**Мастер – класс по теме : «Работа с пословицами и поговорками на уроках русского языка в начальных классах».**

 **Подготовила учитель начальных классов**

 **Подрезова Е.Г.**

 **21.12.2012 г.**

ФГОС НОО : « Основные задачи реализации содержания предметной области филология:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметные результаты освоения ООП НОО по русскому языку:

-понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и осознание значения русского языка;

-овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных практических и коммуникативных задач.

Развитие речи учащихся осуществляется на каждом уроке русского языка и ведётся в нескольких направлениях:

-обогащение словарного запаса детей-количественное и качественное;

-развитие грамматического строя речи ( анализ и конструирование предложений, словосочетаний);

-развитие связной устной и письменной речи;

-обучение правильному произношению слов, ударению, интонированию;

-обогащение грамматического строя речи конструкциями с однородными членами, сложными предложениями;

-развитие орфографических навыков (норм произношения).

Пословица – меткое образное изречение назидательного характера на самые различные явления жизни и имеющее форму законченного предложения.

 Поговорка – распространённое меткое, образное выражение, не являющееся – в отличие от пословицы – цельной фразой.

Поговорка не содержит поучительного смысла.

В. И. Даль определил пословицу как «коротенькая притча», а поговорка «окольное выражение, но без притчи, без суждения...»

Пословицы – это действительно кладезь народной мудрости. В них можно найти житейские и педагогические советы, пожелания, поучения к благопристойности, нравственному поведению, - этическую оценку поведения человека.

Пословицы создаются всем народом, это выражение коллективного мнения. Вот почему пословицам и поговоркам необходимо уделять на уроках больше внимания.

Выдающийся педагог К. Д. Ушинский писал : «Русские пословицы имеют значение при первоначальном учении отечественному языку, во-первых по своей форме, во-вторых по своему содержанию».

Ушинский поместил в книге «Родное слово», предназначенной для учащихся начальных классов 300 пословиц и поговорок и несколько рассказов по пословицам.

Л.Н. Толстой написал для изучающих грамоту несколько рассказов по пословицам: «Старый дед и внучек», «Лгун», «Отец и сыновья», «Муравей и голубка», «Осёл и лошадь» и др.

Алгоритм работы с пословицей:

1. Различие в пословице прямого и переносного смысла.
2. Формирование умения выражать скрытую в пословице мысль своими словами.
3. Обучение употреблению пословицы в современной ситуации.

Виды работ с пословицей:

- подбор пословицы по содержанию к тексту;

- замена мысли текста пословицей;

- поиск в пословице вопроса и ответа на него;

- завершение недописанной пословицы;

- составление из рассыпанных слов;

- соотнесение пословицы и её мысли;

- письмо пословицы по памяти;

- различные виды грамматической работы;

 - различные виды диктантов;

- разбор пословицы как предложения;

- составление схемы и словосочетаний;

- и т. д.

Вывод:

Пословицы и поговорки русского народа составляют неоценимое богатство русского языка. Знакомство с ними в школе развивает мышление учащихся, прививает любовь к родному языку, повышает культуру речи, способствует лучшему усвоению грамматики, обогащает учащихся народной мудростью.