**КОНКУРС ЗНАКТОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА.**

**(сценарий праздника к неделе русского языка для учащихся 3- 4 классов)**

**Ведущий.** Наш родной язык – русский. Михаил Васильевич Ломоносов писал: « Нашему языку присущи «великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского». Александр Сергеевич Пушкин считал, что «язык славяно-русский имеет неоспоримое превосходство пред всеми европейскими». Знать свой язык обязан каждый человек! Давайте посмотрим, какими знатоками родного языка вы являетесь и как им владеете. Мы знаем свой язык с рождения, зачем же изучать его? (разыгрывается сценка «Поговорили…»)

Встретил я как-то одного при­ятеля. Давно с ним не виделся!

* Как живешь?
* Нормально.
* А с учебой как?
* Нормально.
* Ты, говорят, болел... Теперь-то все в порядке?
* Нормально.
* Хорошо, значит?
* Ну я же говорю - нормально.
* Странно ты говоришь...
* Почему? Нормально.
* Ты считаешь - нормально?
* Нормально.

-Да-а, странно... А ведь когда-то был вполне нормальный человек!

**Ведущий.** Важно не только говорить по-русски, но и владеть своим языком! Вот сегодня у нас на празднике присутствуют команды. Представьтесь, пожалуйста.

***Конкурс «Разминка»*** Каждой команде выдается конверт. В конверте «сердцевинки» цветов: ***звук, слово, части речи*** и лепестки: ***звонкий, глухой, твердый, мягкий, согласный, окончание, приставка, корень, суффикс, прилагательное, основа, предлог, глагол, существительное, предлог.*** Каждая команда собирает свой цветок. За правильный ответ – 1 балл.

Я называю существительное в единственном числе , а вы – во множественном. Слушайте, не ошибитесь!

***Курица, морское судно, чудо, небо, ребенок, человек.***

***Конкурс «Слово делится на части»***

**Ведущий.** Ах! Какое это счастье!

Может каждый грамотей

Делать слово из частей.

«Соберите» слова. Осторожно, возможны ловушки. Команды получают карточки.

***Пере, нос, нас, и, ть (переносить) На, кар, ти***

***По, па, ход, к, а (походка) зе, га, та***

***Угол, оч, ек, ик. (уголочек) не, пла, та***

***Конкурс капитанов.***

**Ведущий.** Великий русский поэт Николай Некрасов завещал писать так, чтобы словам было тесно, а мыслям просторно, т. е. говорить «экономно». Как вы думаете, какие слова в приведенных выражениях являются «лишними», т. е. не содержат никакой информации. Это задание будут выполнять капитаны команд.

***Май месяц.***

***Апрель месяц***

***Два рубля денег***

**Ведущий.** Бывает так, что при письме вами сочинений, вы допускаете ошибки. Вот один ученик написал предложение. Попробуйте разобраться, что было написано.

***Рыбу не скотина крыше съел.***

*(Рыбу нес кот и на крыше съел).*

**Ведущий.** Я увлекаюсь кроссвордами, головоломками. Перед вами «Тарабарская грамота». Сначала попробуйте прочить ее без подсказки.



Не получилось? Тогда подскажу: в этой грамоте буквы русского алфавита перемешаны с чужеземными. Теперь вы наверняка догадаетесь. Желаю удачи! (Скучен день до вечера, коли делать нечего).

**Ведущий.** Вы знаете, что такое ***эпитет? Эпитет –*** это образная характеристика предмета. Например – душа – добрая, чистая, золотая; руки – золотые, умелые, натруженные, грубые и т. д.

Вам необходимо подобрать как можно больше эпитетов к словам: ***глаза, уши.***

**Ведущий.** Молодцы! Вы справились с заданием. А теперь побегаем и поиграем. (Команды по 7 человек, получают буквы слова **ИГРУШКА. По команде дети составляют слова, используя буквы этого слова: *^ ИГРА, РИГА, РАК, РУКА, ГРУША, ШУРА, КРУГ, РИКША, ШАР, УШИ, ШКУРА, КУШ, РАГУ, КРАГИ, КИРА, КУРА, ИГРУШКА.***

**Ведущий. Молодцы! Вы настоящие знатоки русского языка. Награждение победителей пройдет на линейке в субботу.**

**Дополнительные конкурсы для детей 2 классов.**

**Загадки – шутки.**

1. Чем кончается ***день*** и ***ночь***?
2. Что стоит посередине ***зимы*** ?
3. чем кончается ***лето*** и начинается ***осень***?
4. Что мы слышим в начале ***урока***?
5. Что в ***человеке*** есть одно, у ***вороны*** вдвое, а в ***огороде*** втрое?
6. какой алфавит состоит всего из шести букв?
7. Как из сорной травы сделать ***лебедя***?
8. Половину какой буквы дает название войсковой части?
9. Какой буквой можно превратить геометрическую фигуру в топливо? (Угол – уголь)
10. Что у ***зайца*** позади , а у ***цапли*** впереди?

**Телефон. Первому человеку говорится пословица. Нужно ее передать как можно точнее.**

***Ест Федька с водкой редьку.***

***Курьера курьер обгоняет в карьер.***

***Не вы ли были у Невы, где стынут бронзовые львы.***

***Вышла мышка как-то раз посмотреть который час.***

***От топота копыт пыль по полю летит***

***Усядемся на пригорке да расскажем скороговорки.***

**Редактирование текста.**

***Вдали показалась стая уток и зайцев.***

***У щенка Байкала на макушке весело торчат уши и пушистый хвостик.***

***Он стоял и лязгал глазами.***

***Повар посолил суп солью.***

***У Юры жил молодой котенок.***

***На хрустальной люстре было много висячих висюлек.***

***Черные птички на каждой страничке,***

***Молчат, ожидают, кто их прочитает.***

***Я фигурка небольшая,***

***Точка подо мной большая.***

***Коль спросить ты соберешься.***

***Без меня не обойдешься.***

***Хоть не шляпа, а с полями,***

***Не цветок, а с корешком.***

***Разговаривает с нами … Всем известным языком.***