Фамилия учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Определи склонение и падеж имён существительных; вставь пропущенные буквы, поставь, где надо, запятую.

Р…бята ж…вут в Санкт – Петербурге ( … скл., …п.) . За оврагом ( … скл., …п.) раскинулся з…лёный лу… .

Алёна с…дит за ст…лом она пишет п…сьмо бабушке ( … скл., …п.) В…лентине ( … скл., …п.) Ивановне ( … скл., …п.) Ч…гуевой.

На ветке ( … скл., …п.) с…рени ( … скл., …п.) с…дел г…лчонок. От ветки ( … скл., …п.) к ветке ( … скл., …п.) с тр…вожным криком ( … скл., …п.) п…р…л…тала мама – галка.

2.Найди однокоренные слова к слову **гора**.

1) горный 2) горе 3) горевать 4) горцы

3.Укажи слова с буквой **и** в корне.

1) осв…тить 2) заскр…пела 3) м…тель 4) в…черний

5) ож…вает 6) л…чебница 7) с…неют 8) ст…пной

4.Разбери слова по составу.

Прекрасный , перелётные , волна , подружки , зеленеть , посмотрели .

5.Разбери им.существительное, как часть речи.

( На ) площади - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Выпиши из предложений грамматические основы.

Я очень люблю весёлые колокольчики.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мальчики сидели за столом и читали интересную книгу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красивые цветы и душистые лесные ягоды манили туристов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Укажи число букв и звуков в словах.

Аккуратный - …..б., ….. зв. , ненастный - …..б., ….. зв. , пью - …..б., ….. зв., маяк - …..б., ….. зв. , ежата - …..б., ….. зв., ручьи - …..б., ….. зв.