**Русский язык**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому языкудля 2 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы *Т.Г.Рамзаевой* «Русский язык». Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, в том числе на проведение диктантов – 9 часов, контрольных списываний – 4 часа, контрольное изложение – 1 час.

Для реализации программного содержания используются:

*Т.Г.Рамзаева* Русский язык: учебник для 2 класса: в 2 ч.– М.: Дрофа, 2010.

*Т.Г.Рамзаева* Русский язык: тетрадь для упражнений по русскому языку и речи для 2 класса: – М.: Дрофа, 2008.

*Т.Г.Рамзаева* Русский язык книга для учителя . 2 класс: – М.: Дрофа, 2009.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов в год – 170.

Количество часов в неделю – 5.

Количество часов в I четверти – 40.

Количество часов во II четверти – 36.

Количество часов в III четверти – 49.

Количество часов в IV четверти – 45.

**Русский язык Т. Г. Рамзаева**

**По программе 170 часов. Планирование 170 часов. (н. ч. 5)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Коррекция** | **Примечание** |
|  | **1 четверть** | **40 ч.** |  |  |  |
| 1 | Текст и предложение в нашей речи |  | **2.09** |  |  |
| 2 | Слово и предложение – единицы речи |  | **5** |  |  |
| 3 | Слово и предложение – единицы речи |  | **6** |  |  |
| 4 | Слово и слог. Гласные и согласные звуки. |  | **7** |  |  |
| 5 | Упражнение в делении слов на слоги и чётком произношении слов |  | **8** |  |  |
| 6 | Речь в жизни человека |  | **9** |  |  |
| 7 | Речь устная и письменная |  | **12** |  |  |
| 8 | Выделение предложений в устной и письменной речи |  | **13** |  |  |
| 9 | Выделение предложений в устной и письменной речи |  | **14** |  |  |
| 10 | Особенности звуков и букв |  | **15** |  |  |
| 11 | Гласные и согласные звуки |  | **16** |  |  |
| 12 | Гласные звуки и буквы |  | **19** |  |  |
| 13 | Слова с буквой ***э*** в начале слова |  | **20** |  |  |
| 14 | **Контрольный диктант №1** |  | **21** | **29** |  |
| 15 | Работа над ошибками |  | **22** | **30** |  |
| 16 | Письменные ответы на вопросы к тексту |  | **23** | **21** |  |
| 17 | Речевой этикет. Слова – приветствия |  | **26** | **22** |  |
| 18 | Согласные звуки и буквы |  | **27** | **23** |  |
| 19 | Согласный звук [ й ] и буква ***й*** |  | **28** | **26** |  |
| 20 | **Контрольное списывание №1** с делением сплошного текста на предложения |  | **29** | **3.10** |  |
| 21 | Шипящие согласные звуки [ж ], [ш ], [ч ], [щ ]. Написание слов с сочетаниями ***жи, ши*** |  | **30** | **27** |  |
| 22 | Слова с сочетаниями ***жи, ши*** |  | **3.10** | **28** |  |
| 23 | Упражнения в написании слов с сочетаниями ***жи, ши*** |  | **4** |  |  |
| 24 | Устное сочинение по серии картинок. Наблюдение за делением текста на части и соответствием заголовка и текста. Списывание текста. |  | **5** |  |  |
| 25 | Слова с сочетаниями ***ча, ща, чу, щу*** |  | **6** |  |  |
| 26-27 | Упражнения в написании слов с сочетаниями ***ча, ща, чу, щу*** |  | **7,10** |  |  |
| 28 | Слова с сочетаниями ***чн, ЧК*** |  | **11** |  |  |
| 29 | Слова с сочетаниями ***ЧК , ЧН , ЧТ*** |  | **12** |  |  |
| 30 | Обобщающий урок по теме « Правописание слов с сочетаниями ***ЖИ , ШИ , ЧА , ЩА ,ЧУ, ЩУ, ЧН, ЧК, ЧТ*** |  | **13** |  |  |
| 31-32 | Алфавит, или азбука |  | **14,17** |  |  |
| 33 | Слово и слог |  | **18** |  |  |
| 34 | Деление слов на слоги |  | **19** |  |  |
| 35 | **Контрольный диктант №2** |  | **20** |  |  |
| 36 | Работа над ошибками |  | **21** |  |  |
| 37 | Упражнения в деление слов на слоги. Повторение слов с непроверяемыми гласными ( слова из словаря ) |  | **24** |  |  |
| 38 | Перенос слов |  | **25** |  |  |
| 39 | Слова , которые не переносятся. Перенос слов с буквой ***й*** в середине |  | **26** |  |  |
| 40 | Перенос слов. Словарный диктант. |  | **27** |  |  |
| 41 | Предложение как единица речи |  | **28** |  |  |
|  | **2 четверть** | **36 ч.** |  |  |  |
| 42 | Знаки препинания в конце предложения |  | **9.11** |  |  |
| 43 | Общее понятие о главных членах предложения |  | **10** |  |  |
| 44 | Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое |  | **11** |  |  |
| 45 | Главные члены предложения |  | **14** |  |  |
| 46 | Общее понятие о тексте |  | **15** |  |  |
| 47 | Виды текстов: повествование , описание , рассуждение |  | **16** |  |  |
| 48 | Структурные части текста – повествования. Изложение зрительного восприятия текста |  | **17** |  |  |
| 49 | Работа над ошибками |  | **18** |  |  |
| 50 | Составление устного рассказа по картинкам. Изложение на ту же тему по плану |  | **21** |  |  |
| 51 | Обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами |  | **22** |  |  |
| 52 | Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука |  | **23** |  |  |
| 53 | **Контрольный диктант №3** |  | **24** |  |  |
| 54 | Работа над ошибками |  | **25** |  |  |
| 55 | Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова |  | **28** |  |  |
| 56 | Обозначение мягкости согласных в конце и в середине слова |  | **29** |  |  |
| 57 | Cлова – приветствия. Сопоставление слов , в которых мягкость согласных обозначается ***ь*** и не обозначается |  | **30** |  |  |
| 58 | Правописание и перенос слов с мягким знаком |  | **1.12** |  |  |
| 59 | Изложение текста по вопросам |  | **2** |  |  |
| 60 | Работа над ошибками , допущенными в изложении. Обобщение знаний о способах обозначения мягкости согласных на письме и переносе слов с ***ь*** в середине |  | **5** |  |  |
| 61 | Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные согласные по звонкости – глухости , мягкости - твёрдости |  | **6-7** |  |  |
| 62 | Парные звонкие и глухие согласные. Особенности проверочных и проверяемых слов |  | **8** |  |  |
| 63 | Способ проверки парных согласных на конце слова **Контрольное списывание №2** |  | **9** |  |  |
| 64 | Упражнения в написании слов с парными согласными на конце слова. |  | **12** |  |  |
| 65 | Ударение. Ударный и безударный слог |  | **13** |  |  |
| 66 | Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах |  | **14** |  |  |
| 67 | Особенности проверочного слова. Словарный диктант. |  | **15** |  |  |
| 68 | Проверка безударных гласных в двусложных словах |  | **16** |  |  |
| 69 | Связь между предложениями в тесте. Проверяемые и непроверяемые гласные в безударных слогах |  | **19** |  |  |
| 70 | Проверка безударных гласных в двусложных словах. Текст и предложение |  | **20** |  |  |
| 71 | Упражнения в написании слов с проверяемыми безударными гласными |  | **21** |  |  |
| 72 | Проверка безударных гласных в двусложных словах |  | **22** |  |  |
| 73 | Составление рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста |  | **23** |  |  |
| 74 | **Контрольный диктант №4** |  | **26** |  |  |
| 75 | Работа над ошибками |  | **27** |  |  |
| 76 | Понятие о разделительном мягком знаке |  | **28** |  |  |
|  | **3 четверть** | **49 ч.** |  |  |  |
| 77 | Сопоставление мягкого знака – показателя мягкости согласных и разделительного мягкого знака |  | **12.01** |  |  |
| 78 | Упражнения в написании слов с разделительным ***ь*** и ***ь*** – показателе м мягкости согласных |  | **13** |  |  |
| 79 | Упражнения в написании слов с ***ь*** |  | **16** |  |  |
| 80 | Проверка знаний о разделительном ***ь*** и ***ь*** – показателе мягкости согласных |  | **17** |  |  |
| 81 | Слова , в которых пишутся две одинаковые буквы |  | **18** |  |  |
| 82 | Перенос слов с двойными согласными |  | **19** |  |  |
| 83 | Перенос слов с двойными согласными |  | **20** |  |  |
| 84 | Слово и предложение |  | **23** |  |  |
| 85 | Понятие о словах , называющие предметы ( имена существительные ) |  | **24** |  |  |
| 86 | Распознавание существительных , отвечающих на вопросы ***кто*** ?и ***что*** ?( одушевлённые и неодушевлённые существительные ) |  | **25** |  |  |
| 87 | Изложение текста по вопросам |  | **26** |  |  |
|  | Работа над ошибками в изложении. Связь слов в предложении по смыслу |  | **27** |  |  |
| 88 | **Контрольный диктант №5** |  | **30** |  |  |
| 89 | Работа над ошибками |  | **31** |  |  |
| 90 | Упражнения в распознавании одушевлённых и неодушевлённых имён существительных. Повторение правописания слов с сочетаниями ***ЧА , ЩА , ЧУ , ЩУ , ЧН , ЧК*** |  | **1.02** |  |  |
| 91 | Обобщение знаний об именах существительных. Повторение изученных правил написания слов |  | **2** |  |  |
| 92 | Заглавная буква в именах , отчествах , фамилиях людей , кличках животных , названиях городов , деревень , улиц , рек |  | **3** |  |  |
| 93 | Употребление заглавной буквы в собственных именах существительных |  | **6** |  |  |
| 94 | Изложение по вопросам с дополнением текста |  | **7** |  |  |
| 95 | Работа над ошибками , допущенными в изложении |  | **8** |  |  |
| 96 | Понятие о словах , обозначающих действия предметов ( о глаголах ) |  | **9** |  |  |
| 97 | Слова , отвечающие на вопросы ***что делает ?*** ***что делают ?*** ;развитие представлений об употреблении глаголов в единственном и во множественном числе |  | **10** |  |  |
| 98 | Глаголы в единственном и во множественном числе |  | **13** |  |  |
| 99 | Употребление глаголов в разных временах |  | **14** |  |  |
| 100 | Глаголы , отвечающие на вопросы ***что делать ? что сделать ?*** |  | **15** |  |  |
| 101 | Упражнения в употреблении глаголов в речи |  | **16** |  |  |
| 102 | Восстановление деформированного текста по картинкам и его продолжение |  | **17** |  |  |
| 103 | **Контрольный диктант №6** |  | **20** |  |  |
| 104 | Работа над ошибками |  | **21** |  |  |
| 105 | Понятие о словах , обозначающих признаки предметов ( имена прилагательные ) |  | **22** |  |  |
| 106 | Различение слов , отвечающих на вопросы ***какой ? какая ?*** ***какое ?*** |  | **24** |  |  |
| 107 | Различие прилагательных в единственном и во множественном числе |  | **27** |  |  |
| 108 | Прилагательные , противоположные по смыслу , их употребление в речи |  | **28** |  |  |
| 109 | Употребление прилагательных в речи |  | **29** |  |  |
| 110 | Обобщение знаний о словах – названиях предметов , признаков предметов , действий предметов |  | **1.03** |  |  |
| 111 | Предлог как слово и его роль в речи. Словарный диктант. |  | **2** |  |  |
| 112 | Раздельное написание предлогов со словами |  | **5** |  |  |
| 113 | **Контрольное списывание№3** |  | **6** |  |  |
| 114 | Единообразное написание предлогов независимо от их произношения |  | **7** |  |  |
| 115 | Составление устного рассказа по картинке. Озаглавливание текста , связь предложений в тексте |  | **9** |  |  |
| 116 | **Контрольный диктант №7** |  | **12** |  |  |
| 117 | Работа над ошибками |  | **13** |  |  |
| 118 | Речевой этикет. Слова благодарности |  | **14** |  |  |
| 119 | Общее понятие об однокоренных словах ( родственных ) словах |  | **15** |  |  |
| 120 | Признаки однокоренных слов |  | **16** |  |  |
| 121 | Признаки однокоренных слов |  | **19** |  |  |
| 122 | Единообразное написание корня в однокоренных словах |  | **20** |  |  |
| 123 | Единообразное написание корня в однокоренных словах |  | **21** |  |  |
| 124 | Способы проверки безударных гласных в корне |  | **22** |  |  |
| 125 | Способы проверки безударных гласных в корне |  | **23** |  |  |
|  | **4 четверть** | **45 ч.** |  |  |  |
| 126 | Распознавание проверочных слов и слов , которые нужно проверять. Подбор однокоренного проверочного слова |  | **2.04** |  |  |
| 127 | Сочинение по картинке и опорным словам |  | **3** |  |  |
| 128 | Проверка безударных гласных в корне. |  | **4** |  |  |
| 129 | Упражнения в написании слов с безударными гласными в корне |  | **5** |  |  |
| 130 | **Контрольное списывание №4** |  | **6** |  |  |
| 131 | Проверка парных звонких и глухих согласных в корне |  | **9** |  |  |
| 132 | Проверка парных согласных в корне путём подбора однокоренных слов |  | **10** |  |  |
| 133 | Изложение по опорным словам. Проверка парных согласных в корне |  | **11** |  |  |
| 134 | Проверка парных согласных и безударных гласных в корне |  | **12** |  |  |
| 135 | **Контрольный диктант №8** |  | **13** |  |  |
| 136 | Работа над ошибками |  | **16** |  |  |
| 137 | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Связь слов в предложении |  | **17** |  |  |
| 138 | Связь слов в предложении |  | **18** |  |  |
| 139 | Сочинение по серии картинок и началу |  | **19** |  |  |
| 140 | Работа над ошибками |  | **20** |  |  |
| 141 | Упражнения в установлении связи слов в предложении |  | **23** |  |  |
| 142 | Обобщение знаний о предложении тексте как единицах речи |  | **24** |  |  |
| 143 | Обобщение знаний об алфавите |  | **25** |  |  |
| 144 | Обобщение знаний о звуках и буквах , слоге |  | **27** |  |  |
| 145 | Правописание слов с разделительным ***ь*** |  | **28** |  |  |
| 146 | Обобщение правил переноса слов с ***ь*** и буквой ***й***  в середине слова |  | **2.05** |  |  |
| 147 | Слова с сочетаниями ***ЖИ , ШИ , ЧА , ЩА , ЧУ , ЩУ*** |  | **3** |  |  |
| 148 | Слова с сочетаниями ***ЧК , ЧН*** |  | **4** |  |  |
| 149 | Сочинение по серии картинок и готовому плану |  | **7** |  |  |
| 150 | Работа над ошибками |  | **8** |  |  |
| 151 | Правописание слов с ***ь*** – показателем мягкости и разделительным ***ь*** , с сочетаниями ***ЖИ , ШИ , ЧА , ЩА , ЧУ , ЩУ*** , ***ЧК , ЧН*** |  | **10** |  |  |
| 152 | Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова |  | **11** |  |  |
| 153 | **Итоговый контрольный диктант №9** |  | **14** |  |  |
| 154 | Работа над ошибками |  | **15** |  |  |
| 155 | Повторение пройденного. Словарный диктант. |  | **16** |  |  |
| 156 | Повторение пройденного. |  | **17** |  |  |
| 157 | **Контрольное изложение** |  | **18** |  |  |
| 158 | Работа над ошибками |  | **21** |  |  |
| 159 | Сочинение по плану на тему , аналогичную изложению |  | **22** |  |  |
| 160 | Работа над ошибками , допущенными в сочинениях |  | **23** |  |  |
| 161 | Обобщение знаний об имени существительном , имени прилагательном , глаголе |  | **24** |  |  |
| 162 | Обобщение знаний об имени существительном , имени прилагательном , глаголе |  | **25** |  |  |
| 163-170 | Резервные уроки |  |  |  |  |