Открытый урок по теме **«Закрепление и обобщение знаний состава слов»**

4 класс

УМК «Перспектива»

**Учитель: Умина Маргарита Александровна**

ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт- Петербурга

Цели и задачи:

- закрепить и обобщить знания обучающихся о составе слов;

-определять значение, которое привносит в слово каждая морфема;

-умение находить значимые части слова, опираясь на их единообразное написание;

-объяснять написание слов с точки зрения орфографии;

-списывать, текст без ошибок, разбирать предложения по членам;

-прививать любовь к родному языку

**Ход урока**

**1.Орг.момент**

**2.На доске текст А.П.Чехова «Первый снег»**

Был вечер. Недавно шел первый снег, и все в природе находилось под властью этого молодого снега. В воздухе пахло снегом, под ногами мягко хрустел снег. Земля, крыши, деревья, скамьи на бульварах - все было мягко, бело, молодо, и от этого дома выглядели иначе, чем вчера. Фонари горели ярче. Воздух был прозрачный.

-Прочитайте текст.

-Какое время года описывает автор?

-Как А.П. создаёт образ ранней зимы? Какое это средство выразительности ? (эпитет)

-Как объяснить значение этого слова?

-Какую картину вы представляете себе?

-Какие слова помогают нам понять широту картины, которую изобразил А.П.Чехов?

**2. Работа со словарем.**

-Какой праздник мы будем отмечать в конце декабря?

-Что принято делать для того, чтобы этот праздник был красочным?

-Вот и мы на уроке будем наряжать виртуальную ёлку. А кто может объяснить значение слова виртуальное?

(Пребывающий в скрытом состоянии и могущий проявиться, случиться; возможный..) Значит, и ёлка будет мнимой, ненастоящей.

-Все задания вам будут приносить сказочные персонажи.

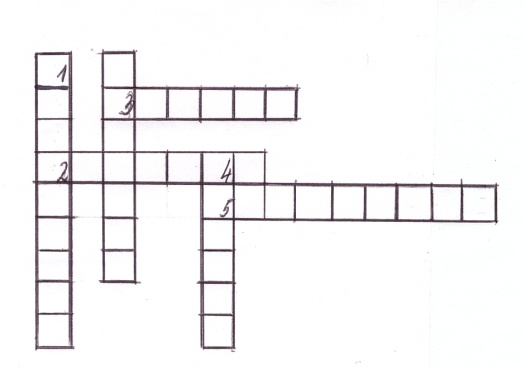
Итак, начинаем наряжать виртуальную ёлку.

-Первым гостем является персонаж сказки К.И.Чуковского, который нашел денежку, купил самовар и пригласил букашек в гости.

-Правильно. Это Муха-цокотуха.

**1 задание-Словарь новогодних слов.**

**2 задание** принес герой сказки Астрид Линдгрен, мужчина в полном расцвете сил. Кто он? выполняете в парах. Разгадайте кроссворд.



1 по вертикали: Я стою перед корнем и могу образовывать слова

4. по вертикали: А я самый главный среди вас

2 по горизонтали: И я тоже могу образовывать слова, только стою за корнем

3 по горизонтали: А я и без окончания могу прожить

5 ------------ : Между прочим, без меня из слов невозможно составить предложение

-Какое слово получилось.(Морфема)

-Как вы думаете , а почему Карлсон принес зашифрованным слово МОРФЕМА?

-Какие морфемы вы знаете? (ответы о морфемах)

-А зачем надо знать морфемы?

**3 задание**: он друг и помощник Деда Мороза, сделать из снега.

-Выписать слова ,подходящие к схеме.пр.+корень+суф.+окончание

Морской, светит, пушистый, осенний, подорожник, синий, подарочный

-Молодцы! Получите на вашу ёлку еще шарик.

**4 задание**: Героиня русской нар. сказки, которая попала к Медведю и, чтобы вернуться домой ,села в кузовок и оттуда приговаривала: «Не садись на пенек, не ешь пирожок»

Это Маша.

**Игра «Третий лишний»** .Выписать только однокоренные, родственные слова.

Горка, сгорел, пригорок.

\*Кость, коснуться, косточка.

\*Лесник, лестница, безлесный.

-Проверка

**5 задание**: вредная, злая бабка из русских сказок. Правильно: Баба Яга.

Вспомните, на какие правила записаны слова в каждом столбике и подберите по одному примеру.

ВЛЕТЕТЬ В ОКНО ПОДЪЁМ СДАВАТЬ

ДОЙТИ ДО ЛЕСА РАЗЪЕЗД СБРОСИТЬ

ОТПЛЫТЬ ОТ БЕРЕГА ОБЪЁМ СДВИНУТЬ

СБЕЖАТЬ С ГОРЫ СЪЁЖИЛСЯ СБЕЖАТЬ

МЕШОЧЕК ЛЕДОК

КЛЮЧИК ПРЯМОЙ

ЗАМОЧЕК СОВЯТА

САДИК КОЛЬЦО

(один ребенок у доски)

**6 задание**: героиня сказки А.С.Пушкина, выполнявшая желания старика

-Правильно, Золотая Рыбка.

-Прочитайте предложения. Найдите слова, орфограмму которых мы еще не вспоминали на уроке.(сложные)

-Почему они называются сложными, что в их правописании интересного?

-Разберем предложения по членам и поставим знаки препинания.

Ударил разгулялся мороз! С вечера был снегопад. Он заворошил снежными шубами деревья кусты.

**4.Итог урока. Рефлексия.**

-Понравился ли вам урок? Что понравилось? Что вспоминали на уроке? Как вы оцениваете свою работу на уроке. Оцените, приклеив стикер

**5..С/работа.**

Слова на карточке: разобрать по составу слова. Кто сколько разберет, тот и получит такую оценку.

Травушка, котик, полка, прошел, поле