Конспект урока русского языка во 2 классе

**Урок:** русский язык

**Тема**: Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Защита природы.

**Цели:**

* ознакомление со словообразовательной ролью приставок и суффиксов в русском языке,
* развитие орфографической зоркости, умения выделять приставки и суффиксы в слове,
* выявить связь значения корня, приставки и суффикса с лексическим значением слова,
* воспитание аккуратного ученика, привитие интереса к изучению состава слова, к проблемам экологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Ход урока | примечание |
| Орг.момент  Цели  Минутка чистописания  Беседа об экологии | Проверяю готовность к уроку.  Ребята! Сегодня у нас необычный день. Поэтому и урок будет необычным. Мы поговорим о том, как важно заботиться о природе, повторим правила русского языка и немножко поиграем.  Начинаем урок как всегда с минутки чистописания. Смотрим на экран, списываем без ошибок и аккуратно.  Правильная посадка.  Включить другую презентацию  2013 год назван годом экологии. Давайте немного поговорим об этом.   1. Давайте найдем ошибки в алгоритме похода в лес. 2. Посмотрите на слайд и расскажите, что недопустимо делать в природе. А что можно?   3.Чтение стихотворения. Как поняли его смысл?  4.Объясните смысл следующих изречений.  5.Какой бы выбрали мир? Обоснуйте свой ответ  6.Стихи на экологическую тему. | Сл.№1  Сл. №2  Сл.№3  Сл.№4  Сл.№5  Сл.№6 |
| Повторение | 1.Разбор предложения  *Природа ждет моей помощи.*   1. написание частицы не с глаголами (на карточках - в парах)   *Не ломай ветки!*  *Не разоряй птичьи гнезда!*  *Не лови бабочек и жуков!* |  |
| Работа по теме урока  Закрепление  Итоги урока, рефлексия  Д/з | Отгадайте загадку  *Шорохом неслышным лепестков*  *Жемчуг белоснежный распустился,*  *Свежим нежным крохотным цветком*  *Из-под снега к солнцу устремился.*  Правильно, это подснежник.  Почему именно так называют первый весенний цветок?  -А есть ли подснежники в наших краях?  - Почему они занесены в Красную книгу?  -Появляется первым из-под снега.  -В окрестностях нашего города весной можно увидеть подснежники.  -Это редкие растения, нам повезло ,что в наших краях они растут. Поэтому мы должны их беречь и охранять.  Давайте подумаем, как образовалось это слово.  (работа в тетради)  Занимательный материал :  Класс разделить на 3 группы.  1.Составить из частей слова  *Загадка*  *Подружка*  *Подсолнечник*  2. Сколько звуков ш в стихах.  *Пешком шагали мышки по узенькой дорожке От деревушки Пешки до деревушки Ложки.*  3.Из каждого слова взять вторые слоги и составить новые слово.  *- соловей, мотоцикл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - пуговица, молоток, лава\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - поворот, пороша, канава\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Собрать пословицы   *Срубить дерево - пять минут, вырастить сто лет.*  *Одна искра целый лес сжигает.*  *Цену воды узнают тогда, когда высыхают источники.*  5. Составить клички животных.  *ШАР, СТРЕЛА, ОРЕЛ, РЫЖИЙ, ЗВЕЗДА*  ***ШАРИК, СТРЕЛКА, ОРЛИК, РЫЖИК, ЗВЕЗДОЧКА***  Спасибо за хорошую работу на уроке. При выходе из класса отпустите в ящик смайлик, соответствующий вашему настроению после сегодняшнего дня, урока.  Написать сочинение о весне. | Сл.№7 |