**Конспект урока русского языка во 3 классе по теме:**

**« Обобщение знаний об имени существительном»**

**Предмет: Русский язык Тема:» Обобщение знаний об имени существительном» Класс; 3 Учебно-методическое обеспечение: Г.М. Селиверстова, Ф.М. Манзанова «Русский язык» 3 класс. Время реализации занятий: 40 мин Цели урока:**

* обобщить знания об имени существительном;
* закрепить навыки правописания изученных орфограмм;
* развивать речевую деятельность.

 **прбуждать интерес к языку, используя занимательные задания развивающего характера. Задачи:**

* закрепить навыки распознавать слова, обозначающие предметы, ставить к ним вопросы;
* развивать умение слышать и видеть слова обозначающие предмет;
* закреплять умение распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные;
* развивать мелкую моторику рук;
* развивать устную и письменную речь;
* развивать умение писать имена собственные с большой буквы;
* развивать фонематический слух, память, внимание;

 осуществлять пошаговый контроль деятельности, планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

 научатся распознавать имена существительные, самостоятельно подбирать имена существительные по группам, находить одушевлённые и неодушевлённые имена существительные, использовать специальную терминологию при определении части речи.

вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками, участвовать в совместной деятельности, оказывать взаимопомощь, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

формирование познавательной потребности, умение оценивать свои действия, выполнять задания в соответствии с целью.

**Тип урока:Проблемный. Формы урока:урок-игра Оборудование:**

* флешка с презентацией урока.
* учебник, ручка, тетрадь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока.Действия учителя | Действия уч - ся |
| **Орг. момент**  Включение уч- ся в деятельность на личностно – значимом уровне.Создание положительной мотивации к учению.**Актуализация знаний**Повторение изученного материала .  Групповая работаВыход на тему урокаЧерез деятельность уч -ся**Физ. Минутка****Минутка красивого письма**Построение логической цепи рассуждения.Использование символических средств.Самостоятельное создание алгоритма действий. **Домашняя работа****Рефлексия.**Фиксируется новое содержание, изученное на уроке. Соотносится цель учебной деятельности и её результаты.**Итог урока** | Здравствуйте ребята! Улыбнитесь друг другу. Садитесь, начинаем наш урок!(Работа у доски (4 ученика)1 уч. Звуко-буквенный разбор слова: овёс2 уч. Найти проверочные слова и вставить пропущенную букву:П..ля-……, к..лосья-……, сл..ва-…..Л..са-….., з..нты-…., ст..на-…..3 уч. доро..ка-……, берё..ка-……., тра..ка-4 уч.Бере..-…., заво..-, су..-….., гара..- ….. Индивидуальная работа4 карточки Фронтальный вопрос:1. Что такое имя существительное?
2. Что обозначают имена существительные?
3. На какие вопросы отвечают?
4. На какие числа изменяются?
5. Какого рода бывают?

Проверить работу учеников у доскиЗадания командамОткройте учебник с.100.Как вы думаете, какая у нас сегодня тема?Что такое обобщение?А что конкретно будем повторять?Обобщим знания, полученные по теме « Имя существительное»Напишите сегодняшнее число. ЧистописаниеВыборочный диктант. Покажу я вам картинки, вы пишете только те существительные, которые имеют только форму единственного числа.(слайды1)Проверка на слайде Картофель,свёкла, и т.д.Доказать что все слова сущ. Молодцы!Упр. 3 Читайте задание. Выполнить самостоятельноУпр. 4 по вариантамПоказать на слайде картинки зерновых культур.1в-1 предл.2в.-2 предл.Проверить.Упр. 5. С.101Понравился вам урок? Покажите смайликиКакая работа вам понравилась? Выставить оценкиУрок окончен. Спасибо за урок! Вы сегодня были МОЛОДЦЫ! | Дети садятсяДети работают у доскиРаботают на карточкахДети отвечаютДети обясняют1 к.-м.р2к-ж.р3 к.- с.р.Дети пишутДети пишут только существительные употребляющие в ед.ч.Взаимопроверка тетрадей с объяснением орфограммы Повторили изученноеДети выполняют проверка устноДети выполняют по вариантамДети записывают в дневникахДети показывают смайлики и высказывают свои мнения.Носят дневники |

Не хвались серебром, а добром.

Делай добро и жди добра.

Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.

Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

Мир строит, а война разрушает.

Никакое худо до добра не доводит.

Жизнь дана на добрые дела.

Без худа добра не бывает.

Добро — на худо меняют.

Добра не смыслишь — так худа не делай.

Доброго чти, а злого не жалей.

Доброе дело два века живёт.

Добру расти, худу по норам ползти.

Добрые дела и после смерти живут.

Следовать добру — взбираться на гору, следовать злу — скользить в пропасть.

Не делай другим того, что себе не желаешь.

Тёплое слово и в мороз согревает.

Плохо тому, кто добра не творит никому.

Всё добро, да не всё на пользу.

Всяк добр, да не до всякого.

Добра желаешь — добро и делай.