Цели:

* воспитывать патриотическую культуру, любовь к Родине, ее историческому наследию
* создать учащимся праздничное настроение
* воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки

Дорогие мальчики! Сегодня мы в последний раз собрались отпраздновать ваш праздник все вместе: на следующий год мы будем в разных классах, и уже другие девочки поздравят вас.

**4 года быстро пролетают,**

**И скоро будет ждать другой всех класс,**

**А мальчишки, жаль, не понимают,**

**Как будет грустно им без нас!**

23 февраля - праздник мужества, отваги, праздник всех солдат: бывших, настоящих и будущих,а значит ваш, дорогие одноклассники!

**Мы с праздником вас поздравляем солдатским,**

**Но видеть всегда вас хотим только в штатском,**

**А если уж в форме, то только в спортивной-**

**Для бега, футбола и жизни активной!**

**Мы не дарим вам цветов:**

**Мальчишкам их не дарят.**

**Мы просто много теплых слов**

**В сердцах у вас хотим оставить!**

**Мы пожелаем вам навек:**

**Чтоб в жизни не робелось,**

**Пусть будет с вами навсегда**

**Мальчишеская смелость!**

**Учитесь только лишь на 5,**

**Мы вам будем помогать.**

**Только, чур, не задаваться**

**И, конечно же, не драться!**

**Богатырского здоровья**

**Мы хотим вам пожелать.**

**Лучше всех на лыжах бегать**

**И в футбол всех обыграть!**

**Пусть удача будет с вами,**

**Только вы дружите с нами.**

**Нам во всем вы помогайте,**

**От других, уж, защищайте!**

**В общем, Рома, Саша, Паша,**

**3 Максима, 2 Никиты,**

**Слава, Владик и Алеша,**

**Вам откроем свой секрет:**

**Лучше вас в родимой школе**

**Никого, поверьте, нет!**

И поэтому мы с Натальей Анатольевной постарались и подготовили для вас концертно-конкурсную программу. Послушайте песню "Для наших любимых мальчиков" в исполнении группы девочек.

Вы все будущие защитники, военные, и каждый из вас должен разбираться в технике. Сейчас мы это проверим! Загадки про военную технику:

 **Летит птица-небылица,**

**А внутри народ сидит,**

**Меж собою говорит. (Самолет)**

 **На горе-горушке**

**Сидят черные старушки,**

**Если охнут - люди глохнут!** (**Пушки)**

 **Без разгона ввысь взлетает,**

**Стрекозу напоминает,**

**Отправляется в полет наш Российский ... (Вертолет)**

 **Под водой железный кит,**

**Днем и ночью кит не спит,**

**Не до сна тому киту-**

**Он и ночью на посту. (Подводная лодка).**



**Враг - в овраг, но и она там, где враг! (Танк)**

Для вас и конкурс, связанный с танками: перед вами 2 танка противника. И вы временно являетесь врагами. Нужно уничтожить танки друг друга, для этого дуйте на вражеский танк, чтобы он упал с парты.

В перерывах между боем солдаты отдыхали, а в это время перед ними выступали артисты. Отдохните, мальчики! Для вас наш танец!

И снова бой - много раненых! Их надо доставить в медсанчасть и оказать им медицинскую помощь.

Одна группа мальчиков переносит "раненых" девочек, а другая делает перевязки.

В медсанчасти перед ранеными выступали с концертами местные жители. Наша Люда прочтет для всех стихотворение:

**На лбу бывали шишки,**

**Под глазом фонари.**

**Уж вы мальчишки,**

**То вы богатыри!**

**Царапины. Занозы.  
 Вам страшен только йод.**

**Тут, не стесняясь, слезы**

**Сам полководец льет.**

**Пусть голова в зеленке**

**И в пластыре нога,**

**Но есть еще силенки,**

**Чтоб разгромить врага!**

**Упрямые с утра вы**

**Опять на бой, в дозор...**

**От тех сражений шрамы**

**Остались до сих пор.**

Все здоровы и опять на передовой. Нужно двигаться, а поле заминировано. Постарайтесь, мальчики его разминировать. Конечно, вы понимаете, это не просто. Ну и конкурс сейчас будет непростой: мальчикам завязывают сзади руки, рассыпают спички, которые они должны быстро собрать, чтоб не осталось ни одной "мины".

Опасная была работа, отдохните!(выступление девочек)

Но настоящий мужчина должен быть не только сильным, но и умным, поэтому наш интеллектуальный конкурс. Посмотрим, кто из вас самый эрудированный. Ответьте на следующие вопросы:

 **Как называется исход битвы в нашу пользу? (победа)**

 **Чем солдат думает и из чего ест? (котелок)**

 **Большой морской начальник? (адмирал)**

 **Боевая машина? (Танк)**

 **Назовите известные вам воинские звания (рядовой, старшина, сержант, ефрейтор, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал)**

 **Какие виды стрелкового оружия вы знаете?**

Чтобы ни случилось мужчина не должен плакать! Посмотрим, как с этим справятся наши мальчишки. (конкурс "Порежь лук")

Выступление девочек.

За отвагу и героизм, смелость и находчивость в бою солдат находили награды - ордена и медали.

Но ведь это в военное время, а у нас, к счастью, мир. Но своих мальчишек мы не хотим оставить без медалей и награды будем вручать в следующих номинациях:

 **"Мистер популярность"**

(Девочки на листах пишут, какой мальчик самый-самый. Медаль вручается тому, кто набрал большее количество голосов).

 \***"Мистер большая ступня"**

(Мальчики обводят свою ступню на бумаге)

 **"Мистер большая ладонь"**

(Мальчики обводят ладонь)

 **"Мистер Высокий рост"**

 **"Мистер Вежливость"**

(Мальчики на листочках пишут комплименты. Побеждает тот, кто написал больше красивых комплиментов).

 **"Мистер отвага"**

(Побеждает тот, кто отважиться поцеловать девочку).

В заключении для вас, милые мальчики, наши частушки!

 **Ах, мальчишки дисциплины**

**Ну совсем не признают-**

**Вот на музыке рисуют,**

А на чтении поют!

 **Заявляет Рома гордо:**

**-По плечу мне все рекорды!  
 Если вы хотите знать,**

**Я могу три дня проспать!**

 **Почему ты, Саша, ходишь**

**С грязными руками?**

**У меня других ведь нет,**

**Вы проверьте сами!**

 **А наш Леша непременно**

**Президентом хочет стать,**

**Только он пока на карте**

**Кремль не может отыскать!**

 **Мы частушки вам пропели**

**Хорошо ли, плохо ли,**

**А теперь мы вас попросим,**

**Чтоб вы нам похлопали!**

Поздравление от учителя.