Утверждаю директор ГБОУ СОШ Согласованно зам. директора по УВР Рассмотрено на заседании М/О протокол

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Духовно – нравственное «Азбука нравственности»

на 2014 – 2015 уч.год

Класс: 1 в

Учитель: Зубова А.В.

Кол – во часов в неделю – 1

 на 1 полугодие – 0ч.

 на 2 полугодие – 33ч.

 на год – 33ч.

Учебный комплекс для учащихся:

Наличие метод. Разработок для учителя:

Планирование составлено на основе учебного пособия

Богусловской Н.Е., Купиной Н.А. « Веселый этикет»

Планирование составлено на основе обязательного минимума содержания образования по обучению азбука нравственности.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наше время одной из самых актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры школьников. Известно, что воспитанность – качество личности, которое проявляется в повседневном поведении человека, его отношении к другим людям. В основе такого отношения лежат уважение и доброжелательность к каждому человеку.

Нравственная, эмоциональная сторона личности – это её ядро, поэтому ей и в плане гармонического развития принадлежит ведущее место.

Как педагог я заметила, что существует проблема недостаточного уровня сформированности понятий о добре и зле, коммуникативных умений и навыков у обучающихся 1 классов.

Назрела необходимость специальных «уроков» человечности, на которых ребёнок мог бы постигнуть и почувствовать важность и прелесть человеческих отношений, человеческой взаимности, определить свою моральную позицию, поупражняться в общении со сверстниками.

Программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» является составительской. При ее создании были использован рядучебников, сборников и методических пособий:

 1. Богусловская Н.Е. «Веселый этикет».

 2. Волина В.В. «Учимся играя»

 3. Патреков А.Ю. «Детские подвижные игры»

 4. Ладынежская Т.А. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках».

**Цель программы**: помочь первоклассникам овладеть основами культурного поведения.

**Задачи программы:**

**-** познакомить детей с терминологией, помочь освоить нормы этикета;
- обучить детей правилам гостеприимства;

**-** освоить правила поведения в общественных местах;

**-** отработать навыки общения в различных жизненных ситуациях;

**-** сформировать ответственное отношение к животным;

- развивать навыки самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;

Программа состоит из 5 разделов, которые отражают правила поведения обучающихся в разных жизненных ситуациях.

Данная программа составлена для занятий с детьми от 7 до 10 лет.

Основные формы проведения занятий: игры, экскурсии, беседы, мини-конкурсы, мини-соревнования.

Программа «Азбука нравственности» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся 1 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, что составляет 33 часа в год.

В процессе обучения выделено несколько форм контроля на понимание материала и умения применять знания на практике:

вводный (перед началом работы, закрепление знаний предыдущих тем);

текущий (рефлексия);

периодический или рубежный (выполнение заданий);

итоговый (опрос).

Данная программа несет в себе не только образовательный потенциал, но и социальную функцию.

Занятия с учащимися способствуют:

* развитию способности моральной оценки своих поступков и поступков одноклассников с позиций доброжелательности и уважения друг к другу, употребления в речи «этикетных» слов и выражений;
* накоплению опыта предотвращения конфликтных ситуаций и решения уже происшедших конфликтов, а также формированию функции самоконтроля в поведении детей.

**Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов и тем** | **Кол.**Ч. | **дата** |
| 1. | **ОБЩЕНИЕ. ПРАВИЛА ГОСТЕПРИИМСТВА. БУДЕМ ЗНАКОМЫ**. | 13  |  |
| 1.1 | Будем знакомы. Учимся представляться. | 2 |  |
| 1.2 | Утреннее приветствие. Традиционные приветствия в момент пробуждения. | 1 |  |
| 1.3 | Пора ложиться спать. Прощание перед сном. | 1 |  |
| 1.4 | Правила поведения за столом. Хорошие манеры. | 2 |  |
| 1.5 | Правила гостеприимства. К вам пришли гости. | 1 |  |
| 1.6 | Прощание с гостем. | 1 |  |
| 1.7 | Игра в гости. | 1 |  |
| 1.8 | Правила расставания. | 2 |  |
| 1.9 | Прощание с близкими перед отъездом. | 2 |  |
| 2 | **ПОСЕЩЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТ**. |  6 |  |
| 2.1 | Общественный транспорт. Правила поведения. | 1 |  |
| 2.2 | Правила поведения в детской библиотеке. | 1 |  |
| 2.3 | Идем в театр. Правила поведения у театральной кассы. | 1 |  |
| 2.4 | В театре (кино, цирке, на концерте, на стадионе). | 1 |  |
| 2.5 | Посещение мест общепита. Поведение в кафе. | 1 |  |
| 2.6 | Правила поведения в парикмахерской. | 1 |  |
| 3. | **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ** |  8 |  |
| 3.1 | Обращение к знакомому взрослому. | 1 |  |
| 3.2 | Разговор с незнакомым человеком на улице. | 1 |  |
| 3.3 | Разговор с младшим как разговор сильного со слабым | 1 |  |
| 3.4 | Правила общения по телефону. Вежливый разговор по телефону. | 1 |  |
| 3.5 | Вы заболели. Правила поведения в поликлинике. | 1 |  |
| 3.6 | В доме больной. Правила поведения у постели больного. | 1 |  |
| 3.7 | Сострадание. Утешение. | 1 |  |
| 3.8 | Милосердие. Забота. | 1 |  |
| 4. | **О БРАТЬЯХ МЕНЬШИХ** |  3 |  |
| 4.1 | Разговор о животных и с животными. Правила поведения с животными. | 1 |  |
| 4.2 | Уход за животным. | 1 |  |
| 4.3 | Конкурс рассказов «Я и моё домашнее животное» | 1 |  |
| 5. | **ВЕЖЛИВОСТЬ И ТОРЖЕСТВО** |  3 |  |
| 5.1 | О том, как быть уступчивым. | 1 |  |
| 5.2 | Вежливая просьба. | 1 |  |
| 5.3 | Правила поведения при торжественных событиях. | 1 |  |

### Содержание программы

### (33 часа)

**1. ОБЩЕНИЕ. ПРАВИЛА ГОСТЕПРИИМСТВА. БУДЕМ ЗНАКОМЫ – 13 часов.**

**Теория (8 часа)** Понятие о хороших манерах. Правила поведения во время знакомства. Традиционные приветствия в момент пробуждения или отхода ко сну. Правильное поведение за столом. Гостеприимство как национальная черта.

**Практика (5 часов)** Игры. Сервировка стола. Этикетные выражения прощания и сопутствующие формы благодарности, одобрения, извинения и т. д.

**2. ПОСЕЩЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТ – 6 часов**

**Теория (2часа)** Изучение правил поведения в общественном транспорте. Освоение правил поведения в общественных местах (кино, театр, кафе, парикмахерская и т. д.), речевой этикет (благодарность, вежливое обращение и т. п.). Этикетные формулы общения в библиотеке.

**Практика (4 часа)** Игры. Инсценировки. Конкурс рисунка.

**3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ - 8 часов.**

**Теория (4часа)** Параметры поведения в медицинских учреждениях. Освоение правил поведения у постели больного. Формулы сопереживания, сочувствия, сострадания, слова ободрения, поддержки. Шутка как способ утешения.

**Практика (4 часа)** Разговор со знакомым, но неблизким взрослым человеком. Контактные этикетные формы обращения к незнакомому человеку. Навык вежливого разговора по телефону. Заботливое отношение к младшим членам семьи, внимательное отношение к младшим незнакомым.

**4. О БРАТЬЯХ МЕНЬШИХ - 3 часа**

**Теория (1 час)** Беседы о животных: о среде их обитания, их повадках, их отношении к человеку и их месте в жизни человека, отношение к животному,

**Практика (2 часа)** Забота о животном, способы ухода за животными. Конкурс рассказов «Я и моё домашнее животное».

**5. ВЕЖЛИВОСТЬ И ТОРЖЕСТВО - 3 часа**

**Теория (2часа)** Уступчивость как признак силы, чувства собственного достоинства, воспитанности, хорошего характера. Уступчивость как форма поведения в коллективе, в семье, в кругу друзей. Речевые формы выражения вежливой просьбы. Каким должен быть подарок. Правила вручения и приёма подарка.

**Практика (1час)**  Поздравление по поводу различных дат. Практика изготовления и вручения подарков.

###

### Список использованной литературы.

1.Богусловская Н. Е. Веселый этикет.(учебное пособие по развитию коммуникабельных способностей ребенка) Екатеринбург: «Литур»,2002.

2. Волина В.В. Учимся играя. - М; «Просвещение»,1994.

3. Патрекиев А.Ю.Подвижные игры - М; «Вако».2007.

4. Ладынежская Т.А. Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках. - М; «Просвещение»,2002.