Конспект урока русского языка во 2 классе

**Урок:** русский язык

**Тема**: Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Защита природы.

**Цели:**

* ознакомление со словообразовательной ролью приставок и суффиксов в русском языке,
* развитие орфографической зоркости, умения выделять приставки и суффиксы в слове,
* выявить связь значения корня, приставки и суффикса с лексическим значением слова,
* воспитание аккуратного ученика, привитие интереса к изучению состава слова, к проблемам экологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Ход урока | примечание |
| Орг.моментЦелиМинутка чистописанияБеседа об экологии | Проверяю готовность к уроку.Ребята! Сегодня у нас необычный день. Поэтому и урок будет необычным. Мы поговорим о том, как важно заботиться о природе, повторим правила русского языка и немножко поиграем.Начинаем урок как всегда с минутки чистописания. Смотрим на экран, списываем без ошибок и аккуратно.Правильная посадка. Включить другую презентацию2013 год назван годом экологии. Давайте немного поговорим об этом.1. Давайте найдем ошибки в алгоритме похода в лес.
2. Посмотрите на слайд и расскажите, что недопустимо делать в природе. А что можно?

3.Чтение стихотворения. Как поняли его смысл?4.Объясните смысл следующих изречений.5.Какой бы выбрали мир? Обоснуйте свой ответ6.Стихи на экологическую тему. | Сл.№1Сл. №2Сл.№3Сл.№4Сл.№5Сл.№6 |
| Повторение  | 1.Разбор предложения*Природа ждет моей помощи.*1. написание частицы не с глаголами (на карточках - в парах)

*Не ломай ветки!**Не разоряй птичьи гнезда!**Не лови бабочек и жуков!* |  |
| Работа по теме урокаЗакреплениеИтоги урока, рефлексияД/з | Отгадайте загадку*Шорохом неслышным лепестков*  *Жемчуг белоснежный распустился,*  *Свежим нежным крохотным цветком*  *Из-под снега к солнцу устремился.*Правильно, это подснежник.Почему именно так называют первый весенний цветок?-А есть ли подснежники в наших краях?- Почему они занесены в Красную книгу?-Появляется первым из-под снега.-В окрестностях нашего города весной можно увидеть подснежники.-Это редкие растения, нам повезло ,что в наших краях они растут. Поэтому мы должны их беречь и охранять.Давайте подумаем, как образовалось это слово.(работа в тетради)Занимательный материал :Класс разделить на 3 группы.1.Составить из частей слова*Загадка**Подружка**Подсолнечник* 2. Сколько звуков ш в стихах.*Пешком шагали мышки по узенькой дорожкеОт деревушки Пешки до деревушки Ложки.*3.Из каждого слова взять вторые слоги и составить новые слово.*- соловей, мотоцикл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- пуговица, молоток, лава\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- поворот, пороша, канава\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Собрать пословицы

*Срубить дерево - пять минут, вырастить сто лет.**Одна искра целый лес сжигает.**Цену воды узнают тогда, когда высыхают источники.*5. Составить клички животных. *ШАР, СТРЕЛА, ОРЕЛ, РЫЖИЙ, ЗВЕЗДА****ШАРИК, СТРЕЛКА, ОРЛИК, РЫЖИК, ЗВЕЗДОЧКА***Спасибо за хорошую работу на уроке. При выходе из класса отпустите в ящик смайлик, соответствующий вашему настроению после сегодняшнего дня, урока.Написать сочинение о весне. | Сл.№7 |