связанный с церковью в нашем поселке.** (выступление С.Кузнецова)

- Ребята, совсем недавно установили в Навле этот памятник.

**ФОТО памятника**

А с каким событием он связан. И где установлен?( на Площади В.И.Ленина, присвоение Навли звания « Посёлка партизанской славы»).

-Это звание Навля заслужила. В годы В.О.войны на территории района было организовано 14 партизанских отрядов. Каждая пядь земли Навлинской пропитана историей военного времени. Мы только начали изучать историю родного края. Узнаем о нем из книг, интернета. А где еще можно узнать об истории Навлинского района? (в музее). Мы с вами побывали на экскурсии в школьном музее, совсем скоро посетим и поселковый музей, будут встречи с ветеранам и людьми разных профессий. Как вы думаете, ребята, нужны ли нам такие мероприятия, экскурсии, встречи? А что они вам несут? (ответы). Какое настроение у вас после услышанного? (ответы)

Я думаю, настроение у вас еще станет лучше, когда мы послушаем **Олю Метелицу с** **песней «Родное»**

**Ты мне дорог, мой край, устоявший от гроз.**

**Я люблю твои дали лесные.**

**Всю Россию родную люблю я до слёз,**

**А мой край – это трижды Россия.**

- Наш праздник подошел к концу. Любите наш край, нашу малую родину, храните её и гордитесь тем, что мы - навлинцы!