Тематическое планирование учебного материала по ИГЗ по русскому языку ОС «Школа 2100»

1 класс (33 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
| 1. | Календарь, календарные праздники. |  |
| 2. | Кто помогает человеку в саду и огороде? Обведение по контуру, штриховка. |  |
| 3. | Сказочные герои и предметы. Написание наклонных с петлёй внизу и вверху. |  |
| 4. | Звуки, обозначаемые буквами и, г, п. Знакомство с согласными звуками. Строчные буквы и, г, п. |  |
| 5. | Письмо слогов и слов с буквами и, г, п, т, р, о. Особенности соединений. |  |
| 6. | Заглавные буквы Г, П, Т, Р. Заглавная буква в словах русского языка. Упражнения в письме. Написание заглавных Г, П, Т, Р. |  |
| 7. | Упражнения в письме. Знакомство с местоимениями он, она, оно, они и их роль в речи. |  |
| 8. | Согласные звуки [с], [с’], буква с. Написание строчной буквы с. |  |
| 9. | Знакомство с предлогами и словами, которые отвечают на вопрос как? |  |
| 10. | Заглавные буквы К, Н. Работа с текстом. Обучение списыванию с печатного текста.  |  |
| 11. | Заглавные буквы Л, М. Упражнения в чтении и письме. Написание слов с заглавными буквами. |  |
| 12. | Упражнения в письме. Наблюдение над словами с гласными после шипящих. |  |
| 13. | Упражнения в письме. Обучение выборочному списыванию. |  |
| 14. | Согласные звуки [д],[д’], буква д. Строчная буква д. |  |
| 15. | Заглавная буква В. Упражнения в письме |  |
| 16. | Заглавные Е, Ё. Однокоренные слова, части слова. Выборочное списывание |  |
| 17. | Упражнения в письме. Однокоренные слова. |  |
| 18. | Строчная и заглавная буквы З. Особенности приставок. |  |
| 19. | Согласный звук [ж], буква ж, х. Строчная буква ж. Слова с буквосочетаниями –жи-ши. |  |
| 20. | Согласный звук [ч], буква ч. Строчная буква ч. Правописание буквосочетаний ча ,чу. |  |
| 21. | Заглавные буквы Ц и Щ. Правописание буквосочетаний ща, щу. Списывание с печатного образца. |  |
| 22. | Заглавная буква Э. Списывание с печатного образца. Повторение изученного. |  |
| 23. | Списывание с печатного образца. Повторение изученного. |  |
| 24. | Закрепление пройденного. Упражнения в письме. |  |
| 25. | Закрепление пройденного. Упражнения в письме. |  |
| 26. | Что мы знаем о звуках и буквах. Повторение пройденного. |  |
| 27. | Развитие умения переносить слова. |  |
| 28. | Обозначение мягкости согласных звуков на письме с помощью буквы ь. |  |
| 29. | Повторение написания жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк, чн в словах. |  |
| 30. | Развитие умения находить однокоренные слова, выделять в них корень. |  |
| 31. | Написание слов с проверяемой безударной гласной в корне. |  |
| 32. | Повторение темы «Безударные гласные в корне». |  |
| 33. | Закрепление пройденного. |  |