**Праздник**

**1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ**

**3 класс**

**Учитель:**

Здравствуйте, дорогие ребята, родители, гости!

Закончилось лето, наступил сентябрь – пришёл праздник знаний, учёбы, отметок.

Всем прибавится забот –

Начался учебный … год.

Собрались вы здесь не зря,

Всех вас с первым … сентября!

Двери распахнула снова

Для ребят родная … школа!!!

Мы начинаем новый учебный год. Сегодня во всей стране отмечается День знаний.

Этот праздник и грустный, и радостный. Грустный, потому что закончились летние каникулы, радостный, так как все мы снова собрались вместе в нашем классе. Я искренне поздравляю всех вас с этим школьным праздником. Ко мне присоединяются и ваши одноклассники, которые подготовили для нас стихи.

**1-ый ученик:**

Среди многих воскресений. По одной простой примете  
И особых дней в году Узнаём мы этот день:  
Есть обычный день осенний. По идущим в школу детям   
В главном праздничном ряду. Городов и деревень.   
  
 И пускай немало славных   
 Разных дней в календаре,   
 Но один из самых главных –   
 Самый первый в сентябре!

**2-ой ученик:**

Каждый год звонок весёлый. Пусть нам лета жаль немного -

Собирает вместе нас. Мы грустить не будем зря.

Здравствуй, осень! Здравствуй, школа! Здравствуй, к знаниям дорога!

Здравствуй, наш любимый класс! Здравствуй, праздник сентября!

**Учитель:**

Школьная жизнь как будто лесенка знаний. В каждый год вы поднимаетесь всё выше и выше, от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, что все трудности мы с вами преодолеем вместе. Будем учиться не только наукам: грамотно писать, бегло и выразительно читать, решать примеры и задачи, но также будем учиться и дружить. Ведь самое главное, чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым человеком, настоящим гражданином своей страны.

Чтобы стать таким человеком, нужно знать, как себя вести, что можно делать, а чего нельзя, на что у вас есть права, какие обязанности.

Эти же вопросы интересовали людей много лет назад. Ведь, если бы каждый делал только то, что ему хочется, то жизнь превратилась в полную неразбериху. И люди договорились жить по правилам.

Самые главные правила, которые установили для себя граждане нашей страны, записаны в Конституции Российской Федерации.

**Конституция** – это основной закон нашего государства. Конституция означает ***устройство, установление.*** Конституция устанавливает правила, по которым живёт вся страна.

В этом году Конституции РФ исполняется 20 лет. И сегодня на нашем первом уроке мы поговорим о Конституции России.

**3-ий ученик:**

Много, много лет назад,

Как нам люди говорят,

Был придуман Он –

Конституции Закон.

И с тех пор за годом год

Его чествует народ.

За мораль и за порядок,

И не страшен нам упадок.

Кто законы соблюдает,

Тот, конечно, уважает

Конституцию, страну,

Родину свою одну!

**Учитель:**

*А знаете, с чего начинается Конституция?*

На первой странице Конституции – гимн нашей страны. **Гимн** – это главная песня страны.

*Когда звучит гимн страны?* (На всех главных событиях страны, на олимпиадах и пр.)

*Кто автор слов и музыки гимна Российской Федерации?* (С. Маршак, А. Александров)

*Как нужно слушать гимн?* (Стоя)

В каждой стане существует определённая символика. Это не только гимн, но и …. **флаг страны.** *Назовите цвета флага России.* (Белый, синий, красный).

Белый цвет – Отечество, синий цвет – Верность, красный – Отвага.

(Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство. Синий – цвет веры и верности. Красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.)

Следующий символ нашей страны – **герб.** *Что на нём изображено?*

*Герб* (с немецкого – «наследство») – отличительный знак рода, сословия, города, страны.

На гербе РФ золотой двуглавый орёл помещён на красном геральдическом щите, над орлом – три исторические короны Петра I. В лапах орла – скипетр и держава, символы власти. На груди орла – всадник, поражающий копьём дракона – Святой Георгий Победоносец, изображение герба Москвы.

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, силы, мудрости.

В нашей Конституции много законов. Статья 43 имеет непосредственное отношение к вам, школьникам. В ней записано: «Каждый человек имеет право на образование…».

*Какие же права есть у вас, школьников?*

1. Право на учёбу
2. Право на отдых между уроками
3. Право на каникулы
4. Право на занятия по интересам в кружках, секциях.

*Какие обязанности у школьника?*

1. Культурно себя вести.
2. Уважать друг друга.
3. Выполнять устав школы. (Устав школы – правила, по которым живёт школа.)
4. Ходить опрятным.

***Давайте обобщим наши знания и ответим на вопросы.***

* *Как называется наше государство?*
* *Кто является президентом нашей страны?*
* *Какие символы России вы знаете?*
* *Что такое гимн?*
* *Как выглядит флаг страны? (собрать из полосок цветного картона)*
* *Что изображено на гербе страны?*
* *Что такое Конституция?*

А теперь немного отдохнём, используя наше право на отдых.

***Физминутка***

Руки ставим все в разлёт,

Прилетел к нам самолёт.

Мах крылом туда-сюда,

Делай – раз и делай – два.

Вправо, влево наклонились,

В Суходолье приземлились.

**Учитель:**

А теперь хочу напомнить вам, что вы уже ученики 3-го класса. А это уже более высокий уровень.

**3-ий ученик:**

Третий год учения! Третий год учения,   
Опыт есть и знания. Коль его освоишь, -   
Трудно, без сомнения, Всех наук значение  
Но – нужно и старание! Без проблем усвоишь.  
Третий год труднее, Словом, – поздравляем!   
Третий – важный год! Всем примером будь!   
Вслед за ним скорее, Добрым — пожелаем –   
Легче всё пойдет! Пусть наш будет путь!

**Учитель:**

Проверим, готовы ли вы обучаться в 3-ем классе.

Поднимите руку, кто занимался летом.

Сейчас мы выясним это. Вы должны будете ответить на мои вопросы и получить волшебные листочки клёна. В какой класс перешли? ( В третий). Значит, вам нужно добыть три листочка.

1. ***задание***

*Кто учил таблицу умножения? Проверяем:*

**3\*7 6\*6**

**2\*9 4\*5**

**5\*8 8\*6**

Справились! Получаете первый волшебный кленовый листок.

1. ***задание***

* *Кто может рассказать об имени существительном?*

*(Имя существительное – это часть речи, которая отвечает на вопросы* кто? *или* что? *и обозначает предмет).*

* *Вспомните словарные слова, которые мы с вами изучали, имеющие отношение к нашему дню, и запишите их на доске.*

*(Сентябрь, ребята, ученик, учитель, пенал, здравствуй и др.)*

Получаете второй кленовый листочек.

1. ***задание***

*Вопросы по окружающему миру:*

* *Как называются большие участки суши? (Материки)*
* *Назовите материки. (Африка, Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).*
* *Как называется самая высокая часть горы? (Вершина)*
* *Какой океан самый большой? (Тихий океан)*
* *Вопрос на засыпку: Их у человека 20! (пальцы)*

Молодцы! Вот и третий кленовый листок. Поздравляю вас. Вы – третьеклассники.

А сейчас посмотрим, что ждёт вас в новом учебном году.

У меня есть корзина. Вы берёте листочек **с предсказаниями** и узнаете, что ожидает вас в 3-ем классе.

Желаю вам новых побед и свершений.

Будьте активными, прилагайте много усилий, чтобы добиться хороших успехов в учёбе, найти новых друзей.