**Индивидуальный образовательный маршрут по ликвидации пробелов в знаниях по русскому языку ученицы**

**3 «А» класса Ивановой Ирины Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема занятий** | **Дом. задание** | **Примечание** |
| 1. |   |  Обучающее изложение | Стр. 23 упр. 45 в учебнике русский язык 2 часть.Подготовится дома совместно с родителями к написанию изложения, прочитав текст, составив к нему план на отдельном листке. |  |
| 2. |   |  Словарный диктант.Правописание непроизносимых согласных | 1.Знать правило написания непроизносимых согласных в словах (учебник 2 часть, стр 28)2. Самостоятельно подготовится к написанию словарного диктанта выучив предложенные слова: **солнце, радостный, здравствуйте, звёздное, честный, гигантский, поздний, ненастный, завистливый, сердце, наездник, лестница.** |  |
| 3. |   |  Диктант по теме: «Правописание непроизносимых согласных»  |  1.Повторить правило написания непроизносимых согласных в словах (учебник 2 часть, стр. 28) 2. Подготовится совместно с родителями к написанию диктанта в классе по данной теме.  |  |
| 4. |  |  Сложные слова.Обучающее изложение. |  Учебник стр. 42 упр. 98 Подготовится дома совместно с родителями к написанию изложения, прочитав текст, составив к нему план на отдельном листке, в текст, вставить подходящие по смыслу слова. |  |
| 5. |  | Словарный диктантСложные слова.  |  1.Повторить правило написания сложных слов (учебник 2 часть, стр.39)2. Самостоятельно подготовится к написанию словарного диктанта выучив предложенные слова**: паровоз, корнеплод, лесовоз, пылесос, мореход, ледокол, носорог, птицеферма, птицелов, рыболов, сталевар, пешеход, короед, дровосек.** |  |
|  6.7. |  | Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Масленица» Словарный диктант.Имена существительные мужского рода с твёрдой и мягкой основами. | 1.Совместно с родителями подготовится к написанию сочинения по картине (картина и рекомендации, прилагаются к индивид. кор. маршруту, либо можно воспользоватся интернетом и в свободном доступе найти картину «Масленица» Б.М.Кустодиева)2. На отдельном листе написать примерный план написания сочинения (план понадобится при написании сочинения в классе)1.Знать правило написания имён существительных с твёрдой и мягкой основами. – учебник 2 часть стр. 672. Самостоятельно выучить предложенные слова по теме: **класс, троллейбус, север, восток, девочка, картина, корова, морковь, осина,** **союз, суббота, ягода, воробей, ладонь.** |  |
| **Подпись родителей:**  |
|
|
|    |  |
|   |