**Путешествие в страну знаний.**

**1 класс**

**Задачи:**

* создать атмосферу удивления, восторга и радости;
* способствовать развитию коммуникативных способностей, познавательного интереса к учебным предметам;
* создать условия для дружеского взаимоотношения в коллективе;
* познакомить детей друг с другом, с правилами поведения на уроке, в школе.

**Оборудование:**

Эл презентация, ребусы, сказочные предметы в сундучке, буквы ШКОЛА, цифры 1-10, напечатанные слова, лепестки для цветка и его серединка, плакаты для доски

**Ход праздника**.(слайд 1)

Ребята, здравствуйте! Как вас много и какие вы все красивые! Сегодня вы в первый раз пришли в школу. Похлопайте в ладошки те, у кого сегодня хорошее настроение. Отчего бывает хорошее настроение? Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопайте в ладошки. Договорились?

-вы рады, потому что у вас есть красивый ранец; потому что в вашем ранце много новых школьных вещей; потому что вы сегодня очень нарядны и красивы; потому что вы сегодня первый раз пришли в школу; потому что вы сегодня стали школьниками; потому что вы встретились сегодня со своей учительницей. И, наверное, вам очень хочется познакомиться со мной получше, правда?

Дорогие ребята, я - ваша первая учительница. Зовут меня Лариса Михайловна Сегодня мы с вами совершим необыкновенное путешествие в волшебную страну. (слайд 2)

За морями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Нужно только это слово взять и прочитать. (слайд 2, 2)

/Дети на доске читают: страна Знаний/

Мы готовы к путешествию по **Стране Знаний**

А какая трудная дорожка нам предстоит, сколько трудностей надо преодолеть! Не испугаетесь? Тогда в путь! А на чём мы отправимся в путешествие, вы узнаете из загадки.

Железные избушки

Держатся друг за дружку,

Одна с трубой

Тянет всех за собой. (слайд 3, )

(физминутка «поезд»)

Внимание! Впереди первое препятствие: Горы…**ГОРЫ ЧИСЕЛ** (слайд 4)

Давайте посчитаем? Вам нужно будет хором закончить стихотворение и правильно назвать цифру. Итак, начали! (прикрепить цифры на доску)

1) В задачнике жили один да один,

Пошли они драться один на…(один).

2) А у нас огонь погас-это раз,

Грузовик привез дрова-это…(два).

3) Два пирожка тут, папа, да?

А хочешь на пари-

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а…(три).

4) Дали туфельку слону,

Взял он туфельку одну

И сказал: «нужны пошире,

И не две, а все …(четыре).

5) А потом пошла плясать

На бумаге цифра …(пять)

6) На трубку деда, так и есть

Похоже это цифра … (шесть)

7) Цветик радостную весть

Объявляет всем:

К одному прибавить шесть-

Это будет…(семь).

8) Вот поставленные в ряд

Сестры-куколки стоят

-Сколько вас?

У них мы спросим,

И ответят куклы…(восемь).

9) Цифра 6 вниз головой

Стала цифрою другой,

Можете поверить –

Это цифра … (девять)

8) Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки.

Если ж слева рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это…(десять).

- А вы знаете, что цифры бывают очень хитрыми и могут спрятаться в середине слова. Давайте прочитаем слова. (показываем ребусы: 7я, 40а с3ж, ви3на, 100л)

А теперь решите трудную задачу.

Росла одна елочка, на ней восемь ветвей. На каждой по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на елочке?

А мы отправляемся дальше. И впереди нас ждёт **ОКЕАН ОТКРЫТИЙ**.(слайд 5) на чём мы отправимся в путешествие по нему? (слайд 5:,2)

(Физминутка.) По морю плыл корабль, гружёный: веерами, ножницами, кресла качалками, ножными швейными машинками и часами с кукушкой.

Ну а теперь мы попадаем в **ГАВАНЬ ГРАМОТЕЕВ**. (Слайд 6)

Жители гавани приготовили вам игру. Но в игру могут играть те, кто знает буквы. Нужно из букв составить слово

(ш, к, о, л, а - на доске)

А вот и игра. . Хором говорим: "Вот так!" и показываем

Как живешь?

А плывешь?

Вдаль глядишь?

Как бежишь?

Утром спишь?

А шалишь?

На урок спешишь?

На часы глядишь?

Внимание ! По правому борту **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОСТРОВ**. (слайд 7)

Почему же нас никто не встречает на острове? А … Жителей этого острова захватили пираты. Кто такие пираты? Они оставили для нас ящик с вещами. Чтобы спасти жителей острова надо узнать, чьи вещи находятся в этом ящике. (Ящик с вещами: градусник, банка с вареньем, туфелька, красная шапочка,мочалка ..?) (слайд 7:,2,3,4)

Сказочные герои тоже собираются в школу, но не знают, что им может пригодиться. Помогите им. (прочитать слова , убрать лишние.)

Ребята, посмотрите что к нам приближается? (слайд 8)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое? …Самолёт.

(физминутка «самолёт» Расправим крылья.)

Заведём моторы.

От винта! Полетели!

Наш самолёт совершил посадку на лесной полянке.(слайд 9) Здесь нас встречают звери . Давайте их узнаем.

В птичник повадится- жди беды.

Рыжим хвостом заметает следы. (слайд 9:, 2….)

Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы?

Гребень имею – не пользуюсь им.

Шпоры имею – не езжу верхом.

Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, грызёт морковку.

- Кто из этих животных лишний? Почему? Ой , все звери разбегаются. Почему? (слайд 9: ,6)Дождик начался. Давайте его послушаем. По команде…

1 ряд-шуршит ладошками

2 ряд-хлопает в ладоши

3 ряд- топает ножками.

Мы прибываем в Школьную страну. (слайд 10 ) (звучит песенка "Маленькая страна")

Мы теперь не просто дети!

Мы теперь - ученики!

Наш путь нелёгок. И я думаю, что нам нужно немного отдохнуть и пошутить. Я буду задавать вопросы, а вы там, где надо, говорите - Я.

Учитель: Кто любит шоколад?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит мармелад?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит груши?

Дети: Я.

Учитель: Кто не моет уши?

Дети: Грязнуля.

Учитель: Кто любит апельсин?

Дети: Я.

Учитель: Кто любит мандарин?

Дети: Я.

Учитель: Кто пьёт бензин?

Дети: Машина.

Учитель: Отдохнули? Можно и в путь!

Сегодня день рождения нашего класса. Мы начали путешествие по стране Знаний. Поздравляю всех с этим замечательным днем. Ребята, вы стали учениками. Нам предстоит долгий путь. Успехов вам.

Каждый из вас в школе научится не только писать, читать, считать, но и дружить, любить. (***советы родителям***)

Ваш первый школьный день подходит к концу. На доске есть цветок, который ещё не расцвёл. На ваших партах лежат лепестки,

**Красный** – хорошее радостное настроение,

**Жёлтый**  - спокойное настроение

**Зелёный** - грустное настроение

Выберите лепесток, подходящий вашему настроению. Мы составим цветок и посмотрим, какой он, наш первый день в школе.

(Под музыку дети выбирают лепесток, учитель составляет цветок. Родители аплодируют детям).

- Вот какой нарядный получился цветок. Я благодарю вас за работу. До встречи на уроках завтра.

На память о вашем первом уроке выполните рисунок дома на тему "Мой первый день в школе".