**Конспект урока русского языка во 3 классе по теме:**

**« Обобщение знаний об имени существительном»**

**Предмет: Русский язык Тема:» Обобщение знаний об имени существительном» Класс; 3 Учебно-методическое обеспечение: Г.М. Селиверстова, Ф.М. Манзанова «Русский язык» 3 класс. Время реализации занятий: 40 мин Цели урока:**

* обобщить знания об имени существительном;
* закрепить навыки правописания изученных орфограмм;
* развивать речевую деятельность.

**прбуждать интерес к языку, используя занимательные задания развивающего характера. Задачи:**

* закрепить навыки распознавать слова, обозначающие предметы, ставить к ним вопросы;
* развивать умение слышать и видеть слова обозначающие предмет;
* закреплять умение распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать устную и письменную речь;
* развивать умение писать имена собственные с большой буквы;
* развивать фонематический слух, память, внимание;

осуществлять пошаговый контроль деятельности, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

научатся распознавать имена существительные, самостоятельно подбирать имена существительные по группам, находить одушевлённые и неодушевлённые имена существительные, использовать специальную терминологию при определении части речи.

вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

формирование познавательной потребности, умение оценивать свои действия, выполнять задания в соответствии с целью.

**Тип урока:Проблемный. Формы урока:урок-игра Оборудование:**

* флешка с презентацией урока.
* учебник, ручка, тетрадь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока.  Действия учителя | Действия уч - ся |
| **Орг. момент**    Включение уч- ся в деятельность на личностно – значимом уровне.  Создание положительной мотивации к учению.  **Актуализация знаний**  Повторение изученного материала .    Групповая работа  Выход на тему урока  Через деятельность уч -ся  **Физ. Минутка**  **Минутка красивого письма**  Построение логической цепи рассуждения.  Использование символических средств.  Самостоятельное создание алгоритма действий.  **Домашняя работа**  **Рефлексия.**  Фиксируется новое содержание, изученное на уроке. Соотносится цель учебной деятельности и её результаты.  **Итог урока** | Здравствуйте ребята! Улыбнитесь друг другу. Садитесь, начинаем наш урок!  (  Работа у доски (4 ученика)  1 уч. Звуко-буквенный разбор слова: овёс  2 уч. Найти проверочные слова и вставить пропущенную букву:  П..ля-……, к..лосья-……, сл..ва-…..  Л..са-….., з..нты-…., ст..на-…..  3 уч. доро..ка-……, берё..ка-……., тра..ка-  4 уч.Бере..-…., заво..-, су..-….., гара..- …..  Индивидуальная работа  4 карточки  Фронтальный вопрос:   1. Что такое имя существительное? 2. Что обозначают имена существительные? 3. На какие вопросы отвечают? 4. На какие числа изменяются? 5. Какого рода бывают?   Проверить работу учеников у доски  Задания командам  Откройте учебник с.100.  Как вы думаете, какая у нас сегодня тема?  Что такое обобщение?  А что конкретно будем повторять?  Обобщим знания, полученные по теме « Имя существительное»  Напишите сегодняшнее число. Чистописание  Выборочный диктант.  Покажу я вам картинки, вы пишете только те существительные, которые имеют только форму единственного числа.(слайды1)  Проверка на слайде  Картофель,свёкла, и т.д.  Доказать что все слова сущ. Молодцы!  Упр. 3 Читайте задание. Выполнить самостоятельно  Упр. 4 по вариантам  Показать на слайде картинки зерновых культур.  1в-1 предл.  2в.-2 предл.  Проверить.  Упр. 5. С.101  Понравился вам урок? Покажите смайлики  Какая работа вам понравилась?  Выставить оценки  Урок окончен. Спасибо за урок! Вы сегодня были МОЛОДЦЫ! | Дети  садятся  Дети работают у доски  Работают на карточках  Дети отвечают  Дети обясняют  1 к.-м.р  2к-ж.р  3 к.- с.р.  Дети пишут  Дети пишут только существительные употребляющие в ед.ч.  Взаимопроверка тетрадей с объяснением орфограммы  Повторили изученное  Дети выполняют проверка устно  Дети выполняют по вариантам  Дети записывают в дневниках  Дети показывают смайлики и высказывают свои мнения.  Носят дневники |

Не хвались серебром, а добром.  
  
Делай добро и жди добра.  
  
Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.  
  
Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

Мир строит, а война разрушает.  
  
Никакое худо до добра не доводит.  
  
Жизнь дана на добрые дела.  
  
Без худа добра не бывает.  
  
Добро — на худо меняют.  
  
Добра не смыслишь — так худа не делай.  
  
Доброго чти, а злого не жалей.  
  
Доброе дело два века живёт.  
  
Добру расти, худу по норам ползти.  
  
Добрые дела и после смерти живут.  
  
Следовать добру — взбираться на гору, следовать злу — скользить в пропасть.  
  
Не делай другим того, что себе не желаешь.  
  
Тёплое слово и в мороз согревает.  
  
Плохо тому, кто добра не творит никому.  
  
Всё добро, да не всё на пользу.  
  
Всяк добр, да не до всякого.  
  
Добра желаешь — добро и делай.