**ИГЗ Русский язык**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа ИГЗ по русскому языкудля 2 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы *Т.Г.Рамзаевой* «Русский язык». Рабочая программа рассчитана на 32 часа в год.

Для реализации программного содержания используются:

*Т.Г.Рамзаева* Русский язык: учебник для 2 класса: в 2 ч.– М.: Дрофа, 2010.

*Т.Г.Рамзаева* Русский язык: тетрадь для упражнений по русскому языку и речи для 2 класса: – М.: Дрофа, 2008.

*Т.Г.Рамзаева* Русский язык книга для учителя . 2 класс: – М.: Дрофа, 2009.

*Е.М. Тихомирова* Проверочные работы по русскому языку .Часть 1. 2 класс:-М.:Экзамен,2010.

*Е.М. Тихомирова* Проверочные работы по русскому языку.Часть2. 2 класс: - М.:Экзамен,2010.

*Л.П.Николаева* Тесты по русскому языку. 2 класс:- М .:Экзамен,2011.

Количество часов в год – 32.

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов в I четверти – 8.

Количество часов во II четверти – 7.

Количество часов в III четверти – 9.

Количество часов в IV четверти – 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Коррекция** | **Примечание** |
|  | **1 четверть** | **8 ч.** |  |  |  |
|  | Единые требования к оформлению письменной работы. Упражнение в делении слов на слоги. |  | **8** |  |  |
|  | Особенности звуков и букв |  | **15** |  |  |
|  | Письмо под диктовку. |  | **22** |  |  |
|  | Деление сплошного текста. |  | **29** |  |  |
|  | Слова с сочетаниями ***ча, ща, чу, щу*** |  | **6** |  |  |
|  | Слова с сочетаниями ***ЖИ , ШИ , ЧА , ЩА ,ЧУ, ЩУ, ЧН, ЧК, ЧТ*** |  | **13** |  |  |
|  | Письмо под самодиктовку. |  | **20** |  |  |
|  | Упражнения в переносе слов. |  | **27** |  |  |
|  | **2 четверть** | **7 ч.** |  |  |  |
|  | Общее понятие о главных членах предложения |  | **10** |  |  |
|  | Структурные части текста – повествования. Изложение зрительного восприятия текста |  | **17** |  |  |
|  | Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука |  | **24** |  |  |
|  | Правописание и перенос слов с мягким знаком |  | **1.12** |  |  |
|  | Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов |  | **8** |  |  |
|  | Особенности проверочного слова. Словарный диктант. |  | **15** |  |  |
|  | Проверка безударных гласных в двусложных словах |  | **22** |  |  |
|  | **3 четверть** | **9ч.** |  |  |  |
|  | Сопоставление мягкого знака – показателя мягкости согласных и разделительного мягкого знака |  | **12.01** |  |  |
|  | Перенос слов с двойными согласными |  | **19** |  |  |
|  | Изложение текста по вопросам |  | **26** |  |  |
|  | Обобщение знаний об именах существительных. Повторение изученных правил написания слов |  | **2** |  |  |
|  | Понятие о словах , обозначающих действия предметов ( о глаголах ) |  | **9** |  |  |
|  | Упражнения в употреблении глаголов в речи |  | **16** |  |  |
|  | Обобщение знаний о словах – названиях предметов , признаков предметов , действий предметов |  | **1.03** |  |  |
|  | Общее понятие об однокоренных словах ( родственных ) словах |  | **15** |  |  |
|  | Способы проверки безударных гласных в корне |  | **22** |  |  |
|  | **4 четверть** | **8 ч.** |  |  |  |
|  | Упражнения в написании слов с безударными гласными в корне |  | **5** |  |  |
|  | Проверка парных согласных и безударных гласных в корне |  | **12** |  |  |
|  | Сочинение по серии картинок и началу |  | **19** |  |  |
|  | Обобщение знаний о звуках и буквах , слоге |  | **26** |  |  |
|  | Слова с сочетаниями ***ЖИ , ШИ , ЧА , ЩА , ЧУ , ЩУ*** |  | **3** |  |  |
|  | Правописание слов с ***ь*** – показателем мягкости и разделительным ***ь*** , с сочетаниями ***ЖИ , ШИ , ЧА , ЩА , ЧУ , ЩУ*** , ***ЧК , ЧН*** |  | **10** |  |  |
|  | Повторение пройденного. |  | **17** |  |  |
|  | Обобщение знаний об имени существительном , имени прилагательном , глаголе |  | **24** |  |  |