НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ.
**КАРТОЧКА № 1.**
Составь и запиши словосочетания, образовав от существительных, данных в скобках, прилагательные.
Погода (ненастье), полёт (звезда), поступок (честь), улы\_ка (радость), жизнь (счастье).

**КАРТОЧКА № 2.**
Спиши предложения. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое в 1 предложении.
Радос\_ный С\_рёжа сви\_нул грус\_ному щенку. Поз\_ним веч\_ром ст\_яла ненас\_ная погода. Человека охв\_тило радос\_ное чу\_ство, когда он посм\_трел на звёз\_ное небо.

**КАРТОЧКА № 3.**
Спиши, написав проверочные слова.
Окрес\_ност, звёз\_ный, со\_нце, здра\_ствуй, радос\_ный, извес\_ный, сер\_це, свис\_нул, прелес\_ный, месс\_ность.

**КАРТОЧКА № 4.**
Спиши, вставь пропущенные буквы.
К\_нец но\_бря – самое грус\_ное время (в)д\_ревне. (В)с\_ду шумит мокрый ветер. Д\_рогу (раз)мыло. Окрес\_ность окутана туманом. В ненас\_ную погоду хор\_шо с\_деть дома. (В)печ\_ке вес\_ло тр\_щит огон\_. Вот (за)сияло яркое со\_нце. Приш\_л первый зимний ден\_ с лё\_ким м\_розом.

**КАРТОЧКА № 5.**
Запиши слова в три столбика в таком порядке: имя существительное, имя прилагательное, глагол.
Шо\_е, мес\_ность, громоз\_кий, а\_уратный, ут\_пает, кре\_кий, жу\_ать, со\_нце, п\_щат, ира\_ка, осе\_ий, утре\_ий, Ро\_ия, интерес\_ный, тр\_па, выс\_хли, ло\_кий, су\_ота.

**КАРТОЧКА № 6.**
Запиши слова в два столбика.
Мес\_ность, тес\_ный, шес\_надцать, грус\_ный, любезный, вкус\_ный, чудес\_ный, здра\_ствуй, сер\_це, ненас\_ный, чес\_ный, серьёз\_ный, трос\_ник, небес\_ный.

КАРТОЧКА № 7.
Запиши слова – прилагательные, образуя от словосочетаний, с непроизносимыми согласными.
Находящийся в запасе, вызывающий интерес, приятный на вкус, относящийся к кости, имеющий отношение к звёздам, имеющий отношение к лесу, относящийся к области, служащий для проезда.

**КАРТОЧКА № 8.**
Спиши, вставь пропущенные буквы. В первом предложении подчеркни основу предложения, подпиши части речи.
Ст\_ят ненас\_ные осе\_ие дни. Тучи надолго (за)крывают со\_нце. С ра\_его утра до поз\_него веч\_ра л\_ёт осе\_ий дож\_ь. Ярос\_ный ветер срывает (с)д\_рев\_ев последние лист\_я. Мокрыми и грус\_ными стали с\_ды, п\_ля и л\_са.

**КАРТОЧКА № 9.**
Спиши слова, напиши проверочные слова.
Бессовес\_ный, завис\_ливый, крепос\_ной, пакос\_ный, хлес\_нуть, телес\_ный, блес\_нуть, громоз\_кий, ус\_ный.

**КАРТОЧКА № 10.**
Спиши слова, напиши проверочные слова.
Ярос\_ный, здра\_ствуй, гиган\_ский, лес\_ный, наез\_ник, опас\_ный, вес\_ница, поз\_ний, ужас\_ный, запас\_ной, колёс\_ный, радос\_ный.

**КАРТОЧКА № 11.**
Спиши слова, напиши проверочные слова.
Поз\_ний, звёз\_ный и окрес\_ный,
Здра\_ствуй, облас\_ной и месс\_ный.
Сер\_це, со\_нце и учас\_ник,
Чу\_ство, лес\_ница и праз\_ник.

**КАРТОЧКА № 12**.
Спиши слова.
Радостный праздник, грустное чувство, прелестная местность, гигантский тростник, интересная лестница, чудесная поездка, любезная вестница.

**КАРТОЧКА № 13.**
Спиши слова.
Опасная капустница, завистливый крепостной, ужасный вестник, доблестный наездник, счастливое сердце, здравствуй, солнце, запасной, проездной.

**КАРТОЧКА № 14.**
Составь и запиши предложения из слов каждой строчки.
Ярос\_ные, гонят, дуют, парус\_ные, ветры, ло\_ки.
Края, мес\_ность, нашего, прелес\_ная, очень.
Мы, встр\_чали, жур\_влей, прекрас\_ном, с детстве, чу\_ством, в, в\_сной, радос\_ным.
**КАРТОЧКА № 15.**
Составь и запиши предложения из слов каждой строчки.
Снимали, гиган\_ских, школьники, с, лис\_ев, капус\_ных, гусениц.
Охотник, в, поймал, трос\_нике, жур\_вля, б\_л\_ной, гиган\_ском, с, несчас\_ного, н\_гой.