**ИГЗ математика**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа ИГЗ по математике для 2 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой «Математика», утверждённой МО РФ (Москва, 2003 г.), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.).

Рабочая программа рассчитана на 33 часов в год.

Для реализации программного содержания используются:

*Моро. М. И.* Математика: учебник для 2 класса / М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др.: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2008

*Моро. М. И.* Рабочая тетрадь по математике для 2 класса: в 2 ч / М. И. Моро, С. И. Волкова и др. – М.: Просвещение, 2010.

*Волкова С. И.* Математика: Проверочные работы. 2 класс/ С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2011.

*Бантова, М. А.* Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 класс» / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2002.

Количество часов в год – 33.

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов в I четверти – 8.

Количество часов во II четверти – 8.

Количество часов в III четверти – 10.

 Количество часов в IV четверти – 7.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** | **Кол-во часов**  | **Дата**  | **Корректировка**  | **Примечание**  |
|  |  **1четверть** | **8ч.** |  |  |  |
|  | **Числа от 1 до 100. Нумерация**  |  |  |  |  |
|  | Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. Математический диктант. |  | **7** |  |  |
|  | Единица измерения длины-миллиметр. |  | **14** |  |  |
|  | Метр. Таблица единиц длины. Математический диктант. |  | **21** |  |  |
|  | Индивидуальная работа по отработке изученных тем. |  | **28** |  |  |
|  | Работа над ошибками в тесте. |  | **5** |  |  |
|  | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого |  | **12** |  |  |
|  | Закрепление пройденного. Решение задач. Работа над ошибками в тесте. |  | **19** |  |  |
|  | Периметр многоугольника. |  | **26** |  |  |
|  | **2четверть** | **8ч.** |  |  |  |
|  | Закрепление пройденного. |  | **9.11** |  |  |
|  | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. |  | **16** |  |  |
|  | Приёмы вычитания для случаев вида 60-24. |  | **23** |  |  |
|  | Приёмы сложения для случаев вида 26+7. |  | **30** |  |  |
|  | Закрепление пройденного. |  | **7** |  |  |
|  | Закрепление пройденного. |  | **14** |  |  |
|  | Закрепление пройденного. |  | **21** |  |  |
|  | Проверка вычитания. |  | **28** |  |  |
|  | **3 четверть** | **10ч.** |  |  |  |
|  | Закрепление пройденного. |  | **18** |  |  |
|  | Проверка сложения и вычитания. Математический диктант. |  | **25** |  |  |
|  | Закрепление пройденного. |  | **1.02** |  |  |
|  | Письменные приёмы сложения для случаев вида 37+53. |  | **8** |  |  |
|  | Закрепление пройденного. Решение задач |  | **15** |  |  |
|  | Письменные приёмы вычитания для случаев вида 40-8, 50-24. |  | **22** |  |  |
|  | Свойства противоположных сторон прямоугольника. |  | **29** |  |  |
|  | Приём умножения с помощью сложения. |  | **7** |  |  |
|  | Название компонентов и результата умножения. |  | **14** |  |  |
|  | Конкретный смысл действия деления. |  | **21** |  |  |
|  | **4 четверть** | **7ч.** |  |  |  |
|  | Название компонентов и результата деления. |  | **4** |  |  |
|  | Приём деления , основанный на связи между компонентами и результатом умножения.  |  | **11** |  |  |
|  | Закрепление пройденного.  |  | **18** |  |  |
|  | Приёмы умножения числа 2. |  | **25** |  |  |
|  | Деление на 2. |  | **2.05** |  |  |
|  | Повторение  |  | **16** |  |  |
|  | Повторение |  | **23** |  |  |