Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 4

с углубленным изучением отдельных предметов

Утверждаю.

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Белякова М.Н.

Приказ № \_\_\_\_

от «30» августа 2011 года

Рабочая программа по учебному предмету

«Технология»

для обучающихся 2 «Б» класса

Учитель – Щербакова Л.Г.

2011 года

**СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

* овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятель­ности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использо­вать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
* развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
* освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;

воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; инте­реса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу**

**В результате изучения технологии ученик должен знать/понимать:**

* роль трудовой деятельности в жизни человека;
* распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
* влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
* основные источники информации;
* назначение основных устройств компьютера;
* правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами и бытовой техни­кой (в том числе с компьютером);

**уметь:**

* выполнять инструкции при решении учебных задач;
* осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
* изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эски­зу и чертежу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
* соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке из­делия; создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
* осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев­ной жизни:
* для выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предме­тов быта и др.);
* соблюдения правил личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инст­рументами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных техноло­гий;
* создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
* осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;

• решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;

■ поиска информации с использованием простейших запросов;

• изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования по технологии (Концепция и программы для начальных классов; программа «Школа мастеров» 2009 год).

Данная линия учебников имеет гриф «Рекомендовано»

Изучение технологии на ступени начального образования направлено на достижение следующих целей:

- Овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

- развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Учителю необходимо помнить об особенностях деятельности ребёнка на уроке, включающей в себя как равнозначные интеллектуальный и моторный компоненты, т.е. на уроке должна быть специально организованная часть, направленная на обеспечение безусловного понимания сути и порядка выполнения практической работы, и должным образом оснащённая самостоятельная деятельность ребёнка по преобразованию материала в изделие, причём на теоретическую часть урока должно отводиться втрое меньше времени, чем на практические действия.

**СОДЕРЖАНИЕ.**

Фактически количество учебных часов: 34 часа в учебный год (1 час в неделю); По примерной программе: 68 часов.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствует требованиям регионального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений. В примерной программе не предусмотрено жёсткое разделение учебного времени по видам обрабатываемого материала: эту задачу учитель

решает сам. В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, несколько отличных от примерной программы. Уменьшение количество часов осуществлялось за счёт концентрации и интеграции учебной информации.

Календарно –тематическое планирование по учебному предмету «Технология»,

автор Т.М. Геронимус

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Темы уроков** | **Кол-во**  **часов** | **Сроки** | **Скорректи-ровано** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **1** | Аппликация из крылаток |  |  |  |
| **2** | Аппликация из семян в рамке |  |  |  |
| **3** | Изготовление аппликации из листьев и семян |  |  |  |
| **4** | Аппликация из соломки «Избушка» |  |  |  |
| **5-6** | Соединение объёмных деталей из природных материалов «Медвежонок» |  |  |  |
| **7** | Виды разметки. Оригами. |  |  |  |
| **8** | Оригами «Кораблик», «Пароход» |  |  |  |
| **9** | Повторяем оригами: «Тюльпан», «Собачка» |  |  |  |
| **10** | «Фонтанчик» из бумаги |  |  |  |
| **11** | Салфетница |  |  |  |
| **12** | Как будешь готовиться к Новому году? Разборная ёлочка. |  |  |  |
| **13-14** | Сувенир «Зимнее солнышко» |  |  |  |
| **15** | Новогодние фонарики. Гирлянда из звёздочек |  |  |  |
| **16** | Гофрированный веер |  |  |  |
| **17** | Картонные двухсторонние подвески с отделкой из ваты «Дед Мороз» |  |  |  |
| **18** | Детали карнавального костюма: шапочки-маски |  |  |  |
| **19** | Правила хранения колющих и режущих инструментов. |  |  |  |
| **20** | Знакомство со швами и стежками |  |  |  |
| **21-22** | Стебельчатый шов. |  |  |  |
| **23-25** | Выкраивание пальчиковой куколки. .Петельный шов и шов через край. |  |  |  |
| **26** | Игольница «Лилия» из рассечённых кругов |  |  |  |
| **27-28** | Игрушки оригами: «Утка»,»Воронёнок» и «Кролик». |  |  |  |
| **29** | Спичечный коробок «Барбос» |  |  |  |
| **30** | Работа с бумагой. «Плетёный браслет». |  |  |  |
| **31** | Плетёное сердечко |  |  |  |
| **32** | Поделки из яичной скорлупы »Рыбка». |  |  |  |
| **33** | Особенности разметки детали по половине шаблона на гофрированной заготовке |  |  |  |
| **34** | Аппликация торцеванием. Веточка и пасхальное яйцо. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Рассмотрено.**

Протокол № 1

От «26» августа 2011 года

Руководитель учебно-

воспитательного центра

«Начальные классы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.Г. Щербакова

**Согласовано.**

Муниципальное методическое

объединение учителей

начальных классов

Протокол № 1

«29» августа 2011 года

**Согласовано.**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О.А. Хлебникова