Конспект классного часа по ПДД на тему:

**"Мы - за безопасное движение!"**

***Дата проведения:*** 5 сентября 2014 года ***Класс:*** 1 "б", МБОУ "СОШ № 15" ***Учитель:*** Головачёва Надежда Петровна

***Цели:***

 1. Расширение и конкретизация знаний обучающихся о безопасности дорожного движения. Закрепление правил перехода проезжей части дороги.

2. Развитие памяти, наблюдательности. Расширение кругозора, обогащение словарного запаса обучающихся. 3.Воспитание уважительного отношения к правилам дорожного движения.

***Оборудование:***

загадки о транспорте, дороге, ПДД; макет части города, альбомные листы, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши, ножницы, клей.

***Структура занятия:***

1.Вступительная беседа - 3 мин.

2.Дидактическая игра "Угадай-ка!" - 7 мин.

3.Практическая работа - 27 мин.

4.Заключительная часть - 3 мин.

Продолжительность занятия: 40 минут

***Ход занятия:***

***1.Вступительная беседа.***

-Добрый день, дорогие ребята! Сегодня наше занятие посвящено безопасности дорожного движения. Эта тема особенно актуальна в начале учебного года, т. к. именно в сентябре происходит большое количество аварий с участием детей. Давайте вместе подумаем, почему это происходит?

-Многие дети проводят летние каникулы в лагере отдыха или в деревне у бабушки, и , возвращаясь в город, забывают правила перехода проезжей части улицы, поэтому в сентябре в нашем городе традиционно проходит месячник безопасности движения.

-Давайте и мы внесём свою лепту в это серьёзное мероприятие - вместе с вами не только вспомним правила дорожного движения, но и создадим свой макет города с безопасным движением.

***2.Дидактическая игра "Угадай-ка!".***

-Попробуем угадать разных участников дорожного движения, заодно повторим основные правила поведения на дороге.

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак)

И шагая по дорогам
Не забудьте, малыши:
Край дороги - пешеходам
Остальное для... (Машин)

Что за "зебра" на дороге?
Все стоят разинув рот,
Ждут, когда мигнет зеленый.
Значит, это -...   (Переход)

Под землею коридор
На ту сторону ведет.
Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже...     (Переход)

Вот по рельсам мчит машина
Держится за провода.
И не надо ей бензина,
Чтобы мчать туда-сюда. (Трамвай)

Этот конь не ест овса.
Вместо ног - два колеса,
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь - сороконожка
По дорожке той ползет,
Весь обоз один везет. (Поезд)

Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины, Называется...   (Машина)

Бегу при помощи двух ног,
Пока сидит на мне ездок.
Мои рога в его руках,
А быстрота в его ногах.
Устойчив я лишь на бегу,
Стоять минуты не могу. (Велосипед)

Тянется нитка, среди нив петляя,
Лесом, перелесками
Без конца и края.
Ни её порвать,
Ни в клубок смотать. (Дорога.)

Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность ,
А главное - …(Внимание.)

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая. (Тротуар.)

Вот дорожная загадка:
Как зовется та лошадка,
Что легла на переходы,
Где шагают пешеходы? (Зебра.)

У него суровый норов –
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода. (Лежачий полицейский.)

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги! ("Дорожные работы".)

Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как? ("Неровная дорога".)

Стой! Машины движутся!

Там, где сошлись пути,

Кто поможет улицу

Людям перейти? (Светофор.)

Есть сигналы светофора —

Подчиняйся им без... (Спора!)

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для ... (Движения.)

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята... (Могут!)

Красный свет нам говорит:

— Стой! Опасно! Путь... (Закрыт!)

Все будьте правилу верны:

Держитесь... (Правой стороны!)

И зверята даже знают:

На дороге не ... (Играют!)

Хоккей — игра на льду зимой,

Но не игра на ... (Мостовой.)

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик.)

Лихачу прикажет «Стой!»
На дороге ... (Постовой.)

Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус.)

С виду он немного грубый,
Возит он кирпич, и трубы.
Выдержит его спина
Даже трактор и слона.
Тяжести возить привык
По дорогам... (Грузовик.)

Не летает, а жужжит -

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Автомобиль.)

Доска для шахмат на боку,
Что за машина – не пойму? (Такси.)

Ходит скалка по дороге

Грузная, огромная.

И теперь у нас дорога,

Как линейка, ровная. (Каток.)

Словно рубанок, землю строгаю -

Делать дороги я помогаю,

Где новостройки - всюду внимание

Славной машине с трудным названием. (Бульдозер.)

Мимо машина с красным крестом

На помощь больному промчалась бегом.

У этой машины особенный цвет:

Как будто халат белоснежный одет. (Скорая медицинская помощь.)

У машины голубой
Радугой усищи.
Как пройдёт по мостовой,
Сразу станет чище.
А как выльется вода,
Пропадут усы тогда. (Поливальная машина.)

Конь его – из прочной стали,
Руль, седло есть и педали,
Всадник транспортом гордится,
По дороге быстро мчится. (Мотоцикл.)

На мотоцикле я помчусь,
В пути препятствий не боюсь!
На голову, на зависть всем,
Надену новый красный…(Шлем.)

Не собака – а с цепью,
Не лошадь – а с седлом. (Велосипед.)

Жмет водитель по газам!
Мчит, как горная коза.
Красным вспыхнул светофор!
Что нажмет теперь шофер? (Тормоз.)

Меня спроси, как я тружусь,
Вокруг оси своей кручусь. (Колесо.)

Это – ёмкость для бензина
У любой автомашины. (Бак.)

Поработав славно днем,
Все машины едут в дом.
Здесь помоют их, заправят.
То, что сломано, исправят.
Ночью здесь у них есть страж.
Дом машин зовут... (Гараж.)

Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастью не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд! (Шлагбаум.)

Легковушек столкновение
Перекрыло всё движение.
И припомнил я в момент,
Это что за инцидент. (Авария, ДТП.)

Тем прибором выявляют
Тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий:
- Нарушитель на дороге! (Радар.)

***3.Практическая работа.***

-А что за служба следит за порядком на дороге? (ГИБДД)

-Какие правила поведения на дороге должны соблюдать пешеходы?

-Какие существуют правила поведения в общественном транспорте?

-Давайте вместе создадим макет города с безопасным движением. Посмотрите на нашу заготовку. Здесь намечены дороги, светофоры, зелёные насаждения. Что ещё нужно добавить?

-Работаем в группах. 1 группа создаёт различные виды транспорта, 2 - здания, 3 - пешеходов. Для работы можно использовать любые изобразительные средства. Готовые детали вырезаем и приклеиваем к макету.

***4.Заключительная часть.***

-Посмотрите, какой красивый город у нас получился! Проверьте, все ли участники движения выбрали безопасный маршрут? -Этот макет мы оставим в классе, и он будет напоминать всем о необходимости соблюдения правил безопасного движения на дороге. -Спасибо всем за сотрудничество!