**математика**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой «Математика», утверждённой МО РФ (Москва, 2003 г.), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.).

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, в том числе на проведение контрольных работ – 5 часов.

Для реализации программного содержания используются:

*Моро, М. И.* Математика: учебник для 2 класса / М. И. Моро, М. А. Бантова, С. И. Волкова и др.: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2008

*Моро, М. И.* Рабочая тетрадь по математике для 2 класса: в 2 ч / М. И. Моро, С. И. Волкова и др. – М.: Просвещение, 2010.

*Бантова, М. А.* Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 класс» / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2002.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов в год – 136.

Количество часов в неделю – 4.

Количество часов в I четверти – 33.

Количество часов во II четверти – 29.

Количество часов в III четверти – 41.

 Количество часов в IV четверти – 33. **Математика М. И. Моро**

 **По программе 136ч. ( н. ч. 4 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема** | **Кол-во часов**  | **Дата**  | **Корректировка**  | **Примечание**  |
|  |  **1четверть** | **33ч.** |  |  |  |
|  | **Числа от 1 до 100. Нумерация**  |  |  |  |  |
| 1. | Числа от 1 до 20. |  | **2.09** |  |  |
| 2. | Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. |  | **5** |  |  |
| 3. | Десяток . Счёт десятками. |  | **6** |  |  |
| 4. | Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. |  | **7** |  |  |
| 5. | Значение цифры от места в записи числа. |  | **9** |  |  |
| 6. | Однозначные и двузначные числа. |  | **12** |  |  |
| 7. | Единица измерения длины-миллиметр. |  | **13** |  |  |
| 8. | Единица измерения длины-миллиметр. |  | **14** |  |  |
| 9. |  Закрепление |  | **16** |  |  |
| 10. |  Закрепление |  | **19** |  |  |
| 11. | Наименьшее трёхзначное число. Сотня |  | **20** |  |  |
| 12. | Метр. Таблица единиц длины. |  | **21** |  |  |
| 13. | Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 – 5, 35 – 30. |  | **23** |  |  |
| 14. | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.(32=30+2) |  | **26** |  |  |
| 15. | Единицы стоимости: рубль, копейка. |  | **27** | **30.09** |  |
| 16. | Единицы стоимости: рубль, копейка. |  | **28** | **3.10** |  |
| 17. | Закрепление пройденного. |  | **30** | **4.10** |  |
| 18. | Закрепление пройденного. |  | **3.10** | **5.10** |  |
| 19.  | **Контрольная работа №1** |  | **4** | **27.09** |  |
| 20. | Работа над ошибками. |  | **5** | **28.09** |  |
|  | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.** |  |  |  |  |
| 21. | Обратные задачи. |  | **7** |  |  |
| 22. | Обратные задачи. |  | **10** |  |  |
| 23. | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого |  | **11** |  |  |
| 24. | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого |  | **12** |  |  |
| 25. | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого |  | **14** |  |  |
| 26. | Час. Минута. Определение времени по часам. |  | **17** |  |  |
| 27. | Длина ломаной линии. |  | **18** |  |  |
| 28. | Закрепление пройденного. Решение задач. **Тест.** |  | **19** |  |  |
| 29. | Порядок действий. Скобки. |  | **21** |  |  |
| 30. | Числовые выражения. |  | **24** |  |  |
| 31. | Сравнение числовых выражений. |  | **25** |  |  |
| 32. | Периметр многоугольника. |  | **26** |  |  |
| 33. | Свойства сложения. |  | **28** |  |  |
|  | **2четверть** | **29ч.** |  |  |  |
| 34. | Закрепление пройденного. |  | **9.11** |  |  |
| 35. | Решение задач. |  | **11** |  |  |
| 36. | Закрепление пройденного. |  | **14** |  |  |
| 37. | Закрепление пройденного. |  | **15** |  |  |
|  | **Сложение и вычитание (устные приёмы.)** |  |  |  |  |
| 38. | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. |  | **16** |  |  |
| 39. | Приёмы сложения для случаев вида36+2, 36+20, 60+18 |  | **18** |  |  |
| 40. | Приёмы вычитания для случаев вида 36-2, 36-20. |  | **21** |  |  |
| 41. | Приём сложения для случаев вида26+4, 30-7. |  | **22** |  |  |
| 42. | Приёмы вычитания для случаев вида 60-24. |  | **23** |  |  |
| 43. | Задачи на нахождение суммы. |  | **25** |  |  |
| 44. | Решение задач. |  | **28** |  |  |
| 45. | Решение задач. |  | **29** |  |  |
| 46. | Приёмы сложения для случаев вида 26+7. |  | **30** |  |  |
| 47. | Приёмы вычитания для случаев вида 35-7. |  | **2.12** |  |  |
| 48. | Закрепление приёмов сложения и вычитания. |  | **5** |  |  |
| 49. | Закрепление приёмов сложения и вычитания. |  | **6** |  |  |
| 50. | Закрепление пройденного. |  | **7** |  |  |
| 51. | **Контрольная работа №2** |  | **9** |  |  |
| 52. | Работа над ошибками. |  | **12** |  |  |
| 53. | Буквенные выражения. |  | **13** |  |  |
| 54. | Закрепление пройденного. |  | **14** |  |  |
| 55. | Закрепление пройденного. |  | **16** |  |  |
| 56. | Уравнение. Решение уравнений способом подбора. |  | **19** |  |  |
| 57. | Закрепление пройденного. |  | **20** |  |  |
| 58. | Закрепление пройденного. |  | **21** |  |  |
| 59. | Закрепление пройденного. |  | **23** |  |  |
| 60. | Закрепление пройденного. |  | **26** |  |  |
| 61. | Проверка сложения. |  | **27** |  |  |
| 62. | Проверка вычитания. |  | **28** |  |  |
|  | **3 четверть** | **41ч.** |  |  |  |
| 63. | Закрепление пройденного. |  | **13.01** |  |  |
| 64. | Закрепление пройденного. |  | **16** |  |  |
| 65. | Закрепление пройденного. |  | **17** |  |  |
| 66. | Закрепление пройденного. |  | **18** |  |  |
| 67. | **Сложение и вычитание (письменные приёмы).** |  | **20** |  |  |
| 68. | Письменного приём сложения вида 45+23 |  | **23** |  |  |
| 69. | Письменного приём вычитания вида 57-26 |  | **24** |  |  |
| 70 | Проверка сложения и вычитания. Математический диктант. |  | **25** |  |  |
| 71. | Закрепление пройденного.  |  | **27** |  |  |
| 72. | Закрепление пройденного.  |  | **30** |  |  |
| 73. | Закрепление пройденного. |  | **31** |  |  |
| 74. | Закрепление пройденного. |  | **1.02** |  |  |
| 75. | Прямой угол. |  | **3** |  |  |
| 76. | Закрепление пройденного. Решение задач. |  | **6** |  |  |
| 77. | Письменные приёмы сложения для случаев вида 37+48. |  | **7** |  |  |
| 78. | Письменные приёмы сложения для случаев вида 37+53. |  | **8** |  |  |
| 79. | Прямоугольник. |  | **10** |  |  |
| 80. | Закрепление пройденного. |  | **13** |  |  |
| 81. | Письменные приёмы сложения для случаев вида 87+13. |  | **14** |  |  |
| 82. | Закрепление пройденного. Решение задач |  | **15** |  |  |
| 83. | **Контрольная работа№8.** |  | **17** |  |  |
| 84. | Работа над ошибками. |  | **20** |  |  |
| 85. | Закрепление пройденного. Решение задач |  | **21** |  |  |
| 86. | Письменные приёмы вычитания для случаев вида 40-8, 50-24. |  | **22** |  |  |
| 87. | Письменные приёмы вычитания для случаев вида 52-24. |  | **24** |  |  |
| 88. | Закрепление пройденного. Решение задач |  | **27** |  |  |
| 89. | Подготовка к умножению |  | **28** |  |  |
| 90. | Свойства противоположных сторон прямоугольника. |  | **29** |  |  |
| 91. |  Закрепление пройденного. Подготовка к умножению. |  | **2.03** |  |  |
| 92. | Квадрат. |  | **5** |  |  |
| 93. | Закрепление пройденного. Конкретный смысл действия умножения. |  | **6** |  |  |
|  | **Умножение и деление**  |  |  |  |  |
| 94. | Приём умножения с помощью сложения. |  | **7** |  |  |
| 95. | Задачи на нахождение произведения. |  | **9** |  |  |
| 96. | Периметр прямоугольника. |  | **12** |  |  |
| 97. | Приёмы умножения единицы и нуля. |  | **13** |  |  |
| 98. | Название компонентов и результата умножения. |  | **14** |  |  |
| 99. | Переместительное свойство умножения. |  | **16** |  |  |
| 100. | Закрепление пройденного. Решение задач |  | **19** |  |  |
| 101. | Закрепление пройденного. Решение задач |  | **20** |  |  |
| 102. | Конкретный смысл действия деления. |  | **21** |  |  |
| 103. | Конкретный смысл действия деления. |  | **23** |  |  |
|  | **4 четверть** | **33ч.** |  |  |  |
| 104. | Конкретный смысл действия деления. |  | **2.04** |  |  |
| 105. | Закрепление пройденного.  |  | **3** |  |  |
| 106. | Название компонентов и результата деления. |  | **4** |  |  |
| 107. | Закрепление пройденного. |  | **6** |  |  |
| 108. | Закрепление пройденного. |  | **9** |  |  |
| 109. | Связь между компонентами и результатом умножения. |  | **10** |  |  |
| 110. | Приём деления , основанный на связи между компонентами и результатом умножения.  |  | **11** |  |  |
| 111. | Приёмы умножения и деления на 10. |  | **13** |  |  |
| 112. | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. |  | **16** |  |  |
| 113. | Задачи на нахождение неизвестного третьегослагаемого. |  | **17** |  |  |
| 114. | Закрепление пройденного.  |  | **18** |  |  |
| 115. | **Контрольная работа №4** |  | **20** |  |  |
| 116. | Работа над ошибками. |  | **23** |  |  |
| 117. | Умножение и деление числа 2 и на 2. |  | **24** |  |  |
| 118. | Приёмы умножения числа 2. |  | **25** |  |  |
| 119. | Деление на 2. |  | **27** |  |  |
| 120. | Деление на 2. |  | **28** |  |  |
| 121. | Деление на 2. |  | **2.05** |  |  |
| 122. | Умножение числа 3 на 3. |  | **4** |  |  |
| 123. | Умножение числа 3 на 3. |  | **7** |  |  |
| 124. | Деление на 3. |  | **8** |  |  |
| 125. | **Контрольная работа №5.** |  | **11** |  |  |
| 126. | Работа над ошибками. |  | **14** |  |  |
| 127. | Повторение  |  | **15** |  |  |
| 128. | Повторение  |  | **16** |  |  |
| 129. | Повторение  |  | **18** |  |  |
| 130. | Повторение  |  | **21** |  |  |
| 131. | Повторение  |  | **22** |  |  |
| 132-133 | Резервные уроки |  | **23** |  |  |
| 134-136 | Резервные уроки |  | **25** |  |  |