**Индивидуальный образовательный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку ученицы**

**3 «А» класса Ивановой Ирины Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема занятий** | | **Дом. задание** | | **Примечание** |
| 1. |  | Обучающее изложение | | Стр. 23 упр. 45 в учебнике русский язык 2 часть.  Подготовится дома совместно с родителями к написанию изложения, прочитав текст, составив к нему план на отдельном листке. | |  |
| 2. |  | Словарный диктант.  Правописание непроизносимых согласных | | 1.Знать правило написания непроизносимых согласных в словах (учебник 2 часть, стр 28)  2. Самостоятельно подготовится к написанию словарного диктанта выучив предложенные слова: **солнце, радостный, здравствуйте, звёздное, честный, гигантский, поздний, ненастный, завистливый, сердце, наездник, лестница.** | |  |
| 3. |  | Диктант по теме: «Правописание непроизносимых согласных» | | 1.Повторить правило написания непроизносимых согласных в словах (учебник 2 часть, стр. 28)  2. Подготовится совместно с родителями к написанию диктанта в классе по данной теме. | |  |
| 4. |  | Сложные слова.  Обучающее изложение. | | Учебник стр. 42 упр. 98  Подготовится дома совместно с родителями к написанию изложения, прочитав текст, составив к нему план на отдельном листке, в текст, вставить подходящие по смыслу слова. | |  |
| 5. |  | Словарный диктант  Сложные слова. | | 1.Повторить правило написания сложных слов (учебник 2 часть, стр.39)  2. Самостоятельно подготовится к написанию словарного диктанта выучив предложенные слова**: паровоз, корнеплод, лесовоз, пылесос, мореход, ледокол, носорог, птицеферма, птицелов, рыболов, сталевар, пешеход, короед, дровосек.** | |  |
| 6.  7. |  | Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Масленица»    Словарный диктант.  Имена существительные мужского рода с твёрдой и мягкой основами. | | 1.Совместно с родителями подготовится к написанию сочинения по картине (картина и рекомендации, прилагаются к индивид. кор. маршруту, либо можно воспользоватся интернетом и в свободном доступе найти картину «Масленица» Б.М.Кустодиева)  2. На отдельном листе написать примерный план написания сочинения (план понадобится при написании сочинения в классе)  1.Знать правило написания имён существительных с твёрдой и мягкой основами. – учебник 2 часть стр. 67  2. Самостоятельно выучить предложенные слова по теме: **класс, троллейбус, север, восток, девочка, картина, корова, морковь, осина,** **союз, суббота, ягода, воробей, ладонь.** | |  |
| **Подпись родителей:** | | |
|
|
|  | |  | | |
|  | |