**Мастер-класс «Живи, ёлочка!»**

Авторы: Аликбарова А.Р.

Исрафилова С.Х.

Цели:

* учить приёмам придания объёма изделиям из салфеток, технологии изготовления новогодней ёлочки из подручных материалов
* способствовать развитию художественного вкуса, мелкой моторики рук, точности выполнения действий, наблюдательного воображения, навыков работы с бумагой, глазомера
* способствовать экологическому воспитанию детей, воспитывать качество аккуратности и собранности при выполнении практической работы, трудолюбие, коммуникабельность, аккуратность, культуру труда, умение работать в коллективе, бережное отношение к природе

Оборудование: бумажные салфетки белого и зелёного цвета, ножницы, степлер, бумажный конус, выставка экологических листовок «Живи, ёлочка!» и альтернативных ёлочек.

**Сценарий**

Мы собрались сегодня в классе.

Верней не в классе, а в лесу.  
И … задержав слегка волненье.  
Войдем в мир сказок и чудес.  
Ведь перед нами на мгновенье,  
раздвинул ветви зимний лес!  
В него мы входим без опаски.  
Пусть густо кружится метель.  
И вот полянка, словно в сказке,  
А посреди большая ель!  
Стройна, нарядна, просто диво!

(В класс входят заяц, лисенок и бельчонок)

**Белочка.** Ну, где там твой сюрприз? Давай показывай скорее!

**Лисёнок.** А мы уже пришли. Вот, смотри какая красавица! А представляете, как она будет выглядеть у меня дома: разноцветные шары, сверкающая гирлянда…

**Заяц.** Как дома? Ты что хочешь её срубить? Она столько лет росла на этой полянке, взрослела, хорошела с каждым днем. Сколько раз она прятала меня от лисы и волка, укрывала своими ветками в мороз и метель.

**Учитель.** Что я слышу? Кто собирается срубить такую красавицу? Посмотрите, какая она высокая, стройная, пушистая. Более 50 лет росла она. А вообще-то, ель может прожить и 300 лет. Всем известно, что растения – это лёгкие нашей планеты.

**Лисёнок.** А как же быть зимой? Ведь листьев нет.

**Учитель.** Оказывается, единственным источником кислорода на нашей планете в зимний период являются хвойные леса.

**Белочка:** Служит домом ель животным,

Кормит жителей лесных:

Может спрятать в непогоду,

Даже вылечить больных.

**Заяц**: Если каждый ель возьмет

К празднику на Новый год,

То придут такие дни.

В лесу будут только пни.

**Белочка:** Ёлочку красавицу

Давайте сбережем.

На праздник новогодний

Из лесу не возьмем!

**Лисёнок:** Так что же, отказаться от праздника Нового года с елочкой?

**Учитель:** Нет, отчего же. Этот традиционный веселый праздник не может обойтись без нарядной елочки. Одно омрачает – тысячи загубленных ёлочек после праздничных дней выносятся из домов и выбрасываются.

А давай те обратимся за помощью к ребятам. Сейчас они как раз готовятся к Новому году. И не просто готовятся, а являются защитниками зелёных красавиц от вырубки.

**Лисёнок:** А как это?

**Учитель:** Они выпускают листовки, призывающие всех людей не губить живые ели ради нескольких праздничных дней

**Белочка:** Ой, как здорово! К ребятам в гости!

**Мастер-класс**

Итак, ребята, наши герои столкнулись с проблемой: как же встречать Новый год без елочки (лесной красавицы)? Что вы предлагаете?

- Правильно, можно вырастить елку на своем участке, купить искусственную в магазине, а интереснее всего сделать своими руками.

Дети нашей школы приняли участие в акции «Живи елочка». Посмотрите, каких красавиц они смастерили из различных материалов. (показ ёлочек)

- Какое желание у вас появилось? (Сделать елочку своими руками)

- Так что мы сегодня будем делать на нашем занятии?

Для чего? С какой целью?

(Демонстрация елочки.) Вот такую пушистую красавицу мы сделаем вместе, помогая друг другу. И от того как каждый из вас потрудится, зависит, как будет ли наша елочка стройной, пушистой, аккуратной.

Какой материал потребуется для её изготовления? (Салфетки) Что вы умеете делать из салфеток? Цветы – гвоздики, одуванчики.

Проверьте, все ли необходимое у нас есть на партах. Салфетки у нас . Еще необходимы ножницы, степлер и клей. Не забудьте о безопасном обращении с ножницами и степлером. Будьте внимательны и аккуратны при работе с ними.

Посмотрите внимательно на елочку. Из каких деталей она состоит? Какого они размера, цвета (показ пушистика).

Как таким пушистикам придать форму елочки?

Конус у нас уже есть, что осталось научиться делать?

Кто знает, алгоритм изготовления пушистика?

1. Свернуть салфетку (в 4 раза) пополам и ещё раз пополам.
2. Скрепить степлером крест - накрест посередине.
3. Вырезать круг, срезав углы квадрата.
4. Теперь формируем пушистик, поднимая слой за слоем к середине и зажимая пальцами кустик.
5. Распушили слой за слоем. Пушистик готов.

**Музыкальная физкультминутка**

1. Мы продолжаем нашу работу, но уже по группам: первая группа – изготавливает детали, а вторая - начинает собирать елочку, обклеивая конус снизу вверх ярусами. И получается пушистая новогодняя елочка, которая будет радовать всех окружающих и создавать праздничное настроение!

Какая замечательная елочка получилась! Давайте подведем итог. Что вам понравилось на занятии? Чему вы научились сегодня? Что узнали и к какому выводу пришли? А кто хочет сам дома сделать такую ёлочку?

Мы благодарим всех участников за плодотворное сотрудничество и просим перенять эстафету акции «Живи, елочка!». А в качестве эстафетной палочки возьмите по 2 детали, из которых «вырастет» ваша елочка. А эту елочку предлагаем подарить лесным жителям

**Заяц:** Как хорошо: и елочка жива, и в доме праздник

**Лисёнок:** А елка живая осталась живая,  
 Стоит на опушке,  
 Макушкой кивая.  
 Кому? Никому!  
 Просто – ветру, метели,  
 Такой же красивой  
 Неспиленной ели!