**Муниципальное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково**

**Методическая разработка праздника**

**в 1 классе по теме:**

*« Прощание с Азбукой»*

**Подготовила**

**учитель начальных классов**

**высшей категории**

**Панова Ирина Александровна**

**2014г.**

**Цели:**

в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу «Азбука»;

создать у детей ощущение значимости пройденного этапа обучения.

воспитывать умение общаться, помогать друг другу;

создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;

способствовать раскрытию талантов у учащихся; учить детей держаться на сцене.

**Оборудование:**

класс украшен шарами, рисунками и поделками детей, мультимедийное оборудование, записи песен.

**Действующие лица**

Клоуны, Азбука, Книга для чтения.

Буквы - дети: А, Б, В, Г, Д, Е и так далее.

Знаки препинания.

Сказочные герои: Красная Шапочка, Колобок, Буратино, Чебурашка.

**Ход праздника.**

**Звучит песня о школе**

**Клоун 1:**

Почему не на уроке школьники с утра?

Почему в парадной форме нынче детвора?

**Клоун 2:**

Сняли с Азбуки обложки, и закладок нет…

Все взволнованы немножко… в чём секрет?

**Ученик 1:**

Мы сегодня очень рады всем ребятам, мамам, папам,

Мы приветствуем гостей. Дорогих учителей.

**Ученик 2:**

Всех знакомых, незнакомых, и серьёзных, и весёлых.

1-ый класс, 1-ый класс пригласил на праздник вас!

**Ученик 3:**

Как сегодня радуются дети – стало больше грамотных на свете!

Скажем Азбуке мы «до свиданья» и рукой помашем на прощанье.

**Ученик 4:**

Трудно было нам с тобой в начале, мы полгода буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно, что старанья были не напрасны!

**Ученик 5:**

Ничего на свете лучше нету, чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети, мы освоим сайты в Интернете!

**Ученик 6:**

Сегодня, друзья, мы здесь собрались, чтоб доброе слово сказать,

Тому, кто был другом, и каждый свой час молчал, но учил нас трудиться.

Вначале мы буквы учились читать, теперь мы читаем страницы.

**Клоун 1:**

А вы уже умеете читать? Тогда прочитайте то. Что написано на доске.

**АЗБУКА – К МУДРОСТИ СТУПЕНЬКА.**

**Клоун 2:**

Молодцы! Вы преодолели самую первую, самую трудную ступеньку в дороге знаний.

Но, мы не можем начать наш праздник без главной героини – Азбуки.

**Клоун 1:**

Азбука, приглашаем тебя на наш праздник!

**Входит Азбука.**

**Азбука:**

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Учились все по мне и встарь, я книга Азбука – Букварь.

**Клоун 2:**

Здравствуй. Азбука, мы рады тебя видеть! Сегодня ты почётная гостья на нашем празднике. Присаживайся.

**Ученик 7:**

Мы сегодня всех зовём попрощаться с Азбукой!

Ну-ка буквы, встаньте в ряд! Начинаем наш парад!

**Ученик 8:**

Буквы- значки, как бойцы на парад

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется всё – АЛФАВИТ

**Песня «Алфавит»**

**Ученик 9:**

33 родных сестрицы писаных красавицы

На одной живут странице, а повсюду славятся.

**Ученик 10:**

Познакомьтесь с ними, дети, вот они стоят рядком.

Очень плохо жить на свете тем, кто с ними не знаком!

**Клоун 1:**

Азбука от А до Я – Смирно!

Гласные! – Здесь! Согласные! – Здесь!

Буквы, которые не обозначают звуков! – Здесь!

Войско моё славное, начинай парад!

**А** – начало алфавита, тем она и знаменита.

А узнать её легко – ноги ставит широко!

**Буква Б с** большим брюшком в кепке с длинным козырьком.

Вот **буква В** видна вдали красивая, витая.

Как будто крендель испекли, приезжих поджидая.

Вот стоит, дымок пуская, **буква Д** – труба печная.

**Е** – на грядке пригодилась вместо грабель потрудилась.

**Е и Ё –** родные сестры – различить сестер непросто.

Но у буквы Ё две точки, словно к лесенке гвоздочки.

Эта буква широка, и похожа на жука

И при этом, точно жук, издаёт жужжащий звук: **Ж-Ж-Ж**

**З** – непросто завитушка, **З** – пружина, крендель, стружка.

На калитку посмотри, чем она не **буква И?**

Между двух прямых досок одна легла наискосок.

**Букву Й** – зовут И кратким Й как И в твоей тетрадке.

Чтобы Й не спутать с И сверху палочку пиши.

Это - Ж, а это **– К** : целый жук и полжука.

Алфавит продолжит наш – **буква Л –** лесной шалаш.

Взявшись за руки мы встали, и на **М** похожи стали.

На **букве Н** я, как на лесенке, сижу и распеваю песенки!

Н надела поясок, И надела поясок.

Буква Н надела ровно, буква И – наискосок.

Посмотри на колесо – и увидишь **букву О.**

На хоккее, на футболе, **буква П** – ворота в поле.

Букву П в спортивном зале перекладиной назвали.

Ну-ка, друг, не ленись, подойди и подтянись!

Дрожу от страха до сих пор! – воскликнуло полено!

Похожа буква на топор**! Р**асколет непременно!

Полумесяц в небе темном **буквой С** повис над домом.

**Буква Т** стоит на крыше: телевизор в доме том.

Т в антенну превратилась, и на крыше очутилась.

**У**добная буква! Удобно в ней то,

Что можно на букву повесить пальто.

Все мы знаем без подсказки, **буква Ф**, как ключ из сказки.

Никогда его у нас не отнимет Карабас.

Филин, в книжку залетев превратился в букву Ф.

**Х** – забавная игрушка деревянная игрушка

Деревянная игрушка ветра вольного подружка.

Вот какая **буква Ц** с коготочком на конце

Коготок – царапка как кошачья лапка.

Да, вы правильно решили **Ч** мы пишем, как четыре

Только с цифрами, друзья, буквы путать нам нельзя.

Посмотри на **букву Ш** буква очень хороша

Потому что из нее можно сделать Е и Ё.

На расческу **Щ** похоже три зубца всего? Ну что же?

Из ведра не просто так нам воды напиться

Нужен ковшик **– Ъ** чтобы не облиться.

Вот топор, полено рядом получилось то, что надо

Получилось **буква Ы** все мы знать ее должны.

Буква Р перевернулась **мягким знаком** обернулась.

**Ь**, хитрый знак, не сказать его никак.

Он не произносится, но в слова он просится.

**Буква Э** на С дивиться словно в зеркало глядится

Сходство есть наверняка только нету языка.

Чтобы О не укатилось крепко к столбику прибью

Ой, смотрите, что случилось получилась **буква Ю.**

**Я** сказала про себя: - Хоккеист известный я

Шайба прямо в цель летит: Гол! Закончен алфавит!

**Клоун 1:**

Алфавитова семья вам представлена, друзья!

**Азбука:**

Буквы строго встали в ряд, будто по линейке.

Каждый знает своё место и уйти не смеет.

Вот стоят они красиво, по порядку, посмотри. Здесь их ровно 33.

**Клоун 2:**

Ты эти буквы заучи – их три десятка с лишним,

И для тебя они ключи ко всем чудесным книжкам.

**Клоун 1:**

В дорогу взять не позабудь ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь, войдешь в любую сказку.

**Ученик11:**

Самый первый свой учебник класс волненьем открывал…

Видно, сказочный волшебник эту книгу написал.

**Ученик 12:**

Оказалось, что крючки населяют буквари.

Загогулинки, значочки, а всего их 33

**Ученик13:**

Так чудесно буквы эти могут слоги составлять

И про всё на белом свете нам словами рассказать!

**Ученик 14:**

Знаем мы не понаслышке: чудеса и вправду есть.

Мы теперь любые книжки можем запросто прочесть!

**Ученик 15:** Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти: «Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу: «Ну, почитай ещё страницу».

Не надо звать, не надо ждать, а можно взять и почитать!

**Азбука:** - Ребята, я рада, что вы хорошо знаете 33 буквы. Отныне они ваши верные друзья и помощники. Сейчас я хочу проверить, насколько хорошо вы умеете составлять из букв слова.

**Проведём игру «Составь слово»**

Азбука показывает картинку, а дети выстраиваются так, чтобы получилось слово.

МЫ, МЕЛ, ПЕНАЛ, ГЛОБУС, РУЧКА, ДРУЖБА.

**Азбука:** - А какие ещё учебные принадлежности помогают нам учиться?

**Клоун 1:**

Представляем вам парад школьных принадлежностей!

На ноге стоит одной, крутит-вертит головой.

Нам показывает страны, реки, горы, океаны**. (Глобус)**

Если ты меня отточишь, нарисуешь все, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж. Что же это?.. (**Карандаш)**

Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой, носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым. **(Кисточка и краски)**

Хоть я и не прачка, друзья, стираю старательно я.

Если ей работу дашь – зря трудился карандаш. **(Резинка)**

Прыгал, бегал, петли делал. След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц? ... **(Мел)**

В снежном поле по дороге мчится конь мой одноногий

И на много-много лет оставляет черный след. (**Ручка)**

Я люблю прямоту и сама прямая.

Сделать ровную черту всем я помогаю. **( Линейка)**

На коробку я похож, ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал? Ну, конечно, я - ... **(Пенал)**

Я всё знаю, всех учу, а сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться, нужно грамоте учиться. (**Книга)**

В школьной сумке я лежу, как ты учишься скажу. **(Дневник)**

**Азбука: -** Вы хорошо потрудились, пора и отдохнуть. Предлагаю игру **«Давайте всё делать как я»**.

Дети идут по кругу, с окончанием каждой фразы повторяют движения за клоунами.

Давайте все делать как я (2 хлопка),

Давайте все делать как я (2 хлопка),

А ну-ка все вместе, все враз (2 хлопка),

Все делают дружно у нас (2 хлопка).

Давайте все топнем как я (2 притопа),

Давайте все топнем как я (2 притопа),

А ну-ка все вместе, все враз (2 притопа),

Все делают дружно у нас (2 притопа).

Давайте присядем все как я,

Давайте присядем все как я,

А ну-ка все вместе, все враз,

Все делают дружно у нас.

Давайте смеяться как я (ха-ха),

Давайте смеяться как я (ха-ха),

А ну-ка все вместе, все враз (ха-ха),

Все желают дружно у нас (ха-ха).

**Ученик 16:**

Букв сначала мы не знали, мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами, подружились сказки с нами.

**Клоун 2:** - Ребята, а хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим.

**Клоун 2:**

Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её**? (Красная Шапочка)**

**Красная Шапочка:**

-Здравствуйте, ребята. Помогите мне вернуть вещи в сказки

Игра «Верни вещи в сказки» ЯБЛОКО, ИГОЛКА, КЛЮЧИК, ЯИЧКО,

**Клоун 1:**

С книжкою шагает в школу деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы в деревянный балаган.

Как зовется эта книжка? Как зовется тот мальчишка? **(Буратино)**

**Буратино: -** Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам на праздник и принёс в подарок загадки, угадайте, про кого они.

Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? **(Три медведя)**

Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

Он, сам того не ведая, несет ее домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь!

Название этой сказки… **(Маша и Медведь)**

Все девчонки и мальчишки полюбить его успели.

Он — герой веселой книжки, за спиной его — пропеллер.

Над Стокгольмом он взлетает высоко, но не до Марса.

И малыш его узнает. Кто же это? Хитрый **(Карлсон)**

Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг в придачу.

Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача!

Исчезнет всё, и в море зыбком растает…**(Золотая рыбка)**

Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку. И называется…**(Три поросёнка)**

Удивляется народ: едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи ест большие калачи!

Чай сам наливается по его хотению,

А сказка называется…**(По щучьему велению)**

Было яичко у нас золотое, а осталось лукошко пустое…

Плачет дед. Плачет баба, но их утешает…**(Курочка Ряба)**

**Клоун 2:**

Их приглашают с другом Геной на день рожденья непременно.

И любит каждую букашку забавный добрый **…(Чебурашка)**

**Чебурашка: -** Здравствуйте, ребята! Сегодня не все сказочные герои смогли прийти к вам на праздник, но они прислали телеграммы. От кого же они?

Спасите! Нас съел серый волк… (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»).

Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко… (мышка из «Курочки-рябы»).

Всё закончилось благополучно, только мой хвост остался в поруби… (Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»).

Дорогие гости, помогите! Паука-злодея загубите!... (Муха-Цокотуха из сказки «Муха-Цокотуха»).

Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. (Колобок)

Ой, вы, бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои. (Федора).

Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке. (Айболит).

Простите, не могу приехать, боюсь солнышка и тепла…(Снегурочка)

Спокойствие, только спокойствие. (Карлсон).

**Клоун 1:**

Укатился он из дома по дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок? Это самый непослушный, говорливый, простодушный**…(Колобок)**

**Колобок:** - Здравствуйте, ребята! Вот я и докатился до вашей школы, рад вас видеть!

В круг, ребята становитесь крепче за руки держитесь.

Вы к героям выходите, вместе снами попляшите.

Дружный танец непростой, а зовётся Лаватой.

**Дружно танцуем мы – тра-та-та, тра-та-та –**

**Танец веселый наш, это Лавата.**

Своеобразным запевом являются слова ведущего, например:

«У меня ушки хороши, а у соседа лучше!»

В этом случае дети ходят хороводом, держа друг друга за уши.

Каждый раз ведущий дает новое «задание», и дети берут друг друга за локти, коленки, плечи, голову и т.д. Чтобы игра состоялась, прикосновения не должны быть грубыми или болезненными для партнеров.

Азбук:- На нашем празднике мы забыли про тех, кто придаёт особый смысл предложениям. Это знаки препинания.

**Входят знаки.** Внимание! Внимание! Мы знаки препинания!

Тире, знак восклицания, кавычки, двоеточие, и прочее, и прочее...

**ТОЧКА:** Точка ставится в конце. Правда же, подружки?

Если точки на лице, их зовут веснушки.

**ЗАПЯТАЯ:** Я девица занятая, мое имя Запятая

Мне едва хватает дня, все, чуть что, зовут меня!

**ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ:** Если вдруг подъем крутой иль длинная дорожка,

Встретив точку с запятой, отдохни немножко!

**ДВОЕТОЧИЕ:** Зовусь я двоеточие, и я не то, что прочие,

Я знак ужасно важный, взгляни - я двухэтажный!

**ТИРЕ -** Я не черточка, не минус, я прошу, не путай ты нас.

Все меня "тире" зовут, нужно - буду тут как тут.

**СКОБКИ ( )** Нам друг без друга скучно,

Друг с другом мы - Неразлучно.

**КАВЫЧКИ " "** Что за глупые привычки: Всюду врозь да всюду врозь.

Мы кавычки, мы сестрички, так у нас уж повелось:

Вместе мы гуляем, праздники встречаем,

Очень крепко дружим, в "Синтаксисе" служим.

**МНОГОТОЧИЕ .** . . Рядом три сестрички-точки, значит, нет конца у строчки,

На рисунке это здесь показано. Многоточием зовемся,

Если за руки возьмемся, значит, в строчке что-то недосказано...

**Восклицательный знак:** Друзья мои, приятели, живу я много лет,

Примите восклицательный мой пламенный привет!

**Вопросительный знак:** Разные вопросы задаю я всем:

Как? Откуда? Сколько? Почему? Зачем?

**Ученик 17:**

Очень любим приключенья и откроем свой секрет:

Увлекательнее чтенья ни чего на свете нет.

**Ученик 18:**

Много мы узнали в классе, мы жаждою знаний горим.

За всё, что ты сделала для нас :Спасибо тебе говорим. Спасибо, Азбука!

**Азбука:**

Мне придётся вас оставить, мне давно уже пора,

Разрешите мне представить: Моя старшая сестра!

**Книга для чтения:**

Здравствуйте, девчонки! Здравствуйте, мальчишки!

В гости к вам явилась новенькой я книжкой.

**Азбука:**

Вот и пришла пора проститься, и я хочу вам пожелать

Всегда старательно учиться, всегда с охотою трудиться,

А Азбуку не забывать! Спасибо, ребята! До свидания!

**Ученик 19:**

Прощай, родная Азбука, учебник первый мой.

Три четверти дружили, играли мы с тобой.

**Ученик 20:**

Спасибо чудо, Азбука, наставник первый мой!

Пусть правила ученые останутся со мной.

**Ученик 21:**

До свидания, учебник! А на следующий год

Ты других читать научишь, тех, кто в 1 класс придет.

**Книга:** Позади нелёгкий труд слогового чтения!

Вам сегодня выдают УДОСТОВЕРЕНИЯ!

**Клоун 2:**

В том, что Азбуку прочли, полный курс наук прошли!

И теперь без передышки прочтёте вы любые книжки!

**Клоун 1:**

Всем спасибо за вниманье, за задор и звонкий смех!

Вот настал момент прощанья, будет краткой наша речь.

Говорим мы до свиданья, до счастливых наших встреч!