**ШОУ «Минута славы»**

**Девиз: «Мир моих увлечений»**

**Класс:** 4Д

**Учитель:** Артамонова Г.В.

**Цель:** 1. Выявлять и развивать талант и творческий потенциал каждого ребенка.

2. Формировать у воспитанников самооценку своих достижений.

3. Сплачивать воспитанников учреждения.

4. Создание яркого, веселого, незабываемого праздника.

**Учитель-ведущий:** Дорогие гости! Спасибо, что сегодня пришли на наш праздник. Мы очень рады вас видеть! Сегодня вы еще раз убедитесь, какие талантливые и разносторонние наши дети - увидите конкурс «Минута Славы».

**Выход детей в разных костюмах под музыку** (делают круг по классу и строятся около доски в шахматном порядке)

**1**. Вы так прекрасны, наши гости

И в исторический сей час

Торжественно «Минуту Славы»

Позвольте нам открыть для Вас

**2**. Мы просим Вас дела оставить,

Все телефоны отключить.

Желаем Вас тепло поздравить,

И сердце шутками лечить!

**3**. Вас удивить хотим ужасно!

Не под «фанеру», а живьём

На нашем конкурсе прекрасном

Стихи расскажем и споем.

**4**. Прекрасная возможность

Есть у нас, друзья!

Талантов здесь немало,

О них молчать нельзя!

**Ведущий:**

**«**Минута Славы» - территория , где свои таланты демонстрируют обычные люди. Главное условие для участия - талант. Иллюзионисты, танцоры, певцы, пародисты – каждый может выйти на сцену и доказать, что именно он достоин получить всенародное признание!

**Ребята садятся на свои места под музыку.**

**Ученик:** (Двойникова Лиза)

О, ученик, ты мой отважный!

Пришли мы на турнир с тобой сразиться!

Здесь не рукопашный, а умный, сложный бой!

Что ж … Пусть сильнейший победит!

Жюри пусть с честью, верно спор рассудит:

Кто здесь достойнейший из нас!

И чей пробьет, счастливый час!

**Ведущий:** У нас в классе полно талантов, рукодельниц и спортсменов, голосистых певцов и душевных чтецов!

**Ученик:** (Двойникова Лиза)

Ой, ребята, тише! Тише!

Что-то странное я слышу…

Гость какой-то к нам спешит…

Кто б ты ни был, заходи,

Да ребят повесели!

**Ведущий:**  
Ох, и день сегодня будет!   
Дед Мороз сейчас прибудет.   
Он на окнах наших вот   
Триста лампочек зажжет.   
Дед Мороз в большой запарке -   
Еле тащит вам подарки!  
Не рассыпал бы, донес.   
Он же сильный, Дед Мороз.   
А подарки, говорят,   
Раздает **не** всем подряд!

**Ведущий:**  
 Отвечаем хором  
**Игра на внимательность.**

Отвечаем **да** или **нет**. Получается довольно смешно.

Дед Мороз известен всем, верно?  
Он приходит ровно в семь, верно?  
Дед Мороз – старик хороший, верно?  
Носит шляпу и калоши, верно?  
Скоро Дед Мороз придет, верно?  
Он подарки принесет, верно?  
Ствол хорош у нашей елки, верно?  
Был он срублен из двустволки, верно?  
Что растет на елке? Шишки, верно?  
Помидоры и коврижки, верно?  
Что, красива наша елка, верно?  
Всюду красные иголки, верно?  
Дед Мороз боится стужи, верно?  
Со Снегурочкой он дружит, верно?

Что ж, ответы даны на вопросы,  
Знаете все вы про Деда Мороза.  
А это значит, настала пора,  
Ждет которую вся детвора.  
Давайте встретим Деда Мороза!

**Ученик:** (Двойникова Лиза)

Мы на минуточку - к дверям,  
Вдруг Дед Мороз стучится там?

**Дед Мороз:**С Новым Годом! С Новым Годом!   
Поздравляю всех детей!   
Поздравляю всех гостей!   
Желаю успехов, здоровья и сил.   
Очень, ребятки, сюда я спешил!   
Чуть по дороге в овраг не свалился,   
Но, кажется, вовремя в гости явился!   
Был у вас я год назад,   
Видеть всех я очень рад!   
Пусть же этот Новый год   
Много счастья принесет!   
Ну-ка, дайте мне ответ,   
Вам здесь не скучно, дети?   
(НЕТ!!!)   
Я люблю того, кто весел.   
Я ведь Дедушка Мороз!   
Если кто-то нос повесил,   
Пусть поднимет выше нос!   
  
**Снегурочка:**К вам на праздничную елку   
Мы пришли издалека.   
Шли вдвоем довольно долго   
Через льды, через снега.   
Шли все дни, не зная лени,   
Не сбивались мы с пути.   
То садились на оленей....   
То - в маршрутное такси.   
Были в селах, городах,   
Были в школах, детсадах.   
Поздравляли мы подряд   
С Новым годом всех ребят.   
  
**Дед Мороз:**Мы чуть-чуть не заблудились,  
По пути с дороги сбились.  
Хорошо, что телеграмму  
Нам вручили в руки прямо...

**Снегурочка:**Правда, мы не опоздали? -   
Ведь опаздывать нельзя,   
Если ждут в нарядном классе  
Наши лучшие друзья.   
Здесь окончен наш поход,   
И мы с вами вместе   
Этот славный Новый год   
Встретим честь по чести.   
  
**Ведущий:**Не устали ли с дороги?  
Были мы в большой тревоге.  
Отправляли на подмогу   
Почтальона, телеграмму…

**Дед Мороз:**

Ох, устали!

Отдохнуть бы!

Песню звонкую послушать!

Вот бы было хорошо!

На сердце стало бы легко!

**Ученик:** (Двойникова Лиза)

Присаживайтесь, Дедушка Мороз,

Присаживайся Снегурочка.

А мы для вас споем «Новогоднюю»!

**Дети встают и на своих местах исполняют песню «Новогодняя».**

**Ведущий**. Дорогие дети, и взрослые

С началом конкурса вас поздравляем

Удачно выступить всем вам желаем,

И творческий конкурс наш начинаем!

Сегодня вы станете свидетелями необыкновенного действа – «Минуты славы» для самых талантливых. Нам предстоит выбрать лучших из них, и в этом нам поможет компетентное **жюри** в составе:

* Дедушки Мороза
* Снегурочки
* … – президента детской организации
* … – министра пресс-центра

Жюри выявит победителей, а вы определите того, кто получит приз зрительских симпатий. Активнее аплодируйте, поддерживайте своих товарищей. Приз зрительских симпатий достанется тому, кто сорвет самые бурные аплодисменты.

Условием участия было подготовить любой номер, проверить музыкальное сопровождение. **Итак, мы начинаем.**

Поприветствуем зрителей нашего зала, гостей и членов жюри.

1. Сегодня все мечтают показать свой талант. Первому участнику всегда тяжело! Минуту Славы открывает **Терехов Павел**.

Его талант: читать стихи. Давайте поддержим его аплодисментами!

2. Этим красивым зимним вечером мы собрались здесь!

Живет повсюду красота,

Живет не где-нибудь, а рядом,

Всегда открыта нашим взглядам,

Всегда доступна и чиста…

Живет повсюду красота…

Встречаем красоту…

**Павленина Елизавета и Бабиков Глеб**

под завораживающую мелодию исполнят **«Танго»**

Лиза занимается танцами с 4-х лет. Это ее хобби.

3.Молодцы, так же поддерживайте всех выступающих. Ведь они очень волнуются. Следующая участница на «Минуте славы» со своей группой поддержки (папа, мама).Это **Анастасия Корниенко** со своим миниатюрой из глины «Зима на Красной площади». Приветствуем!

4. Любите ли вы мультфильмы? А пробовали ли вы их создавать сами? А знаете ли вы вообще как их делают?

Вот **Алиса Шведова** тоже однажды задумалась над тем, как создают мультфильмы и на некоторое время стала мультипликатором. Пошла и научилась! Вашему вниманию мультфильм «…»

5. А сейчас перед вами выступит мастер поэтического жанра. **Двойникова** **Елизавета**. Она предложит вашему вниманию стихи собственного сочинения.

(представление Первого сборника стихов)

6. В старину ни один праздник не проходил без веселых потех, песен и танцев. Так давайте ж на несколько минут окунемся в далекое прошлое. **Кирейченков Михаил:** русский народный танец «Скоморохи».

7. **Скородумова София…**

8. А у нас был классный час – это раз!

Написали мы диктант – это два!

В-третьих – мы читали книжку,

Там про одного мальчишку,

Изобрел он вертолет и летает задом наперед…

Подумаешь, летает задом наперед, у нас **Алеша Павленин** изобрел…

**Дед Мороз:**

**Устали? Поиграем!**

**Д**авайте вспомним, чем мы занимались сегодня с утра. Я буду называть наши действия, а вы будете со мной соглашаться, произнося «Я тоже».

*Игра « Я тоже».*

В.: Я проснулся рано утром.

Д.: Я тоже.

В.: Я быстро выскочил из постели

Д.: Я тоже.

В. Солнышко ярко светит в окно

Д.: Я тоже.

В.: Я побежал умываться

Д.: Я тоже

В.: Затем я выбежал в поле погулять

Д.: Я тоже

В.: Там я встретил козленочка

Д.: Я тоже

В.: А козленочек был похож на поросеночка.

Д.: Я тоже.

Да не поросята вы! Столько умений нам сегодня показали! Умницы! Продолжим?

9. **Услышать нам настал момент**

**Музыкальный инструмент.**

– Александрова Дарья

– Малафей Роман

– Веташов Кирилл

–Арзуманян Анаит

10. Ты никогда, пожалуйста, на белый свет не жалуйся. Он переполнен тайнами необычайными.

**(Роденкова Анна)**

Что за прелесть эта скрипка!  
Звуки нежные плывут,  
Дарят людям всем улыбки,  
Всех к добру они зовут.

Так мечтала научиться  
Я на скрипочке играть!  
Чтоб смычок летал как птица,  
Чтоб руке не уставать.

11. Посмотрите, сколько талантов в нашем классе. Вы со мной согласны? Думаю, жюри сегодня будет очень трудно выбрать претендентов на победу. А сейчас мы послушаем песню, в исполнении **Макаровой Евы**. Она занимается в музыкально-хоровой студии на фольклорном отделении 2 года. И ей очень нравится петь. (Сама выходит и называет название песен.)

12. Ребята 4 класса призывают всех сегодня … . Жюри, услышьте их призыв, а мы встречаем **Яковлеву Алену.**

Балет! Балет! Балет!

«Кукла»

13. **Но от танцев всякий раз**

**Оторвать не в силах нас! (**Выступает **Перевертайло Роман)**

14. Не все решили сегодня продемонстрировать умение петь и танцевать. Вот Бабенко Максим представит совсем другие свои умения. А какие, мы об этом узнаем прямо сейчас. Итак, **Бабенко Максим!** (выставка поделок)

15. Наверное ни одного человека не оставила равнодушным выставка картин **Арины Тимижевой**. Рисование - любимое занятие Арины. Но она не только любит рисовать, вместе с **Сабиной Кобловой** они прекрасно танцуют. Приглашаем девочек с **hip – hop танцем «Красотки».** Давайте посмотрим.

(Танец под видео)

**Снегурочка.**

**ИГРА 1:** Дед Мороз, давай-ка с ребятами сыграем в интересную игру.

То, чем елку наряжают, я ребятам назову.  
Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно.  
Если мы вам скажем верно, говорите "Да" в ответ,  
ну, а если вдруг неверно, отвечайте смело "Нет".

Разноцветные хлопушки?  
Одеяла и подушки?  
Мармеладки, шоколадки?

Шарики стеклянные?  
Стулья деревянные?  
Плюшевые мишки?  
Буквари и книжки?  
Бусы разноцветные?  
И гирлянды светлые?  
Снег из ваты белой?  
Ранцы и портфели?  
Туфли и сапожки?  
Чашки, вилки, ложки?  
Конфеты блестящие?  
Тигры настоящие?  
Шишки золотистые?  
Звездочки лучистые?  
Молодцы, ребята!

**ИГРА 2:**

Сейчас двоим из вас я вручу рукавицы Деда Мороза. Как только я хлопну в ладоши и скажу "начали", вы начинаете играть, т.е. передавать рукавицу соседу по кругу, а он передаст дальше, и еще дальше. Вы должны передавать рукавицы все время, пока я читаю стихотворение. А как только я скажу "стоп", надо остановиться. Тот из вас, у кого в руках окажется рукавица, будет считаться "замороженным", т.е. он превратится в снежный сугроб. Чтобы "разморозиться", ему придется выполнить сверхсложное задание. Ясно? Тогда приготовились...

Эй, приятель, не зевай,  
Рукавицу передай.  
Передай ее по кругу,  
Передай ее друг другу!  
Не успеешь передать – Будешь целый век страдать.  
Превратишься ты в сугроб,  
Как услышишь слово "Стоп!".  
  
**Ведущий:**  
Вот, Дедушка, всех этих детей мы "заморозили". А теперь их нужно "разморозить".

**Дед Мороз:**

Ребята! Оживите!

16. Вы не забыли по какому поводу мы сегодня здесь присутствуем? Не устаём удивляться талантам!

Спешите! Спешите!

Фокус – покус!

«Волшебная веревка!»

«Волшебные узлы!»

**Алеша Киченко** вот уже не первый год увлекается парусным спортом и даже участвует в регатах. Недавно вернулся из одной из них. Но данный вид спорта требует много умений!

17. **Будь спортивным и здоровым!**

**Спортивным быть теперь вновь модно!**

Внимание: будущий олимпийский чемпион по … **Мясников Александр!** Неоднократный победитель различных соревнований! Обладатель …

**(видео-бой)**

18.Я занимаюсь карате,

Я увлекаюсь карате,

А мама уверяет,

Что дракой я увлекся!

**Кузнецов Даниил** покажет несколько приемов.

19.  **Каток. (Ребенок Елизавета - видеопредставление)**

Люблю кататься на катке  
В расшитом блестками платке!  
Сиять улыбкой глаз и губ!  
И выполнять тройной тулуп!

То задом ехать, то бочком!  
Вращаться бешеным волчком!  
На повороте, на витке  
Люблю подпрыгнуть на катке!

А приземлившись, вновь скольжу  
Вперед к зигзагу-виражу!  
И пусть каток совсем не тот,  
Где ждет тебя зеркальный лед.

Асфальт укладывает он  
И весит пару-тройку тонн.  
Но очень дорог мне каток,  
Как свежий воздуха глоток!

И летом в жаркие деньки  
Он заменяет мне коньки!

**Композиция «Сolor Ace». Выступление на Красной площади.**

20. Вы любите цирк? Я тоже. А ещё многие дети любят фокусы, акробатику и гимнастику. Сейчас мы это увидим. А показывать это мастерство будет  **Ботнарь Аполинария – гимнастический дебют**. Она занимается гимнастикой с самого раннего возраста.

Гимнастика…  
Гимнастка…  
Совершенство…

Владенье телом, трепетность души,  
И красота струящегося жеста,  
И элементов трудных виражи!

21. **Объявляет голос за кадром** (папа Никиты Тулинова)

Номер … Тулинов Никита,

Номер …Гордеев Егор!

(в класс вносят ворота, въезжают мальчики-хоккеисты на роликах: вратарь и нападающий. Нападающий пытается забить шайбу в ворота)

**Слайд-шоу «трус не играет в хоккей!»**

22.Что за зверь: две головы, шесть ног, один хвост?

*(*Отвечает **Ульяна Мечникова**: Всадник)

Очень простое животное лошадь  
С виду мила и характер хороший.  
Лошадь за стол никогда не садится,  
Лошадь в постель никогда не ложится.  
Ест она стоя,  
И спит она стоя  
Лошадь - животное очень простое!!!

**(Видео-представление)**

**Ведущий:** Сегодня собрались в этом классе звёздочки. И кто знает, может, пройдёт лет 12- и мы услышим их имена на Российском уровне.

Конкурс наш, друзья, закончен,

Но праздник продолжается.

Жюри объявит нам итоги,

Когда посовещается.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Жюри было очень трудно выбрать среди таких талантливых ребят тех, кто будет победителем. Не огорчайтесь! Ведь самое главное, что вы не побоялись выйти сюда и показать то, что вы умеете делать и самое главное, хотите этим заниматься.

Занимайтесь любимым делом, пойте, танцуйте и оставайтесь счастливыми и здоровыми.

Между тем настал тот миг, выбрать лучшего.

Ну-ка милое жюри,

Нам всю правду говори:

Кто на свете всех умнее, сноровистей и ловчее?!

**Подведение итогов. Награждение!**

**Жюри:** Вот и закончился наш праздник

И разрешите нам сказать.

Вы выступали превосходно

Всем вам оценка только «5».

Песня – лучший друг людей!

С песней жить нам веселей!

Послушаем ещё одну песню в исполнении сводного хора 4Д класса **«Рождество»**

**Дед Мороз**:

Пели песни вы, плясали.

Дед Мороз доволен вами!

Но, друзья, пришла пора расстаться.

Но вам не надо сильно огорчаться.

Я через год вернусь к вам все равно!

**Снегурочка:**

Вы собирайте дождик и хлопушки,

Стихи и песни, звонкий смех.

А мы за год – подарки и игрушки,

Добавим, чтоб хватило их для всех.

Пора, друзья, проститься нужно.

Всех поздравляю от души.

Пусть новый год встречают дружно

И взрослые, и малыши!

**«Новогоднее пожелание**»

В Новый год мы желаем с любовью

Пусть всех вас не подводит…( здоровье)

Чтоб жизнь у вас была веселей,

По больше желаем надёжных…(друзей)

Мы желаем всем в придачу,

Пусть вам сопутствует …(удача)

Желаем мира на земле

И хлеба, соли на …(столе)

Чтоб были вы счастливей всех

Чтоб вам сопутствовал ..(успех)

Почему собрался здесь народ?

Потому что скоро …(Новый год)

Пусть всё хорошее запомнится,

А что задумали…(исполниться).

**Дед. Мороз**

Здоровья вам и радости желаем,

Чтоб жизнь была без горя и забот!

**ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ!!!!!**

**Спасибо всем гостям, зрителям, жюри.**