**Физминутки для второклассников на уроках русского языка.**

**Сопроводительное письмо.**

Учащимся 2 класса во время урока необходима смена деятельности. Одним из распространенных видов смены деятельности являются физминутки. Существует большое количество разнообразных динамических пауз. Опыт работы в начальной школе подсказал возможность совмещения физминуток и мнемонических приемов, направленных на запоминание орфограмм и правил, при этом изучаемые орфограммы превращаются детьми в знакомый образ.

 Предлагаемые физминутки составлены по программе «Школа России» и предназначены для учащихся второго класса общеобразовательных школ.

**Дисциплина:** русский язык.

**Цель:** смена характера деятельности путем двигательной активности.

**Задачи:**

1. В стихотворной форме во время физминуток закрепить тему урока.
2. Установить связь между целью учебной деятельности и ее мотивом.
3. Добиться хорошей работоспособности учащихся.

**Практическая значимость:** Данные физминутки, включающие в себя элементы мнемонических приемов, дадут возможность повысить эффективность интеллектуальной деятельности учащихся второго класса, а также повысит их интерес к учебному предмету «Русский язык».

**Характер деятельности:** Учащиеся хором повторяют несложные стихотворения и изображают происходящие в них события или то, о чем идет речь. Далее они могут выучить их наизусть и показывать самостоятельно перед всем классом.

Материал прошел апробацию на уроках русского языка во 2 классе МБОУ «СОШ № 18» г. Воткинска.

**Физминутка к уроку русского языка по теме «Части речи»:**

Существительное «парта».

Мы встаем, «встаем» - глагол.

Руки дружно поднимаем

И на плечи их кладем.

Снова руки поднимаем

И тихонько опускаем.

Поворот направо – желтая стена.

Прилагательное «желтая» она.

Поворот налево – белое окно.

Снова прилагательное «белое» оно.

Части речи все мы знаем

И урок наш продолжаем.

**Физминутка к уроку русского языка по теме «Прилагательное»:**

«Какой? Какая? И какое?», -

Дружно хором повторяем.

Мы вопросы эти знаем.

И на них мы отвечаем:

«Какой?» - классный наш урок,

«Какая?» - классная доска,

«Какое?» - классное настроение

У меня, и у тебя.

Прилагательные знаем,

Хором дружно повторяем:

«Не забудем никогда

Эти классные слова!»

**Физминутка к уроку русского языка по теме «Ча-ща, чу-щу, жи-ши»:**

Шел медведь по **ча**ще леса,

**Щу**ка плавала в пруду.

В лесу **чу**десном всё кру**жи**тся,

Всё искрится наяву!

В ро**ща**х - **ши**шки, камы**ши**,

Бегут е**жи**, ползут у**жи**!
Зада**ча** наша непроста:

Учи правила всегда!

**Ча-ща, чу-щу, жи-ши**:

Каждым **ча**сом доро**жи**!

**Физминутка к уроку русского языка по теме «Разделительный Ь»:**

Встали, выровнялись в ряд.

Будем всё изображать:

Ружьё, веселье и жильё,

Платье, листья и копьё.

Друзья, вьюга и варенье,

Бульон, вьюнок и новоселье.

Орфограмму заучи:

Ь всегда пиши!

**Физминутка к уроку русского языка по теме «Глагол»:**

Мы немного отдохнём

И глаголы назовём:

Прыгать, бегать и скакать,

Гладить, красить и молчать,

Крутиться, вертеться,

Улыбаться, смотреть,

Ходить и подмигивать,

Шагать и петь.

Летать, умываться,

Кушать, решать…

Будем урок мы продолжать!

**Физминутка к уроку русского языка по теме «Имена собственные»:**

Раз, два,

Три, четыре.

Три, четыре,

Раз, два.

Мы шагаем дружно в ряд –

Второклассников отряд.

Алины, Артемы, Мараты и Саши,

Степа, Гриша, Таня и Даши,

Дима, Ксюша, Эльмира, Карина,

Родион, Арсений и Аделина.

Присядут те, кого мы назвали,

А остальные своё имя сказали.

Запомни, что имена

Пишутся с большой буквы всегда!

**Физминутка к уроку русского языка по теме «Местоимения»:**

Я – ученик, второклассник на миг.

Он – учитель, второй родитель.

В коридоре она – лестница у окна.

А в классе они – одноклассники мои.

Ты – мой друг, по парте сосед,

Вместе сегодня пойдем на обед!

Будем дружить мы еще много лет,

Вот весь местоимений секрет!

**Физминутка к уроку русского языка по теме «Правописание частицы НЕ с глаголами»:**

Сегодня мы НЕ унываем

И на месте НЕ сидим.

Глаголы как писать мы знаем

И сейчас их повторим.

НЕ прыгать, в классе НЕ скакать –

Это должен каждый знать!

НЕ кричать, друзей НЕ бить,

Будем дружно лучше жить!

Книги мы НЕ рвем, НЕ мнем,

Будем лучше с каждым днем!

**Физминутка к уроку русского языка по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»:**

У бабушки в саду

Увидел я росу.

Возле той росы

Прятались носы.

Это пес её Барбос

И любимый котик Босс.

А еще в саду живёт

Козел, корова и удод.

Одушевленных назови

И скорей их покажи.